Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднего общего образования

Тазовская щкола-интернат

Программа, направленная на профилактику

правонарушений

**«Мы и закон»**

**Автор: Социальный педагог**

**Лапсуй Юлия Лумбовна,**

**Пушкина 10 кв. 31, 89320929121**

**Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

 Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Правонарушения и дети, два эти слова, само сочетание кото­рых кажется противоестественным, сегодня все чаще исполь­зуются вместе. К сожалению, приходится признать, что наше общество кажется бессильным перед волной проступков и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Незаконопослушное поведение дети сегодня нередко начинают проявлять уже в 11-13 лет. Среди несовершеннолетних правонарушителей есть не только дети из неблаго­получных семей, то есть традиционная группа риска, но и внеш­не благополучные школьники, не вызывающие тревог у учи­телей и родителей. Девиантное, делинквентное поведение прочно входят в актуальность современного общества. Проблема формирования правового сознания и законопослушного поведения несовершеннолетних не оставляют равнодушными многих людей, поэтому есть необходимость систематической работы по данному направлению. И необходимо найти эффективные пути предупреждения правонарушения несовершеннолетних.

Проблема профилактики должна остро стоять перед обществом, должна оставаться актуальной во все времена и для любой групповой принадлежности. Ведь именно из законопослушных несовершеннолетних вырастают законопослушные взрослые. И от этого зависит социальное здоровье общества сегодняшнего и будущего.

**Цель:** формирование правового сознания и законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Задачи:**

**-** профилактика правонарушений несовершеннолетних;

- организация занятости детей во внеурочное время;

- совершенствование работы по сотрудничеству с социокультурными организациями и учреждениями района.

 **Участники:** педагоги, родители, учащиеся, воспитанники, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН.

 **Продолжительность:** 2015-2017 год

 **Ожидаемые результаты:**

**-** снижение уровня правонарушений среди учащихся школы;

- повышение культурного уровня детей;

- правовое обеспечение детей и их родителей.

Способы проверки: анкетирование детей и родителей, работа в дискуссионных клубах по обсуждению проблемы.

 **Формы реализации:** беседа, тестирование, анкетирование, деловая игра, тренинговые упражнения, лекции, социальный патронаж, рассказ, круглый стол, мозговой штурм, ролевые игры, круглый стол.

**Рабочий план реализации программы «Мы и закон»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Целевая группа** | **Ответственные** |
| 1. | Оформление в кабинете социального педагога правового уголка «Читаем и соблюдаем» | Сентябрь  | Родители  |  Социальный педагог |
| 2. | Оформление уголка для детей «Твои права в детском мире» | Сентябрь-октябрь | Учащиеся 1-4 классов | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Подготовка буклета «Будь законопослушным»  | Ноябрь  | 1-4 классы | Социальный педагог |
| 4. | Выступление на родительском собрании (права родителей в школе и правовое воспитание через родителей) «Дети – зеркало образа жизни отцов и матерей» |  Ноябрь | Родители  | Социальный педагогКлассные руководители |
| 5. |  Классный час «Право в нашей жизни» | Декабрь  | 3 классы | Классные руководители |
| 6. | Индивидуальные беседы с детьми, нарушающими правила поведения в школе «Не нарушайте права других» | Ежемесячно  | 1-4 классы  | Инспектор ОДНСоциальный педагогКлассные руководители |
| 7. | Классный час «Твои права и обязанности от рождения и на всю жизнь» | Январь  | 2-3 классы | Социальный педагогИнспектор ОДНКлассные руководители |
| 8. | Заседание клуба опекунов «Права детей-сирот» (знакомство с изменениями в законодательстве) | Январь  | Опекуны, попечители | Социальный педагогОпекуны и попечители  |
| 9. | Собрание для родителей детей-инвалидов «Человек и закон» | Февраль  | Родители детей-инвалидов | Социальный педагог  |
| 10. | Коллаж «Права человека» (на что имеет право человек) | Март  | 3 класс | Социальный педагог Классные руководители |
| 11. | Беседа «Что значит быть законопослушным» | Март | 4 класс | Социальный педагогКлассные руководители Воспитатели  |
| 12. | Социологический опрос «Закон - это»Социологический опрос «Право- это | Апрель  | 3-4 классы | Социальный педагогКлассные руководители |
| 13. | Присутствие при допросе несовершеннолетнего в ОВД следственном отделе и отделе по делам несовершеннолетних  | По необходимости  | 1-4 классы | Социальный педагогИнспектор ОДНРодители  |
| 14. | Конвенция прав ребенка, статьи в рисунках  | Апрель  | 1-4 классы | Социальный педагогКлассные руководителиВоспитатели  |
| 15. | Конкурс стенгазет «Мы жители доброжелательного города» | Апрель  | 2-4 классы | Социальный педагогКлассные руководители |
| 16. | Работа с родителями детей, состоящих на различных видах учета (КДН и ЗП, ОДН, ВШУ), (единство требований – основа полноценного воспитания )  | Ежемесячно  | Родители 1-4 классов | Социальный педагогИнспектор ОДНКлассные руководители |
| 17. | Интеллектуальная игра «Знатоки права» | Май  | 4 класс | Инспектор ОДНСоциальный педагогКлассные руководители  |
| 18. | Памятки для родителей детей, проживающих в тундре «Растим законопослушного ребенка» | Май  | Родители  | Инспектор ОДНСоциальный педагогКлассные руководителиВоспитатели  |

Руководитель организации-заявителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Содержание программы «Мы и закон»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Формы и методы работы** | **Оснащение** |
| 1. | **Оформление правового уголка для родителей «Читаем и соблюдаем»**Цель: просвещение родителей в правовых вопросахЗадачи: - формирование ответственности родителей за воспитание детей;- приобщение родителей к правовым вопросам современного мира в воспитании подрастающего поколенияОжидаемый результат: сформированное представление родителей о законах защищающих детей. | Иллюстрация  | Передвижной стенд  |
| 2. | **Оформление уголка для детей «Твои права в детском мире»**Цель: знакомство детей с их основными правамиЗадачи: - сформирование ответственности за свое поведение;- усвоение лозунга «Защищая свои права, не нарушай права других».Ожидаемый результат: знакомство с основными правами детей | Иллюстрации Вырезки из законов | Передвижной стенд |
| 3. | **Подготовка буклета «Будь законопослушным»**Цель: дать представление об основных документах, защищающих права детейЗадачи:- дать понять детям, что не надо нарушать права других людей;- сформирование представления о правах детейОжидаемый результат: усвоение главного правила о соблюдении своих прав | Иллюстрации  | Передвижной стенд |
| 4. | **Выступление на родительском собрании (права родителей в школе и правовое воспитание через родителей) «Дети – зеркало образа жизни отцов и матерей»**Цель: просвещение родителей по вопросам прав родителейЗадачи: - дать родителям определение понятия право;-сформирование ответственности за воспитание своих детейОжидаемый результат: повышение уровня родителей в вопросах прав родителей и ответственности за детей | БеседаРассказДискуссия  | ИКТ (мультимедийные презентации)Плакаты с высказываниями известных педагоговЛитература по теме |
| 5. |  **Классный час «Право в нашей жизни»**Цель: формирование правового сознанияЗадачи: - формирование правовой грамотности подрастающего поколения,- воспитание правосознания детей и подростковОжидаемый результат: снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы | БеседаСюжетно-ролевые игры  | ИКТ (мультимедийные презентации)Доска   |
| 6. | **Индивидуальные беседы с детьми, нарушающими правила поведения в школе «Не нарушайте права других»**Цель: проведение индивидуальной работы с ребенком по соблюдению прав других.Задачи: - дать представление ребенку, что соблюдая свои права не надо забывать о правах других;- дать сформулированное понятие праву.Ожидаемый результат: уменьшение количества детей нарушающих правила школы | Беседа  | ИКТ (мультимедийные презентации)Доска  |
| 7. | **Классный час «Твои права и обязанности от рождения и на всю жизнь»**Цель: познакомить с основными правами человека (ребенка).Задачи: - дать понятие права; - найти отличие прав от обязанностей.Ожидаемый результат: детям необходимо знать не только свои права, но и обязанности. | Беседа Рассказ - обсуждение | ИКТ (мультимедийные презентации)ИКТ (мультимедийные презентации)Доска Презентация «Конвенция в рисунках» |
| 8. | **Заседание клуба опекунов «Права детей-сирот» (знакомство с изменениями в законодательстве)**Цель: повышение правовой культуры родителейЗадачи: - осознание родителями ответственности за воспитание детей;- просвещение правовой культурыОжидаемый результат: обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями | Беседа ЛекцияРассказ-рассуждение  | ИКТ (мультимедийные презентации)Доска  |
| 9. | **Собрание для родителей детей-инвалидов «Человек и закон»***Цель:* познакомить родителей с нормативно-правовыми документами, касающихся детей-инвалидов, семей с детьми-инвалидами.Задачи: - повышение правовой культуры родителей;- осознание родителями ответственности за воспитание детейОжидаемый результат: обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями | Беседа с элементами лекции | Доска Памятки и буклеты с вырезками законов о детях-инвалидах и их семей |
| 10. | **Коллаж «Права человека» (на что имеет право человек)**Цель: закрепление правовых знаний Задачи:- найти отличие прав от обязанностей- упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях; Ожидаемый результат: сформирование правового  | Рассуждение Убеждение Ролевая игра | ГазетаЖурналыВатман |
| 11. | **Беседа «Что значит быть законопослушным»**Цель: предупредить опасность необдуманных действийЗадачи: - научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;- сформировать умение различать хорошие и плохие поступкиОжидаемый результат: уменьшение количества детей нарушающих правила школы | Беседа  | ИКТ (мультимедийные презентации) |
| 12. | **Социологический опрос «Закон - это»****Социологический опрос «Право- это**Цель: дать определение понятию закон и правоЗадачи: - дать детям задуматься над понятиями;- сформулировать определение понятий на доступном для детей языке.Ожидаемый результат: дети должны знать определений слов закон и порядок | Беседа Опрос  | Бумага  |
| 13. | **Присутствие при допросе несовершеннолетнего в ОВД следственном отделе и отделе по делам несовершеннолетних** Цель: защита прав детей при допросе сотрудниками РОВД.Задачи: - недопущение несправедливости в отношении несовершеннолетних;- сотрудничество с дознавателями и следователями в решении вопросов противоправных действий детей и подростковОжидаемый результат: недопущение повторного совершения противоправного действия | Индивидуальная беседа | - |
| 14. | **Конвенция прав ребенка, статьи в рисунках** Цель: показать наглядно в рисунках основные права детейЗадачи: - изучить и разобрать каждое право ребенка;- формирование правовой культуры детейОжидаемый результат: усвоение детьми их основных прав | Ролевые игрыБеседа Рассуждение  | ИКТ (мультимедийные презентации) |
| 15. | **Конкурс стенгазет «Мы жители доброжелательного города»**Цель: воспитывать чувство уважения к другим людям.Задачи: - воспитание доброжелательных отношений;- осмыслить понятие слова добро, доброта, доброжелательностьОжидаемый результат: доброжелательное отношение к окружающим  | Беседа | Ватман Краски, карандаши |
| 16. | **Работа с родителями детей, состоящих на различных видах учета (КДН и ЗП, ОДН, ВШУ), (единство требований – основа полноценного воспитания)** Цель: профилактика неблагополучия семьиЗадачи: - формирование ответственности за воспитание детей;- проведение профилактической работы по устранению случаев совершения детьми повторного правонарушенияОжидаемый результат: снижение количества детей, состоящих на различных видах учета | Круглый столСемейные консультацииБеседаПатронаж Собрания | ИКТ  |
| 17. | **Интеллектуальная игра «Знатоки права»**Цель: закрепление основ правовых знанийЗадачи: - узнать насколько дети владеют правовыми знаниями**-** помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Ожидаемый результат: достаточное овладение детьми основами правовых знаний | БеседаРолевые игрыРассказ | ИКТ |
| 18. | **Памятки для родителей детей, проживающих в тундре «Растим законопослушного ребенка»**Цель: просвещение родителей в правовых вопросахЗадачи: - формирование ответственности за воспитание детей;- повышение правовой культуры родителей проживающих на межселенной территорииОжидаемый результат: повышение правового уровня родителей, в вопросах воспитания детей | Беседа  | Бумага  |

Список литературы:

1. Корчагина Ю. В. Девиантность и социальная дезадаптация детей и подростков: основные понятия, факторы риска, профилактика: Методическое пособие. – М.: АПКиППРО, 2011. – 72с.
2. Дереклеева Н. И. Классные часы по теме «Нравственность»: 9 – 11 класс. – М.: 5. 2007. – 176 с. – («Классному руководителю»).
3. Селевко Г. К. Найди свой путь: Учебное пособие для предпрофильного обучения. М.: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2006. 112 с.