МБОУ «Большебикшихская СОШ»

Канашского района Чувашской Республики

 Согласовано: «Утверждаю»:

 зам. директора по ВР Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ефимова Р.Т. Ефимов В.В.

 « » 2011г. « » 2011 г.

**План**

***воспитательной работы***

***1 класс***

 ***Классный руководитель:***

 ***СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА***

2011

  **I. Психолого-педагогическая характеристика класса.**

 В 1 классе обучается 9 учащихся, из них 4 девочки и 5 мальчиков. Все учащиеся были зачислены в класс в 2011 году на основе результатов психолого-педагогического тестирования и собеседования. До поступления в школу 5 детей воспитывались в детском саду, 4 воспитывались дома. При медицинском осмотре всего лишь 2 детей были признаны практически здоровыми и определены в первую группу, остальные учащиеся отнесены по состоянию здоровья ко второй группе. Во время тестирования и собеседования многие показали высокий уровень подготовленности к обучению в школе. У большинства будущих первоклассников выявлен хороший словарный запас. Но есть дети, которые нуждаются в консультации логопеда. (Никонорова Ю.Потапова М. Герасимов. В. Зиверт Р.) Все уже владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. Все дети умеют считать, писать цифры, имеют развитые пространственные представления, понимают значения слов «больше», «меньше», «столько же», «право-лево» «выше-ниже».

8 человек посещали по субботам на занятия «Подготовка детей к обучению в школе». Практически все учащиеся адаптировались к новым условиям жизнедеятельности, требованиям учителя. Многие обладают устойчивым вниманием, все воспринимают и правильно отвечают на вопросы учителя.

 Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Герасимова В. Потапову М. Игнатьева В.

 В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал. Эту группу составляют следующие ученики: Зиверт Р. Васильев Н.

 Есть и такой ребенок, который инициативы не проявляет, не активен на уроках и ему постоянно надо напоминать, что надо все делать вовремя.(Ложкин Р.)

 Уровень подготовки детей к школе разный. Многие ученики знают буквы и 6 детей умеют читать по слогам. Все дети знают счёт до 10 и обратно.

 Все семьи учащихся можно считать благополучными и материально обеспеченными. Все родители обеспечили школьников всеми необходимыми принадлежностями для учёбы. Дети ухожены. Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Неблагополучных семей пока не выявлено.

**Возрастной состав учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принадлежность к полу | Год рождения | Количество человек |
| Мальчики | 2004 | 3 |
| 2005 | 2 |
| Девочки | 2004 | 4 |
| 2005 | - |

**2.Цели и задачи воспитательной работы на 1полугодие.**

1.Способствовать организации положительной атмосферы, позволяющей легкой адаптации детей к школе;

2.Воспитывать стремление к здоровому образу жизни;

3.Изучать личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе;

4.Создание развивающей среды личности ребенка;

5.Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравст-

венно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;

6.Развивать творческий и интеллектуальный потенциал каждого ученика, вовлекать ребят в различные формы творческой деятельности.

 **3. План**

**учебно-воспитательной работы на 1полугодие.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятий** | **Форма прове-дения** | **Ответственный** | **Дата** | **Примечания** |
| 1. **Здоровье и спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель: *формирование у учащихся понимания значимости их психического и физического здоровья для собственного самоутверждения.*** |
| 1 | **Классные часы:**1. Режим дня.
2. Путешествие в страну Здоровья.
3. Глаза-главные помощники человека.
4. Перемена с увлечением.
5. В гостях у Айболита.
 | беседаиграбеседаигров.прог. | учительучительучительучительучит. | Сент.Нояб.Окт.Сист.Декаб. |  |
| 2 | Организация дежурства в классе. |  | учитель | Ежедн. |  |
| 3 | Игры на свежем воздухе. |  | физорг | Сист. |  |
| 4 | Физкультпаузы на уроках. |  | учитель | Ежед. |  |
| 5 | Подвижные игры на переменах. | Игра | вожатые |  |  |
| 6 | Выполнение утренней гимнастики. |  | родители |  |  |
| 7 | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях. |  | учитель | По планушколы |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **2.Художественно-эстетическое направление.****Цель*: оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.*** |
| 8910 | **Классные часы:**1. Люби книгу.
2. Хочу все знать.
3. В гости к нам портфель пришел.
 |  | учительучительучитель | Окт.Сент.Сент. |  |
| 11 | Дополнительные занятия со слабыми и сильными учениками. |  | учитель | Регул. |  |
| 12 | Проверка навыков чтения.  |  | учитель | Декаб. |  |
| 13 | Организация клуба чтецов.  | Экскурсия в шк биб | учитель | Окт. |  |
| 14 | Выставка лучших тетрадей. |  | учитель | Нояб. |  |
| 15 | Ознакомление с миром доступных книг. | Уроки вн. Чт. | учитель | Окт. |  |
| 16 | Посадка комнатных цветов и уход за ними.  |  | Род. | Сент. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **3.Взаимодействие( самоуправление).****Цель: *передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей.*** |
|  1718192021 | **Классные часы:**1. Правила поведения в школе.
2. Ты – ученик.
3. Порадовать близких – как это просто.
4. Человек среди людей.
5. Без друга в жизни туго.
 | беседабеседабеседабеседабеседа | учительучительучительучительучитель | Сент.Сент.Окт.Нояб.Окт. |  |
| 22 | Распределение общественных поручений. |  | Учит. | Сент. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **4.Духовно-нравственное и правовое направление.****Цель: *помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.*** |
| 232425262728 | **Классные часы:**1. Школа вежливости.
2. Доброе слово – что ясный день.
3. Когда лень – все идет через пень.
4. Можно и не ссориться.
5. Что такое «хорошо» и что такое «плохо».
6. Поговорим о том, как мы выглядим.
 | Кл.часБеседаБеседаБеседаБеседаБеседа. | учительучит.учительучительучительучитель | Сент.Окт.НоябрьСент.Декаб.Нояб. |  |
| 29 | Соблюдение порядка на рабочем месте. |  | учитель | Ежед. |  |
| 30 | Как вести себя в столовой. |  | учитель | Сент. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **5.Досуг.****Цель: *создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости, развитие интереса к внеклассной работе.*** |
|  |
| 31323334 | **Классные часы:**1. Твой труд дома.
2. Первый звонок. Добро пожаловать в королевство Знаний.
3. Как обидно, что день рождения только раз в году!
4. Елочка зажглась – сказка началась.
 | Беседа-играПразд. | учительучительучительучитель | Окт.Сент.Декаб. |  |
| 35 | Посещение сельской библиотеки. |  | учитель | Нояб. |  |
| 36 | Разучивание песен и танцев к Новогоднему празднику. |  | вожатые |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Гражданско-патриотическое и трудовое направление.**

**Цель: *формирование у учащихся знаний о праве, правовых норм поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него.*** |
| 37383940 | **Классные часы:**Россия – Родина моя.Символы нашего государства.Мы – пассажиры.Ваши права и обязанности, дети. | БеседаКл.часиграУтрен-ник | учительучительучитель | Окт.Нояб.Сент. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. ***Семья и социологическое направление.***

***Цель: максимальное сближение родителей и педагогов по формированию развитой личности.*** |
| 41424344 | **Родительские собрания:**1. Особенности интеллектуального и личностного развития шестилетних детей.2. Ознакомление с задачами воспитания первоклассников.3. О питании учащихся. 4. Выборы родительского комитета.  | доклад | учитель | Нояб.Сент.Сент.Сент. |  |
| 45 | 1. Как развить у ребенка желание читать? |  | учитель |  |  |
| 46 | Приглашение родителей на открытые уроки. |  | учитель |  |  |
| 47 | Изготовление карнавальных костюмов к Новогоднему празднику. |  | родители | Декаб. |  |
| 48 | Индивидуальные консультации с родителями. |  | учитель | Сист. |  |
| 49 | Привлечение родителей к ремонту и оформлению классной комнаты. |  | учитель |  |  |

**4.Распределение обязанностей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Список класса | Обязанности | Занятия в кружках и секциях |
| 1 | Васильев Никита | библиотекарь |  |
| 2 | Герасимов Владимир |  командир |  |
| 3 | Данилова Диана | ------------------ |  |
| 4 | Зиверт Рафаил | культорг |  |
| 5 | Игнатьев Владимир | физорг |  |
| 6 | Илларионова Кристина | санитарка |  |
| 7 | Ложкин Рома | хозорг |  |
| 8 | Никонорова Юля | цветовод |  |
| 9 | Потапова Мария | учебный сектор |  |

 **5. Работа с родителями**

Задачи работы с родителями:

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.
* Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

Формы работы:

-Родительские собрания.

-Открытые уроки.

-Индивидуальные беседы.

- Посещение на дому.

-Совместные экскурсии, праздники.

 **Состав родительского комитета.**

1. Никонорова Ирина Николаевна –председатель.
2. Зиверт Любовь Вячеслаловна.

Техника безопасности. Охрана жизни и здоровья учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | ФИО учащихся | Дата проведения, темы бесед. Подпись учащихся. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Васильев Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Герасимов Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ДаниловаДиана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Зиверт Рафаил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ИгнатьевВладимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ИлларионоваКристина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ложкин Рома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | НиконороваЮлия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ПотаповаМария |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Родительские собрания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **ФИО** **учащихся** | **Дата проведения, темы собрания, подпись.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Васильев Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Герасимов Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ДаниловаДиана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Зиверт Рафаил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ИгнатьевВладимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ИлларионоваКристина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ложкин Рома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | НиконороваЮлия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ПотаповаМария |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о здоровье учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **ФИО учащихся** | **Год рождения** | **Группа здоровья** | **Физич.****группа** | **Освобож-денные** |
| 1 | Васильев Никита | **2004** |  |  |  |
| 2 | Герасимов Владимир | **2004** |  |  |  |
| 3 | ДаниловаДиана | **2004** |  |  |  |
| 4 | Зиверт Рафаил | **2004** |  |  |  |
| 5 | ИгнатьевВладимир | **2005** |  |  |  |
| 6 | ИлларионоваКристина | **2004** |  |  |  |
| 7 | Ложкин Рома | **2005** |  |  |  |
| 8 | НиконороваЮлия | **2004** |  |  |  |
| 9 | ПотаповаМария | **2004** |  |  |  |