**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип образовательного учреждения** | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Уйско- Чебаркульская средняя общеобразовательная школа. |
| **Контингент****Обучающихся** | Учащиеся 3 класса. Всего **1**1 учащихся. |
| **Наименование** | Программа деятельности классного руководителя **«Мы –патриоты Родины!»** |
| **Основание для разработки** | Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года.Федеральная целевая программа «Дети России» на 2007-2010 годы. |
| **Государственный****заказчик-координатор** | МКОУ Уйско-Чебаркульская СОШ |
| **Социальный заказ** | Родители класса |
| **Разработчик** | Классный руководитель Югова Светлана Васильевна |
| **Исполнители** | Югова Светлана Васильевна Учащиеся класса Родители учащихся\ |
| **Цель** | Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края). |
| **Задачи** | * Изучение природы, истории и культуры Отечества и

родного края. * Формирование ведущих интегративных качеств личности.
* Воспитание и развитие национальных начал и

национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям.* Воспитание гражданской позиции, бережного отношения

 к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции. |
| **Основные****направления** | -Здоровье-Интеллект-Я-гражданин-Нравственное воспитание-Культура-Профилактика правонарушений |
| **Срок реализации** | 2011-2015гг. |
| **Ожидаемые результаты реализации** | -достижение оптимального общего развития каждого школьника через развитие способности- устанавливание межпредметных связей, связи между близкими науками и областями жизни и умение видеть взаимосвязь между далекими, а также через социализацию. -формирование позитивные черты личности младшего школьника, которые соответствуют требованиям современной экономической, политической, религиозной, социальной, нравственной, культурной обстановке в стране.-развитие интереса к человеку, к общению, к миру;-развитие познавательных интересов, творческих способностей; позитивных черт личности, соответствующих требованиям современной жизни. |
| **Система контроля за исполнением** | Контроль осуществляется:* администрацией ОУ
* классным руководителем
* методическим объединением классных руководителей
* родителями класса
 |
| **Правовой потенциал** | Государственные, федеральные, региональные, муниципальные нормативные и методические документы, Устав школы, локальные акты |
| **Информационный****потенциал** | Интернет, телевидение, СМИ |
| **Социальные связи** | Администрация сельского поселения, ООО «ЮГС АГРО», ФАЛ, ЦРБ, РДК, ДДТ, музеи школ района, ЦЗН, ФОК, районная библиотека, библиотека сельского поселения, детский сад «Тополёк». |

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| «Здоровье» | Месячник ПДД **ПДД «Урок безопасности».****Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»**Проведение вводных инструктажей с учащимися. **«Путь к доброму здоровью»-беседа.** |  | **кл. руков.****организатор**отв. за ТБ**кл. руков.****кл. руков.** |
| «Интеллект» | Кружковая работа.**Внеурочка**  |  | рук. Кружков**кл. руков.** |
| «Я – гражданин» | **Дежурство по классу.** |  | **кл. руков.** |
| Нравственное воспитание | **Беседы о внешнем виде школьников**Индивидуальная работа с родителями пед. трудных детей**«Мои права и обязанности»-беседа****«Твои герои, Курская битва»- беседа** |  | **кл. руковод.**администр.**кл. руковод.****кл. руковод.****кл. руковод.** |
| «Культура» | **1 сентября – День знаний**Кружковая работа.Знакомство с книжкиным домом.  |  | **Пед.организат**рук. кружковбиблиотекарь |
| Профилактика правонарушений | Выявление учащихся, требующих постановки на внутришкольный контроль.Акция «Образование всем детям» Контроль за посещаемостью школьных занятий учащимися |  | **Пед.организат** |
| Методическая работа | Организационные вопросы.Документация |  | рук-ль МО |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| «Здоровье» | Первенство школы по армспорту Работа спортивных секций**ПДД «Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.»** |  | уч. физ-ры**кл. руков.** |
| «Интеллект» | Кружковая работа.**Внеурочка** |  | рук. кружков |
| «Я – гражданин» | **Дежурство по классу** **Смотр классных уголков.** |  | **кл. руков.****Пед.организат** |
| Нравственное воспитание | **Родительское собрание.****Рейд по проверке внешнего вида учащихся.**Знакомство с положением о школьной форме.Работа «кабинета министров» |  | министерство |
| «Культура» | **Линейка, посвящённая дню учителя «Торжественная переменка»** **«Осенний бал» (1-4 кл.)**Кружковая работа. **«Что значит быть культурным человеком?»** |  | **Пед.организат****организатор****кл. руков.** |
| Профилактика правонарушений | Опрос. Увлечения и интересы учащихся. Контроль за посещаемостью школьных занятий учащимися |  | **Пед.организат** |
| Методическая работа | Документация классного руководителя.Работа с портфолио учащихся |  |  |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| «Здоровье» | Работа спортивных секций **ПДД «Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.»** |  | уч-ль физ-ры**кл. руковод.** |
| «Интеллект» | Кружковая работа.**Внеурочка** |  | рук. Кружков**кл. руковод.** |
| «Я – гражданин» | **Дежурство по классу** |  | **кл. руковод.** |
| Нравственное воспитание | **Рейд по проверке чистоты и порядка в классных комнатах.** |  | министерстворук. кружков |
| «Культура» | **Фестиваль, посвящённый Дню матери****«Мой дом – моя семья.»-беседа**Кружковая работа.**«День именинника.»- праздник** |  | **Пед.организ.****кл. руковод.**рук. кружков**кл. руковод.** |
| Профилактика правонарушений | **Рейды по проверке соблюдения учащимися комендантского часа.**Индивидуальные беседы с детьми Контроль за посещаемостью школьных занятий учащимися |  | **кл. руковод.****Пед.организ** |
| Методическая работа | Практикум «Система самоуправления в классном коллективе» |  | рук-ль МО |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| «Здоровье» | **ПДД«Дорожная разметка и дорожные знаки.»**Работа спортивных секций **«Час здоровья.»** |  | **кл. руковод.**уч-ль физ-ры**кл. руковод.** |
| «Интеллект» | Кружковая работа.**Внеурочка** |  | рук. кружков**кл. руковод.** |
| «Я – гражданин» | **Дежурство по классу** |  | **кл. руковод.** |
| Нравственное воспитание | Беседы с детьми и родителями |  | администр. |
| «Культура» | **Новогодний карнавал (1-4 кл.)**Кружковая работа. **Мастерская Деда Мороза****«Дом, в котором я учусь.»- беседа** |  | **Пед.организа**рук. Кружков**кл. руковод** |
| Профилактика правонарушений | Контроль за посещаемостью школьных занятий учащимисяАнализ работы за первое полугодие |  | **Пед.организ****кл. руковод.** |
| Методическая работа | Подготовка к круглому столу «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения Родительских собранийПосещение уроков и классных часов |  | рук-ль МО  |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| «Здоровье» | Первенство школы по шахматамРабота спортивных секций**ПДД «Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.»** |  | **кл. руковод** уч-ль физ-ры**кл. руковод**  |
| «Интеллект» | Кружковая работа.Проектная деятельность.**Внеурочка** |  | рук. кружкауч. предмет. |
| «Я – гражданин» | Устный журнал «Моя Россия»Дежурство по классу.**«С чего начинается Родина»-(1-4кл)** **«Коллектив начинается с меня.»- игра-беседа****«Олимпийский лабиринт»-игра-путешествие.** |  | **Пед.организат**организатор**кл. руковод** **кл. руковод**  |
| Нравственное воспитание | Рейд по проверке сохранности школьного имущества.Акция «Дети улиц»Посещение на дому учащихся. |  | **Пед.организат** |
| «Культура» | Кружковая работа.Рейд по проверке внешнего вида учащихся. |  | министерств **Пед.организат**кружка |
| Профилактика правонарушений | Учёт и работа с семьями социального риска |  | предс. СПП |
| Методическая работа |  Круглый стол «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения Родительских собраний.Посещение уроков . |  | рук-ль МО**Пед.организат**кл. рук-ли |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| «Здоровье» | **ПДД «Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.»**Первенство школы по лыжамРабота спортивных секций**Весёлые старты «Ану-ка,мальчики» (1-4кл)** |  | **кл. руковод** уч-ль физ-ры**организатор** |
| «Интеллект» | Кружковая работа.Проектная деятельность**Внеурочка** |  | рук. кружкауч. предмет. |
| «Я – гражданин» | Дежурство по классу |  | **Пед.организат** |
| Нравственное воспитание | Работа с семьями пед. трудных детей. |  | **Пед.организат****кл. руковод**  |
| «Культура» | Фестиваль солдатской песни **«Зимние именинники» - праздник** |  | **кл. руковод**  |
| Профилактика правонарушений | Заседание СПП |  | **Пед.организат** |
| Библиотечная работа | Посвящение в читатели (1 класс) |  |  |
| Методическая работа | Работа с портфолио учащихся |  | рук-ль МО |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| «Здоровье» | **ПДД.« Тормозной путь транспорта.»**Работа спортивных секций |  | **кл. руковод** уч-ль физ-ры |
| «Интеллект» | Кружковая работа.**Внеурочка** |  | рук-ль кружка |
| «Я – гражданин» | Дежурство по классу |  | **кл. руковод**  |
| Нравственное воспитание | Выявление уровня воспитанности школьников |  | **Пед.организат** |
| «Культура» | **«А ну-ка, девочки!»****«Масленичные гулянья» (1-4кл)**Кружковая работа.Неделя детской книги |  | **кл. руковод** организаторбиблиотекарь |
| Профилактика правонарушений | Заседание СПП. Беседа с неуспевающими учащимися и их родителями. |  | предс. СППадминистр |
| Методическая работа | Семинар «Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов» |  | Рук-ль МО**Пед.организат** |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| «Здоровье» | **ПДД «Практический урок «Пассажиры и дорога».**Работа спортивных секций  |  | **кл. руковод** уч-ль физ-ры |
| «Интеллект» | **Неделя знаний в начальной школе** Кружковая работа.**Внеурочка** |  | рук-ль кружка |
| «Я – гражданин» | Субботник по уборке территории Дежурство по классу |  | министерство |
| Нравственное воспитание | Обработка данных по изучению уровня воспитанности школьников.Общешкольное родительское собрание.Акция «За здоровый образ жизни.» |  | **Пед.организат**администрация |
| «Культура» | **Выставка рисунков «Необъятный космос»**Кружковая работа.**«Пасхальный перезвон». Из истории праздника.** |  | **кл. рук-ль**рук-ль кружка**кл. рук-ль** |
| Профилактика правонарушений | Собеседование с родителями неуспевающих учащихся |  | администрация |
| Библиотечная работа | **Презентация «12 апреля – День космонавтики»** |  | **Пед.организат** |
| Методическая работа | Индивидуальная работа с классными руководителями.Методическая копилка классного руководителя |  | Рук-ль МО**Пед.организат** |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| «Здоровье» | **ПДД «Тест «Правила дорожного движения».**Первенство школы по лёгкой атлетике.Работа спортивных секций |  | **кл. руковод** уч-ль физ-ры |
| «Интеллект» | Кружковая работа.**Внеурочка** |  | рук. кружка. |
| «Я – гражданин» | **Малая Зарница – 2014**Дежурство по классу |  | организатор. |
| Нравственное воспитание | **Митинг, посвящённый Великой Победе**Организация летнего отдыха учащихся.  |  | организатор.**Пед.организат** |
| «Культура» | **Выставка рисунков «Великая Победа».**Кружковая работа.**«Именинники» - праздник** |  | организатор.**кл. руковод**  |
| Профилактика правонарушений | Заседание СПП. Подведение итогов работы за год |  | предс. СПП |
| Методическая работа |  Анализ работы за годОпределение стратегии воспитательной работы на будущий год |  | рук-ль МО**Пед.организат** |

**Анализ воспитательной работы за 2012-2013 уч. год..**

Формирование и сплочение коллектива – это восхождение к вершине. Одному туда не добраться. Только сообща можно штурмовать пик, именуемый коллектив.

В течение всего учебного года в классе велась работа по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующие игры, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на решение конкретных задач. Темы классных часов «Настроение в школе.», « Как настроить себя на урок?» «Кто я? Какой я?», «Я школьник!», «Что такое хорошо, что такое плохо?» «О невежах и вежливости», «Что значит быть ответственным?», «Поведение в школе». Внешкольное общение:, конкурсы рисунков и поделок, чаепития и праздничные концерты, спортивных соревнованиях и эстафетах. Был выбран актив класса. Командиром была Срибна Дарья.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из важнейших задач. В течение года проводились физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Классные часы «Режим дня», «Твое здоровье – что это?», «Можно ли самому «творить здоровье?», «Сменная обувь – зачем она?», правила личной гигиены» помогли ребятам в составлении своего распорядка дня, воспитанию соблюдений правил гигиены.

Духовное развитие личности невозможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свою школу, класс. В течение года проводились различные мероприятия: Россия – родина моя., Моя малая Родина. «Край, в котором я живу». Конкурс рисунков «Сердцу милый уголок».

Работа по экологии велась с интересом. Ребята участвовали в конкурсе «Береги природу-наш дом».

В целом все ребята активно принимали участие во всех школьных и классных мероприятиях. Большую помощь в воспитательной работе оказала внеурочная деятельность, которая охватила четыре направления: социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В этом году также в воспитательной работе буду уделять большое внимание культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроках и переменах, умению слушать и уважать чужое мнение, культуре общения мальчика и девочки, а также воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

**Педагогическая характеристика класса.**

 В классе 11 человек. Из них 7 мальчиков и 4 девочки. Есть новенький, Зубков Егор. Трудностей в общении он не испытывает.

Четыре ребёнка из многодетных семей: Толмачёва Д,, Срибна Д.,Тарханов С, Васильчак К. Семь детей воспитываются в неполных семьях: Толмачёва Д, Срибна Д., Тарханов С, Васильчак К., Курышкин А, Зубков Е, Кочман А.Сергеев В. Один мальчик , Сергеев В,- опекаемый. Неблагополучных семей нет. Три ребёнка проживают в д. Камышное.

 Дети в классе в основном из семей не достаточно высокого уровня интеллектуального развития и не готовы к социальной позиции школьника. Социальный состав семей тоже различен. За время обучения в первом классе почти все учащиеся овладели навыками учебного труда, лишь некоторые испытывают незначительные трудности. Даже при наличии необходимого запаса умений и навыков, выполняют учебные задания небрежно, наспех. И поэтому большое внимание уделяется расширению кругозора и познавательного интереса. Но, не смотря на это, в основном дети легко и радостно идут на контакт.

 Дети на переменах очень подвижны, часто устраивают драки. Приходится постоянно беседовать с ними индивидуально, поручать им ответственные дела. Вообще в классе подобрались очень шумные и подвижные дети, которым трудно усидеть на уроке. Многие не сдержаны, не контролируют свои действия.

 В семьях воспитанием в основном занимаются мамы.

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФАМИЛИЯ, ИМЯ | ДАТАРОЖД. | АДРЕС | КРУЖКИ | ПОРУЧЕНИЯ |
| 1 | Васильчак Екатерина | 12.01.2005 | д. Камышное  | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | цветовод. |
| 2 | Сергеев Владислав | 06.08.2003 | д.Уйско-Чебар | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | библиоте-карь |
| 3 | Толмачёва Дарья | 22.01.2004 | д.Уйско-Чебар | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | библиоте-карь |
| 4 | ЗубковЕгор  | 07.12.2003 | д.Уйско-Чебар | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | командир класса |
| 5 | Срибна Дарья | 30.04.2004 | д.Уйско-Чебар | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | отв. за дежурство |
| 6 | Фаизов Сергей | 11.07.2004 | д.Уйско-Чебар | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | физорг |
| 7 | Жуйков Максим | 04.102004 | д. Камышное | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | физорг |
| 8 | Суманцев Владислав | 02.12.2003 | д.Уйско-Чебар | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | санитар |
| 9 | КурышкинАндрей  | 16.12.2003 | д. Камышное | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | санитар |
| 10 | Тарханов Вячеслав | 22.12.2004 | д.Уйско-Чебар | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | цветовод. |
| 11 | Кочман Альбина | 15.09.2004 | д.Уйско-Чебар | Жить-добро творить.Здоровый ребёнок-успешный ребёнок.Мы познаём мир.Активная личность обучающего. | зам. командира |