**Урок – КВН**

**по русскому языку в 4 классе**

**по теме «Части речи» (обобщение по теме)**

**Цели:**сформировать навыки учебной деятельности, прочные, глубокие знания по предмету; развивать логическое  мышление, речь, умение работать в группах; повысить интерес к учению; воспитывать чувство ответственности, сопереживания, взаимопомощи.

**Оформление:**в классе вывешены плакаты:

                       Учите русский**–** годы к ряду,

                       С душой, с усердием, с умом!

                       Вас ждет великая награда,

                       И та награда – в нем самом!

                                                    (Сабир Абдулла)

**Вступление.**

**Учитель:**Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Он не похож ни на один другой. Могучий и великий. На русском языке говорят не только русские. Понятен он каждому человеку, живущему в России.

**Приветствие команд**(участвуют три команды)

Все ученики:         Мы веселые ребята,

                                И не любим мы скучать,

                                С удовольствием мы с вами

                                В КВН будем играть.

1-я команда:          Мы отвечаем дружно,

                                И здесь сомнений нет.

                              Сегодня будет дружба

                              Владычицей побед.

2-я команда:           И пусть острей кипит борьба,

                                Сильней соревнования,

                                 Успех решает не судьба,

                                 А только наши знания.

3-я команда:            И, соревнуясь, вместе с вами

                                  Мы останемся друзьями.

                                  Пусть борьба кипит сильней

                                  И наша дружба крепнет с ней.

**Все участники поют песню о КВН (**на мелодию песни «Улыбка» композитора В. Шаинского)

                                 Любит КВН наш дружный класс,

                                    И объявит заседание сейчас.

                                  Вот болельщики, а вот жюри.

                                  Путь к победе труден, что ни говори.

                                    Нам доверено с тобой провести удачно бой,

                                    Чтоб находчивость и знания проверить.

                                    Ты велик, родной язык,

                                    Ты богат, родной язык,

                                    Ты наш друг, и в это все мы будем верить.

**Команды приветствуют жюри и вручают им свои эмблемы:**

                                    Вам и слава, и почет!

                                    Все мы любим точный счет.

**Болельщики приветствуют команды:**

                                    За команду мы болеем

                                    И друзьям помочь сумеем!

**Разминка: «Угадай название нашей команды»**(сообщает капитан каждой команды)

**1.**Название нашей команды обозначает название предмета, который отвечает на вопросы Кто? Что?, в предложении бывает подлежащим и второстепенным членом.

**2.**Название нашей команды обозначает признак предмета, отвечает на вопросы Какой? Какая? Какие?, в предложении бывает второстепенным членом – определением.

**3.**Название нашей команды обозначает название действий предмета, отвечает на вопрос Что делает?, в предложении бывает сказуемым.

**Учитель:**(обращается с вопросом к болельщикам)

**-**Какое название имеет каждая команда? Какие еще части речи вы знаете? Какая часть речи не изменяется?

**Домашнее задание (**капитан каждой команды читает сочинение, написанное на выбранное грамматическое правило, и передает его жюри)

**Конкурс капитанов. Задание:**определить часть речи (по одному предложению)

**1.**Посадила мама в печь  пироги с капустой печь.

**2.**Снежное покрывало покрывало все поле.

**3.**Ведро дало течь, и вода стала течь.

**Конкурс болельщиков.** Задание: отгадать загадку и определить часть речи.

**1.**Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет (Школа)

**2.**Белый зайчик прыгает по черному полю.

Слезы проливает. Дети их читают и стирают. (Мел).

**3.**Одной рукой всех встречаю, другой всех провожаю (Дверь).

**Конкурс команд «Слово – змейка»**(Представителю от каждой команды предлагается за 1-2 минуты записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого. Например: адрес, салют, тетрадь, деревня …)

**Конкурс болельщиков «Учимся сочинять стихи»**

Участникам предлагаются опорные слова – рифмы, которые помогают им сочинить четверостишие: щенка – пока,

                                             помогите – найдите.

Например:          У меня есть три щенка,

                             Кличек нет у них пока.

                             Мне, ребята, помогите,

                             Клички для щенков найдите.

**Конкурс команд.**

**Задание:**раскрыть смысл выражений, которые называются крылатыми (по два выражения каждой команде):

**1.**Рукой подать (Близко)

**2.**Через час по чайной ложке (медленно)

**3.**Морочить голову (Обманывать)

**4.**Во весь дух (Быстро)

**5.**Склонять по падежам (Ругать)

**6.**Бить баклуши (бездельничать)

**Конкурс капитанов.**

**Задание:**раскрыть скобки в предложениях:

**1.**Язык (до) Киева (до) ведет.

**2.**Хорошее слово (до) сердца (до) йдет.

**3.**(с) горы (с) бежал поток проворный.

**Конкурс болельщиков.**

**Задание:**отгадать слова.

**1.**Для 1-й команды: его корень в слове писать, приставка в слове рассказать, суффикс в слове книжка, окончание в слове вода.

**2.**Для 2-й команды: его корень в слове вязать, приставка в слове замолчать, суффикс в слове сказка, окончание в слове рыба.

**3.**Для 3-й команды: его корень в слове снежинка, приставка в слове подъехал, суффикс в слове лесник, окончание в слове ученики.

**Конкурс для команд «Можем мы диктант писать на «4» и на «5».**

(Каждый участник команды пишет только два слова и передает листок другому участнику. Как только вся команда закончит писать диктант, она сообща его проверяет и сдает жюри).

**Текст диктанта**

Русский язык

     Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту родного языка.

     Теплотой веет от близких с детства слов: ручей, роща, поляна, тропинка.

     Торжественно произносим мы слова: Родина, мир, труд, свобода.

     Русский язык помогает нам дружить.

**Конкурс болельщиков**(пока команды пишут диктант)

**Задание:**найти слова, которые спрятались.

Хлев – (лев), коса – (оса), щель – (ель), зубр – (зуб), столб – (стол), укол –(кол), удочка – (дочка), точки – (очки).

**Конкурс для команд.**

**Задание:**укажите, какой частью речи являются слова в предложении.

**1.**Сяпала калуша по напушке.

**2.**Глокая куздра штеко будланула бокренка.

**3.**Булясый крокозябр неляет по теляку.

**- Жюри объявляет счет.**

**- Учитель подводит итоги соревнования.**

**- Награждение участников.**