Жизнь современной молодежи уже неразрывно связана с пребыванием в сети интернет. Значительную часть своего времени они тратят на общение с различными средствами связи: смартфонами, планшетами, нетбуками и прочими прелестями современного технического прогресса. Не менее значительную часть своего времени тратят на это и учителя. Сеть наполнена огромным количеством персональных сайтов и блогов учителей различных предметов. Обычно на них размещается информация для коллег, учеников и их родителей. Некоторые педагоги используют интернет технологии в качестве инструмента при обучении своих подопечных.

Мне бы хотелось обратить ваше внимание на возможности использования персонального сайта в работе педагога.

Что может понадобиться учителю на уроке?

Учебник, возможно и задачник, демонстрационный материал, журнал, конспект урока, календарно-тематическое планирование, раздаточный материал в виде опорных конспектов, заданий для домашних, практических, самостоятельных или контрольных работ и другой материал для реализации учителем его педагогических идей.

Чем может помочь учителю на уроке персональный сайт?

При обучении информатике учителя используют различные методические приемы. Например, при объяснении нового материала многие используют урок-лекцию или урок-беседу, часто сопровождая его мультимедийной презентацией. Используя персональный сайт для подготовки к такому уроку, можно заранее разместить весь необходимый материал в одном месте, обеспечивая тем самым быстрый доступ к необходимой информации и, что немало важно, экономию учебного времени. Размещение ссылок на различные интернет-ресурсы позволяет использовать их на уроке и сделать его тем самым более интересным, а материал более доступным учащимся для понимания. К примеру, при изучении темы "История вычислительной техники" создаётся web-страница, где помимо презентации можно разместить ссылки на виртуальные компьютерные музеи, опубликовать научно-популярный фильм и интерактивный флеш-ролик.

Для практических работ можно публиковать задания без возможности редактирования и копирования, сопровождая их демонстрационными обучающими флеш-роликами.

Очень полезно на мой взгляд использование опорных конспектов, систематизирующих понятия изучаемой темы, как для педагога в момент объяснения темы, так и для ученика при подготовке домашнего задания.

Что касается домашних заданий, возможностей здесь немало. Можно просто продублировать задание на сайте, а можно разместить материалы урока, упражнения и бланки для их выполнения, предложить школьникам тест-тренажер для подготовки к будущей контрольной работе, кроссворд или flash-игру обучающего характера. Легко реализуема возможность рассылки домашнего задания, вплоть до индивидуального задания каждому ученику. Немаловажно, что отсутствие школьника на уроке, не лишает его возможности самостоятельно изучить материалы урока на сайте учителя.

Персональный сайт предоставляет прекрасную возможность осуществить контроль знаний и умений, приобретенных учеником. Существует большое количество различных вариантов: создание и публикация интерактивных тестов различного типа, публикация тестов, созданных средствами офисного пакета, интерактивных заданий на основе flash-технологии или приложений, написанных в любых других программных средах.

Такого рода форма контроля повышает интерес учащихся к предмету, дает им возможность оценить свои знания, получить независимую оценку. При этом учитель не тратит своё время на проверку работ.

Персональный сайт помогает систематизировать всю информацию, имеющуюся у учителя. Возможность организовать по своему усмотрению меню, наличие поиска по сайту позволяет в любой момент времени получить за считанные секунды необходимую информацию, к примеру, если классу нужно напомнить что-то из ранее изученного.

Кроме того, использование системы управления сайтом позволяет настроить приватность. Материалы могут быть доступны всем или только узкому кругу посетителей или не доступны вовсе.

Помимо помощи в организации обучения, несомненным плюсом персонального сайта является возможность общения с учащимися во внеурочное время. Организовать его можно также различными способами:

1. Опросы – возможность узнать мнение учащихся, их родителей, коллег или обычных посетителей по какому-либо вопросу. Соблюдается анонимнось при ответе на вопрос, можно настроить ограничение по времени действия опроса и группы пользователей, имеющих право учавствовать в нем.
2. Организация обратной связи - любой посетитель сайта может задать любой вопрос через специальную форму. Вопрос приходит учителю на его электронный адрес. Пользователю соответственно нужно указать свой адрес для ответа.
3. Модуль «Вопросы и ответы» позволяет опубликовать наиболее популярные вопросы и ответы на них в специальном разделе сайта. Можно использовать для проведения онлайн-конкурсов по предмету, разместив вопросы конкурса для учащихся. Свои ответы ребята могут оставлять в комментариях к странице. Побеждает ученик, первый оставивший сообщение с правильным ответом.
4. Организация форума. Помимо прочего позволяет создавать отдельные темы для обсуждения, как учителем, так и зарегистрированным пользователям сайта. Возможно создание отдельных обсуждений по каждой новой теме урока, или по домашним, практическим заданиям или тем для консультаций с педагогом, тем, для обсуждения интересующих школьников вопросов, связанных с предметом или свободных тем.
5. Социальная сеть. На персональном сайте можно сравнительно несложно создать свою mini–социальную сеть, что-то похожее на популярные среди современных людей «Вконтакте», «Одноклассники», или «Дневник.ру». Возможности здесь практически безграничны… Любой пользователь может создавать различные объединения, группы или сообщества, общаться со всеми пользователями сайта, делиться фото, видео и другой информацией, приглашать друг друга для участия в каких-либо событиях и тд и тп.

Важным моментом является возможность общения не только с учащимися, но и с их родителями. Они всегда могут посетить сайт учителя, узнать, что изучает его ребенок, проверить домашнее задание, узнать есть ли у него какие-либо проблемы или даже пробелы в знаниях, предложив выполнить один из тестов, проконсультироваться с педагогом по всем возникшим вопросам, а главное, сделать все это в удобное для себя время.

Итак, персональный сайт учителя представляет следующие возможности:

1. Разместить интерактивные материалы как авторские, так и свобоно распространяющиеся, разъясняющие понятия уроков, трудные вопросы, сопровождаемые интерактивными и видео демонстрациями.
2. Задачи с примерами решения и тесты с разбором нерешенных вопросов, примерные варианты контрольных работ как с решением, так и без, разноуровневые задания для учащихся, желающих проявить себя.
3. Новости от учащихся и учителя, доску объявлений.
4. Материалы, способные заинтересовать учащихся, ссылки на различные полезные ресурсы.
5. Материалы для факультативов, элективов, кружков и конкурсов.
6. Публикации работ своих учеников и их рейтинга.
7. Возможность организовать проектную деятельность в сети Интернет, дистанционное обучение.
8. Обсуждение интересующих учащихся, их родителей вопросов.
9. Онлайн-опросы по различным темам.

Конечно персональный сайт для учителя – это огромный простор для творчества, большие возможности, несомненные плюсы, но и тут есть свои нюансы, которые необходимо учитывать.

Во-первых, необходим постоянный доступ в интернет (хотя время идет и развитие в этой области не стоит на месте, интернет приходит в каждый дом и вопрос о наличии связи возникает все реже).

Во-вторых, администрирование сайта, модерация, защита, общение с пользователями требуют колоссальных временных затрат, растущих в геометрической прогрессии с интеграцией каких-либо новых функций , а окупающих себя вниманием со стороны учащихся, их проявляющимся интересом и к учителю, и, что самое главное, к его предмету.

Существует множество разнообразных образовательных порталов, где можно вести свой блог, если хочется поделиться своими соображениями с интернет-общественностью. Персональный сайт – это другое, это сам учитель (его виртуальная проекция), в свойственной ему манере и системе, способный и желающий развиваться и творить, делиться своими разработками, открытиями, наблюдениями и находками, идущий в ногу со временем, всегда открытый для учеников, их родителей и коллег.