|  |
| --- |
| **Сценарий праздника "Посвящение в пятиклассники" 5 класс** |

|  |
| --- |
| Сценарий праздника  разработан для пятых классов. Содержит стихотворения, загадки, конкурсы, сценки, викторины. Поможет прекрасно провести мероприятие для пятиклассников.  Цель: В игровой форме дать основы культуры проведения досуга, привить творческое воображение и умение весело отдыхать.    Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.   Тема: "Посвящение в пятиклассники"  Цели  1. Создание комфортных условий для обучения младших школьников в среднем звене, адаптация;  2.Расширение представлений младшего школьника о роли выбора того или иного поведения и ответственности за свои поступки;  3.развитие творческих способностей учащихся; умение действовать в коллективе; привитие чувства гордости за свою школу.  Задачи:   1. Содействовать сплочению классного коллектива; 2. Способствовать формированию у учащихся потребности строить собственную жизнь и жизнедеятельность своего ученического коллектива на основе духовно-нравственных ценностей; 3. Определить основные ценности жизнедеятельности класса. 4. Развивать у учащихся интерес к деятельности, желание участвовать в мероприятиях организации; 5. Создать благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей и взрослых.  1.Вступление  Ведущий 1:  Добрый день уважаемые учителя! Здравствуйте, дорогие ребята!  Ведущий 2:  Дорогие друзья, мы сегодня собрались с вами по очень значительному поводу. Ребята, вы  уже проучились целую четверть, но это не значит, что вы стали настоящими пятиклассниками. Чтобы ими стать, надо пройти посвящение, которое сегодня состоится в этом зале.   1. Еще вчера в начальной школе  С учительницей первою своей  Вы постигали мудрые науки  И старше стать стремились поскорей  2. Теперь забот, конечно же, прибавится:  Уроков больше, материал сложней.  Но сообща вам с ними надо справиться  Мы в трудностях становимся дружней.  1. Смелее в путь! Идите к новым знаниям!  Сегодня стали вы чуть-чуть взрослей.  Когда же вас оценят за старания,  Вы *первых* вспомните своих *учителей*!  1. Смелее в путь! Идите к новым знаниям!  Сегодня стали вы чуть-чуть взрослей.  Когда же вас оценят за старания,  Вы *первых* вспомните своих *учителей*!  Мы Мы начинаем с вами нелегкий путь, преодоление которого будет связано не только с радострадостями, но и с огорчениями. Однако каждому будет немного легче, если появится уверенуверенность в том, что рядом находится дружная семья одноклассников. Перед тем как отправотправиться в путь, надо проверить вашу готовность. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаотвечайте на них громким произнесением слова «да» или молчанием. Начинаем!  **Конкурс "Литературный"**  Ответьте на следующие вопросы:  1.В каком городе жил Незнайка? *(в Цветочном)*  2. У кого в дверях застрял Вини-Пух? *(у Кролика)* 3. Кто перевоспитал почтальона Печкина? *(дядя Фёдор)*  4. Кто проучил директора кукольного театра Карабаса-Барабаса? *(Буратино)*  5. Кто был другом Герды? *(Кай)* 6. Вспомните, какое заклинание знал Маугли?*(«Мы с тобой одной крови – ты и я»)*  7. Кто написал «Сказку о попе и работнике его Балде»? *(А.С.Пушкин)* 8. Кто потерпел кораблекрушение и был взят в плен лилипутами? *(Гулливер)* 9. Назовите неизвестного науке зверька, друга крокодила Гены. *(Чебурашка).*  **10.**Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? **(Колобок)**  **11.**Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору (**Красная Шапочка)**  **12.**Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом**. (Репка)**  13.Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи  **(Чиполлино**)  14.Где жил и чем занимался самый знаменитый кот А.С.Пушкина?    **(У Лукоморья, пел песни, сказки говорил**)    **Конкурс «Физкультура»**  Вам нужно построится в колонну, но в определенном порядке.  1) По росту: от самого высокого к самому низкому  2) По цвету волос (от светлых к темным).  **Конкурс «Русский язык»** **ПОСЛОВИЦЫ.**  ***Конкурс «Дополни пословицу»***   1. Язык до Киева…(доведет) 2. Старый друг   (лучше новых двух) 3. Тише едешь   (дальше будешь) 4. Как аукнется…(так и откликнется) 5. Что написано пером   (того не вырубишь топором) 6. Грамоте учиться   (всегда пригодится)   **Игра «Вопросы- ответы».**                      Варианты вопросов:  Часто ли вы будете пропускать уроки?  Будете ли вы давать списывать?  Хотели бы вы сидеть в новом году за одной партой с отличницей?  Бывало, что в прошлом году вы исправляли оценки в дневнике?  Вы могли бы уснуть на уроке?  Вы можете себе позволить прийти в школу без сменной обуви?  Вы очень любите дежурить по школе, не правда ли?  Признайтесь, вы скучали летом по урокам литературы?  Способны ли вы выпить чужой стакан компота в школьной столовой?  У вас серьезные планы на этот учебный год?                          Варианты ответов:  Если завтра контрольная, то, пожалуй.  Я отвечу, когда мы останемся вдвоем после уроков.  Только если в классе никого нет.  Уж лучше я помолчу.    Иногда можно и рискнуть.  Только в безвыходном положении.  А что делать, учиться то  надо.  Только с одобрения директора школы.  Когда нужда заставит.  Это моя мечта с первого класса.  **Конкурс «Математика»**  -     Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?  (4 кг)  -      У трех сестер по одному брату. Сколько всего детей в семье? (4)  -      Шли 2 отца и 2 сына, нашли 3 апельсина. Как их разделить, чтобы каждому досталось по целому апельсину? (дед, отец, сын)  - У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему 100 лет и несколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25. Как такое может быть? (*Этот человек родился 29 февраля, т. е. день рождения у него бывает один раз в четыре года)*  -Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по три мешка, на каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Сколько ног было на мельнице? *( Две ноги, так как у кошек и котят не ноги, а лапы.)*  - Сколько движений надо сделать, чтобы положить бегемота в холодильник? *(Три движения: открыть холодильник, положить бегемота, закрыть холодильник.)*  -Что произойдет с вороной, когда ей исполнится 7 лет? *( Пойдет восьмой год.*  Для принятия клятвы прошу всех встать. Почётное право произнести клятву предоставляется ученику 10 класса, Шашорину Владимиру.  **КЛЯТВА**  Мы, ученики 5-ого класса, в этот торжественный день  клянемся:  1)Прибегать в школу к 1-му уроку с горящими от любознательности глазами!***Клянемся!*** 2) С волчьим аппетитом поглощать все знания! ***Клянемся!***3) Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации! ***Клянемся!\***  4)Никогда не ходить в школу…с невыученными уроками.  ***Клянемся!\***  5)Никогда не носить сменную обувь…в одном пакете с бутербродами. ***Клянемся!\***  6)Никогда не решать задачи…списывая их у соседа. ***Клянемся!\***  7)Никогда не открывать учебники…грязными руками. ***Клянемся!\***  8)Никогда не заканчивать четверть…с плохими оценками.***Клянемся!\***  9) С достоинством нести высокое звание «Учащийся Сергачской средней школы №3» ***Клянемся! Клянемся! Клянемся!***  **Вручение медалей и дипломов.**  **Учитель**.У нашего класса сегодня день рождения. Я приготовила для 5 класса подарок (семицветик)  **Игра «Семицветик»**« В 5 классе я хочу …» Прикрепить пожелания к цветку.  (скрепки). **Подведение итогов.**  **Ведущий**  Поздравляем вас, ребята! Вы теперь настоящие пятиклассники!  И теперь каждый из вас получит кусочек черного хлеба с солью и чупа-чупс. Чтобы знали вы, что жизнь в школе не всегда хороша, в ней есть и горькие моменты, к ним вы должны быть готовы!  Какая  . |