**Внеклассное мероприятие по теме: "Путешествие в страну дорожных знаков"**

Девиз праздника: “Правила дорожные знать каждому положено”

Зал, в котором будет проходить праздник, оформлен плакатом с девизом, а также рисунками о правилах дорожного движения.

*Звучит музыка. Дети под музыку входят в зал.*

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по улицам и дорогам нашего замечательного города.

*Вбегает ученик и передаёт письмо.*

Письмо какое-то…(читает) “ Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!”

Тут, наверно, скажет кто-то:
“Это что за колдовство?
Это что за волшебство –
Не случилось ничего!
Ну, исчезли переходы-
Не заплачут пешеходы:
Сами выберут пути,
Где дорогу перейти!
Светофор не светофорит?
Ну, какое в этом горе?
Красный свет,
Зелёный свет…
Может в нём и толку нет?

Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила уличного движения, светофор? Зачем они нужны? (*Ответы детей.)*

*Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха. Она одета в длинное чёрное платье, волосы растрёпаны, на груди – ожерелье из дорожных знаков. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.*

Помеха-Неумеха: Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущий: Мы поможем. Ребята, поможем?

Дети: Да!

Помеха-Неумеха: А вы кто такие? *(Смотрит в зал)*

Ведущий: Мы - ребята из 2 “Б” класса.

Помеха-Неумеха: Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. (*Уходит)*

Ведущий: Ребята, вы испугались её? (*Ответы детей)* Ну что ж, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с весёлой песней.

*Дети исполняют песню “Если с другом вышел в путь” (музыка В. Шаинского, слова М. Танича)*

*Плача выходит Дорожный знак. В руках у него порванный дорожный знак.*

Ведущий: Ребята, кто это?

Дорожный знак: Я – Дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Я никому не могу показывать правил уличного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки. (*Передаёт загадки ведущему)*

Ведущий:

Неширока в ширину,
Но зато длинна в длину,
Где вода и глубина –
Деревянная она. *(Дорога)*

Маленькие домики
По улице бегут.
Мальчиков и девочек
Домики везут. *(Автобус)*

В два ряда дома стоят.
Десять, двадцать, сто подряд
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. *(Улица)*

Дорожный знак: Узнаёте меня? *(Открывается “Поворот”)* Где вы меня можете встретить?

*(Ответы детей)*

Ведущий: Правильно.

Ученик:

На двух колёсах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь:
Гляжу вперёд.
И вижу – скоро поворот.

Ведущий: Ребята, мы приглашаем Дорожный знак путешествовать с нами, и попросим его быть судьёй в нашем соревновании.

***Проводится игра: “Кто быстрей”***

Содержание: Участники игры должны собрать за короткое время рассыпанные на дороге картинки с изображениями автомобилей. Выигрывает тот, кто собрал большее количество карточек.

Чтобы я тебя повёз,
Мне не нужно есть овёс:
Накорми меня бензином,
На копыта дай резины,
И, поднявши вихрем пыль,
Побежит …*(автомобиль)*

*Звучит музыка. Выходит тихонько Дорожный знак, запрещающий звуковые сигналы и встаёт рядом с ведущим. Вбегает Кот, он громко поёт песенку.*

Ведущий: Кто ты?

Кот: Я ученик светофорных наук – Кот.

Ведущий: Ты что, Кот, не знаешь правил уличного движения? Не видишь, какой знак стоит? Ребята, что это за знак?

Дети: Дорожный знак, запрещающий звуковые сигналы.

Кот: А зачем мне их знать? Я и так прекрасно обойдусь без них.

Ведущий: Ну что ж, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот: Как? На четырёх лапах.

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: *(хором)*: Нет!

Ведущий: А как надо?

Ученик:

Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру,
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт.

Ведущий: Правильно. А тебе, кот, второй вопрос. Как обходить троллейбус: спереди или сзади?

Кот: А зачем его обходить? Можно и перепрыгнуть. А проще пролезть между колёсами.

Ведущий: Ребята, поможем Коту. Он совсем запутался. *(Дети отвечают)*

А теперь ответь на последний вопрос. Можно ли играть на мостовой?

Кот: Смотря во что. В шахматы - нельзя.

Ведущий: А почему?

Кот: Машины все фигуры посбивают, а в мячик можно. Ещё как!

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Котом? *(Ответы детей)*

Можно ли играть на мостовой? (*Ответы детей)* Почему?

***Проводится игра “Быстро по местам!”***

Напомни ротозею строго: “Стоп! Здесь проезжая дорога! Кто так на улице резвится, потом окажется в … *(больнице)*

Содержание: Все ученики выстраиваются в одну или в две колонны и вытягивают руки вперёд, слегка касаясь ими плеч впереди стоящих. По команде ведущего “Убежали!” все разбегаются в разные стороны. По второй команде “Быстро по местам!” все должны построится в исходное положение, положив руки на плечи впереди стоящим. Выбывает из игры тот, кто занял место последним. Если играют две колонны, то выбывает та команда, которая построилась позже другой.

Ученик:

Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья –
Знать как таблицу должны умноженья:

*Вместе с ведущим дети скандируют эти слова.*

“На мостовой – не играть, не кататься,
Если хотите здоровым остаться!”

*Потеха-Неумеха подслушивает и вбегает в зал. Обращаясь к Коту.*

Потеха–Неумеха: Не слушай их, не слушай! Здорово, да ещё как здорово играть на мостовой. Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают, а сами-то они знают что-нибудь?

Ведущий: Конечно, знаем, да и Кот убедился в этом.

Кот: Уходи, Помеха-Неумеха! Мне с ребятами очень интересно, они много знают, например про светофор.

Ученик: Светофоры появились на улицах не так давно, всего 40лет назад. Выглядели они так. Со всех четырёх сторон на них были три цветных стекла, а по ним медленно ползла большая чёрная стрелка. Такие светофоры были неудобны. Перекрёсток свободен, а ты жди, пока стрелка доползёт до зелёного цвета. Современные светофоры – автоматы намного удобнее!

Кот: А почему светофор называется светофором?

Ученик: Это слово составлено из двух частей: “свет” и “фор”. “Свет” – это всем понятно. А “фор”? “Фор” произошло от греческого слова “форос”, что означает “несущий” или “носитель”. А всё вместе “светофор” - значит “носитель света”, “несущий свет”. Он и верно несёт свет трёх разных цветов: красного цвета, жёлтого цвета, зелёного цвета.

Ведущий:

Для тебя горят они,
Светофорные огни.

(Дети *говорят и показывают свет светофора)*

Красный – стой,
Жёлтый – жди,
А зелёный свет – иди.

*Звучит мелодия песни “Буратино”, дети поют песню.*

Есть у меня надёжный друг.
Нет у него ни ног, ни рук,
Зато три глаза на ребят
По очерёдности глядят.
Его повсюду узнают.
Скажите, как его зовут?
Све – то – фор!

Его команды выполняй
И на дороге не зевай.
И для машин, и для людей
Всегда он будет всех нужней.
Важнее нету никого.
Скажите нам скорей, кого?
Све – то – фора!

Ведущий: Ребята, посмотрите-ка, что там такое?

*Трое детей в костюмах трёх цветов светофора исполняют польку – тройку “Цвета светофора”.*

Ведущий: Вы узнали их, ребята? Конечно, это хорошо вам знакомые Зелёный – жёлтый – красный цвета светофора. Они приглашают вас потанцевать. Только танец этот “светофорный”. Если впереди Зелёный братец – танцуйте веселее, если вперёд выходит Жёлтый братец – стоп! Остановитесь, пританцовывая на месте. Ну, а если Красный – погрозите друг другу пальцем – “Нельзя идти на красный свет!” Зелёный глазок светофора – значит танец продолжается. Все дети танцуют, а цвета светофора – в центре круга.

***Игра – танец “Светофорный”.***

Дети встают в круг, а светофор в центре круга. Цвета светофора по очереди встают, а дети выполняют движения.

К концу танца появляется дорожный знак “Бегущие дети”.

Ведущий: Ребята, какой это знак возвращается к нам? *(Ответы детей – “Знак перед школой”)*

Ученик:

Шоссе шуршало шинами,
Бегущими машинами,
Но возле школы сбавьте газ –
Висит, водители, для вас
Особый знак здесь: “Дети”.
За них мы все в ответе.
И вы при этом знаке тоже,
Ребята, будьте осторожны!

*Потеха-Неумеха тащит Кота.*

Потеха-Неумеха: Пойдём со мной аварии делать. С ними неинтересно. *(Уходят) (Слышится грохот)*

Ведущий: Ребята, это, наверное, авария. Может быть, нужна наша помощь?

*Вбегает Кот с перевязанной лапой.*

Ведущий: Что случилось?

Кот: Я попал в аварию, повредил лапку. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень плохо – не знать правил дорожного движения. Помогите мне. Помогите! Я хочу с вами учиться. Я открою вам одну тайну: как спасти дорожные знаки.

Ведущий: Как же их спасти?

Кот: Нужно сказать несколько волшебных слов: “Знаки, знаки! Отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!”

*Дети повторяют за ведущим слова три раза, с каждым разом всё тише. Звучит музыка. Появляются Дорожные знаки.*

Ведущий: Ребята, где вы видели такие знаки? Может быть, кто-нибудь из вас знает, что они означают? (*Ведущий представляет детям дорожные знаки.)*

Вот так знак!
Глазам не верю.
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопление?
Может быть, зимою вьюжной
Здесь шофёрам греться нужно?
Оказалось, этот знак
Говорит шофёру так:

Дорожный знак:

“Здесь шлагбаум - переезд.
Подожди - пройдёт экспресс”

Ведущий:

Замечательный знак –
Восклицательный знак.
Значит, можно здесь кричать,
Если бегать – босиком,
Если – ехать с ветерком!
Отвечают люди строго:
“Здесь опасная дорога.
Очень просит знак дорожный

Дорожный знак:

Ехать тихо, осторожно”.

Ведущий:

Известная всем истина.
Ходи – гуляй, где все.
Водитель смотрит пристально
На мокрое шоссе.
Тебе напомним вежливо,
А ты другим скажи,

Дорожный знак:

Что перекрёсток прямо,
Ты переходи.

Дорожные знаки: *(хором)*

Мы рады, очень рады,
Что вы спасли всех нас.
Весёлый танец дружбы
Станцуем с вами мы.

*Дети и дорожные знаки танцуют массовый танец.(Танец утят, и др.)*

Помеха-Неумеха:Чему вы радуетесь, а? Вы всё-таки выручили Дорожные знаки, а Светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему. (*Ответы детей. По пешеходной дорожке.) Появляется Светофор.*

Помеха-Неумеха:Всё! Пропала я! Моё колдовство теперь бессильно. Всё против меня. Ухожу от вас. (*Уходит)*

Светофор:

Спасибо, друзья, что выручили меня.
Коль выполнишь без спора
Все сигналы светофора,
Домой и в школу попадёшь,
Конечно, очень скоро!
Свет зелёный – проходи,
Жёлтый лучше подожди.
Если свет зажёгся красный,
Значит двигаться опасно.

*Дети исполняют песню для Светофора.*

Ведущий: Мы совершили сегодня большое дело: спасли от Помехи-Неумехи Дорожные знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. И теперь на перекрёстках нам мигает светофор. Для тебя горят они, светофорные огни: *(ответы детей хором)*

Красный – стой,
Жёлтый – жди,
А зелёный – проходи.

*Дети исполняют заключительную песню на мотив песни: “Красная шапочка”*

Если ты шагаешь в школу
По тропинке, по дорожке,
Будь внимательным немножко,
Правил ты не забывай,
И наверно, и конечно,
И возможно, можно, можно
Безопасную дорогу
Для себя ты выбирай!

А-а! Думай получше, выходя в дальний путь,
А-а! Правил дорожных ты, смотри, не забудь.
А-а! И девчонка, и мальчишка,
А-а! Хоть торопишься ты слишком,
А-а! Правил всё ж не нарушай,
А-а! Правил всё ж не нарушай.

*Ребята под музыку выходят из зала.*