|  |
| --- |
| **Сценарий праздника "Посвящение в пятиклассники" 5 класс** |

|  |
| --- |
| Сценарий праздника  разработан для пятых классов. Содержит стихотворения, загадки, конкурсы, сценки, викторины. Поможет прекрасно провести мероприятие для пятиклассников.Цель: В игровой форме дать основы культуры проведения досуга, привить творческое воображение и умение весело отдыхать.  Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться. Тема: "Посвящение в пятиклассники"Цели1. Создание комфортных условий для обучения младших школьников в среднем звене, адаптация;2.Расширение представлений младшего школьника о роли выбора того или иного поведения и ответственности за свои поступки;3.развитие творческих способностей учащихся; умение действовать в коллективе; привитие чувства гордости за свою школу.Задачи:1. Содействовать сплочению классного коллектива;
2. Способствовать формированию у учащихся потребности строить собственную жизнь и жизнедеятельность своего ученического коллектива на основе духовно-нравственных ценностей;
3. Определить основные ценности жизнедеятельности класса.
4. Развивать у учащихся интерес к деятельности, желание участвовать в мероприятиях организации;
5. Создать благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей и взрослых.1.ВступлениеВедущий 1:  Добрый день уважаемые учителя! Здравствуйте, дорогие ребята!Ведущий 2:  Дорогие друзья, мы сегодня собрались с вами по очень значительному поводу. Ребята, вы  уже проучились целую четверть, но это не значит, что вы стали настоящими пятиклассниками. Чтобы ими стать, надо пройти посвящение, которое сегодня состоится в этом зале.

1. Еще вчера в начальной школе С учительницей первою своейВы постигали мудрые наукиИ старше стать стремились поскорей2. Теперь забот, конечно же, прибавится:Уроков больше, материал сложней. Но сообща вам с ними надо справиться  Мы в трудностях становимся дружней.1. Смелее в путь! Идите к новым знаниям!Сегодня стали вы чуть-чуть взрослей.Когда же вас оценят за старания,Вы *первых* вспомните своих *учителей*!1. Смелее в путь! Идите к новым знаниям!Сегодня стали вы чуть-чуть взрослей.Когда же вас оценят за старания,Вы *первых* вспомните своих *учителей*! Мы Мы начинаем с вами нелегкий путь, преодоление которого будет связано не только с радострадостями, но и с огорчениями. Однако каждому будет немного легче, если появится уверенуверенность в том, что рядом находится дружная семья одноклассников. Перед тем как отправотправиться в путь, надо проверить вашу готовность. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаотвечайте на них громким произнесением слова «да» или молчанием. Начинаем!**Конкурс "Литературный"**Ответьте на следующие вопросы:1.В каком городе жил Незнайка? *(в Цветочном)* 2. У кого в дверях застрял Вини-Пух? *(у Кролика)*3. Кто перевоспитал почтальона Печкина? *(дядя Фёдор)* 4. Кто проучил директора кукольного театра Карабаса-Барабаса? *(Буратино)* 5. Кто был другом Герды? *(Кай)*6. Вспомните, какое заклинание знал Маугли?*(«Мы с тобой одной крови – ты и я»)* 7. Кто написал «Сказку о попе и работнике его Балде»? *(А.С.Пушкин)*8. Кто потерпел кораблекрушение и был взят в плен лилипутами? *(Гулливер)*9. Назовите неизвестного науке зверька, друга крокодила Гены. *(Чебурашка).***10.**Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? **(Колобок)****11.**Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору (**Красная Шапочка)****12.**Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом**. (Репка)**13.Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи  **(Чиполлино**)14.Где жил и чем занимался самый знаменитый кот А.С.Пушкина?    **(У Лукоморья, пел песни, сказки говорил**) **Конкурс «Физкультура»**Вам нужно построится в колонну, но в определенном порядке.1) По росту: от самого высокого к самому низкому2) По цвету волос (от светлых к темным).**Конкурс «Русский язык»** **ПОСЛОВИЦЫ.*****Конкурс «Дополни пословицу»***1. Язык до Киева…(доведет)
2. Старый друг   (лучше новых двух)
3. Тише едешь   (дальше будешь)
4. Как аукнется…(так и откликнется)
5. Что написано пером   (того не вырубишь топором)
6. Грамоте учиться   (всегда пригодится)

**Игра «Вопросы- ответы».**                    Варианты вопросов:Часто ли вы будете пропускать уроки?Будете ли вы давать списывать?Хотели бы вы сидеть в новом году за одной партой с отличницей?Бывало, что в прошлом году вы исправляли оценки в дневнике?Вы могли бы уснуть на уроке?Вы можете себе позволить прийти в школу без сменной обуви?Вы очень любите дежурить по школе, не правда ли?Признайтесь, вы скучали летом по урокам литературы?Способны ли вы выпить чужой стакан компота в школьной столовой?У вас серьезные планы на этот учебный год?                        Варианты ответов:Если завтра контрольная, то, пожалуй.Я отвечу, когда мы останемся вдвоем после уроков.Только если в классе никого нет.Уж лучше я помолчу.                                                                                                 Иногда можно и рискнуть.Только в безвыходном положении.А что делать, учиться то  надо.Только с одобрения директора школы.Когда нужда заставит.Это моя мечта с первого класса.**Конкурс «Математика»**-     Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?  (4 кг)-      У трех сестер по одному брату. Сколько всего детей в семье? (4)-      Шли 2 отца и 2 сына, нашли 3 апельсина. Как их разделить, чтобы каждому досталось по целому апельсину? (дед, отец, сын)- У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему 100 лет и несколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25. Как такое может быть? (*Этот человек родился 29 февраля, т. е. день рождения у него бывает один раз в четыре года)*-Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по три мешка, на каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Сколько ног было на мельнице? *( Две ноги, так как у кошек и котят не ноги, а лапы.)*- Сколько движений надо сделать, чтобы положить бегемота в холодильник? *(Три движения: открыть холодильник, положить бегемота, закрыть холодильник.)*-Что произойдет с вороной, когда ей исполнится 7 лет? *( Пойдет восьмой год.*Для принятия клятвы прошу всех встать. Почётное право произнести клятву предоставляется ученику 10 класса, Шашорину Владимиру.**КЛЯТВА**Мы, ученики 5-ого класса, в этот торжественный день  клянемся:1)Прибегать в школу к 1-му уроку с горящими от любознательности глазами!***Клянемся!***2) С волчьим аппетитом поглощать все знания! ***Клянемся!***3) Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации! ***Клянемся!\***4)Никогда не ходить в школу…с невыученными уроками.***Клянемся!\***5)Никогда не носить сменную обувь…в одном пакете с бутербродами. ***Клянемся!\***6)Никогда не решать задачи…списывая их у соседа. ***Клянемся!\***7)Никогда не открывать учебники…грязными руками. ***Клянемся!\***8)Никогда не заканчивать четверть…с плохими оценками.***Клянемся!\***9) С достоинством нести высокое звание «Учащийся Сергачской средней школы №3» ***Клянемся! Клянемся! Клянемся!*****Вручение медалей и дипломов.****Учитель**.У нашего класса сегодня день рождения. Я приготовила для 5 класса подарок (семицветик)**Игра «Семицветик»**« В 5 классе я хочу …» Прикрепить пожелания к цветку.(скрепки). **Подведение итогов.****Ведущий**  Поздравляем вас, ребята! Вы теперь настоящие пятиклассники!И теперь каждый из вас получит кусочек черного хлеба с солью и чупа-чупс. Чтобы знали вы, что жизнь в школе не всегда хороша, в ней есть и горькие моменты, к ним вы должны быть готовы!Какая . |