**План-конспект урока математики в 6 классе по теме «Противоположные числа».**

**Цели урока:**

1. Повторить основные понятия по теме «Координаты на прямой».
2. Ввести понятие «противоположные числа».
3. Закрепить новой понятие в ходе решения различных упражнений.

**Ход урока:**

***I. Организационный момент.***

***I* *I* . *Проверка домашнего задания***

(на прошлый урок были заданы № 917(3), № 921, № 919 и № 923).

Обмен тетрадями.

***I I I.Повторение изученного раннее. Введение нового понятия.***

Ребята, запишите в тетрадях число, классная работа.

***Задание №1(слайд №2):***

Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок длину одной клетки тетради. Отметьте на этой прямой точки:

А(5), Р(-6), М(6), В(8), К(-3).

***(слайд №3):***

Чему равно расстояние(в единичных отрезках) от точки О до К?

Чему равно расстояние(в единичных отрезках) от точки О до Р?

Чему равно расстояние(в единичных отрезках) от точки О до М?

Какие точки одинаково удалены от начала отсчёта?

***(слайд №4):***

Пусть нам надо выйти из точки и пройти путь в 6км (1км = 1 ед.отрезку). В какую точку мы попадём?

Как надо двигаться, чтобы попасть в эти точки? в противоположных направлениях

**5**

**Р**

**К**

**М**

**В**

**6**

**-6**

**-3**

**А**

**1**

**0**

**8**

***(слайд №5):***

Значит, числа 6 и -6 будут противоположными. Попробуйте сформулировать определение, какие же числа называются противоположными

**Определение:** Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называются противоположными.

***IV. Закрепление изученного:***

***1.(слайд №6):***

Назовите число, противоположное:

17 ; -46; 53,6; -8,2; 0.

Какое число, противоположное положительному числу

Какое число, противоположное отрицательному числу?

Какое число, противоположное нулю?

**2.** (***слайд №7):***

Укажите пары противоположных чисел:

5,2 0,4

-8,1 -3,8

3,8 -5,2

-0,4 8,1

**3.** (***слайд №8):***

Найдите числа, противоположные числам:

276; 124; -321; 62; 9; -1; 1; -7,8; -9; 0,5; -¾; 4 ; -3 , ⅓.

**4.** (***слайд №9):***

Какое число, противоположное числу - 2?

Тогда можно записать: - (- 2) = 2

Какое число, противоположное числу - 7

Тогда можно записать: - (- 7) = 7

Какое число, противоположное числу - m

Тогда можно записать: - (- m) = m

**- (- m) = m –** запишите в тетрадях данное равенство.

**5.** (***слайд №10):***

Поставьте вместо \* такое число, чтобы получилось верное равенство:

**-(-4)=\* -(-\*) = 7**

**5,1= -\* 0 =-\***

**-(-3,7) = \* -(-\*) = -3**

**2 = -\***

**6.** Самостоятельно выполните №927 из учебника.

**7.** (***слайд №11):***

**Решите уравнение:**

Если х=32, то –х=

Если -х=32, то х=

Если –х=-32, то х=

Если х=-(-32), то х=

Если –х=-(-32), то х=

Если х=-(-(-32)), то х=

***V.*** Ребята, мы с вами сегодня познакомились с новым понятием «противоположные числа».Сформулируйте определение «противоположных чисел».

(***слайд №12):***Давайте вспомним, какие числа называются обратными к данным числам?

**¾; 1,1; 2⅓; - ⅖; -6; -⅚**

***VI.***Домашнее задание. (***Слайд №13***)