# УЧЕБНИК Н.Я.ВИЛЕНКИН, В.И.ЖОХОВ

***УЧИТЕЛЬ Милосердова А.В.***

***МОУ СОШ № 32***

***Г.Комсомольск-на-Амуре***

***2013 год***

**Тема: Умножение обыкновенных дробей**

**Цели:**закрепить навыки выполнения умножении обыкновенных дробей; развитие логического мышления; проверить степень усвоения учащимися темы «Умножение обыкновенных дробей»

**ПЛАН – КОНСПЕКТ:**

1. Оргмомент 1 мин.

**2. Проверка домашнего задания:**4 мин

№ 478(б,в)

б)

1.

2.

3.

в)

1.

2.

3.

4.

№ 479

**2. Устный счёт**5мин

Подумайте, на какое число нужно умножить дробь, записанную в квадрате, чтобы получить числа, записанные в кружках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Угадай корень уравнения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| х ∙х = х + х | х : х = х∙ х | 3 ∙ х = х + 8 |
| х ∙х = х + 2 | 45 : х = 5 ∙ х | х ∙ 10 = х : 10 |

Правила:

* Умножения обыкновенной дроби на натуральное число.
* Умножение двух обыкновенных дробей.
* Умножение смешанных чисел.

**3. Решение упражнений:** 14 мин

1. Задача. Первая бригада может выполнить задание за 30 дней, а вторая бригада – за 45 дней. Справятся ли они с заданием, если будут работать вместе 18 дней.

2. Решите уравнение 9,5х – 4х +3,75 = 6,9

<http://fcior.edu.ru/card/840/umnozhenie-drobey-p1.html>

<http://fcior.edu.ru/card/14447/zadanie-v-kartinkah-po-teme-zadacha-na-umnozhenie-drobey-p1.html>

3. Выполните действия:**«Эстафета»**5мин

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14∙ | 5∙ | 30 ∙ | 50 ∙ | 70 ∙ | 67 ∙ |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

**4. Самостоятельная работа с самопроверкой:** 14 мин

<http://fcior.edu.ru/card/9091/umnozhenie-drobey-k1.html>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Итог урока.**1 мин

**Домашнее задание:№478(д, е), №480**1 мин.

Карточки для самопроверки самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1** | | **ВАРИАНТ 2** | | **ВАРИАНТ 3** | | **ВАРИАНТ 4** | |
| **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **2** | **16** | **2** | **9** | **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  | **4** |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  |
| **6** |  | **6** |  | **6** | **0** | **6** | **0** |
| **7** |  | **7** |  | **7** | **2** | **7** |  |
| **8** |  | **8** |  | **8** | **1** | **8** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | содержание | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| 1 | Объявление темы урока и целей | **Тема: Умножение обыкновенных дробей**  **Цели:**закрепить навыки выполнения умножении обыкновенных дробей; развитие логического мышления; проверить степень усвоения учащимися темы «Умножение обыкновенных дробей» | Воспринимают тему и цели урока | Объявляет тему и цели урока |
| 2 | Проверка домашнего задания | Задание направлено на отыскание и исправление ошибок, допущенных при решении домашнего задания | Осуществляют проверку домашнего задания, ищут и исправляют ошибки, допущенные учителем на доске | Предлагает проверить правильность решения домашнего задания и исправления допущенных ошибок |
| 3 | Устный счет | Устная работа:   1. Подумайте, на какое число нужно умножить дробь, записанную в квадрате, чтобы получить числа, записанные в кружках. 2. Угадай корень уравнения   Повторить Правила:   * Умножения обыкновенной дроби на натуральное число. * Умножение двух обыкновенных дробей. * Умножение смешанных чисел. | Выполняют предложенные задания | Делает пояснения к заданиям, задает наводящие вопросы |
| 4 | Решение упражнений | Решение упражнений на умножение обыкновенных дробей  Модуль П– типа  <http://fcior.edu.ru/card/840/umnozhenie-drobey-p1.html>  <http://fcior.edu.ru/card/14447/zadanie-v-kartinkah-po-teme-zadacha-na-umnozhenie-drobey-p1.html> | Знакомятся с содержанием подсказок, решают предложенные задания, записывают ответ. | По необходимости оказывает помощь, отвечает на вопросы |
| 5 | Динамическая пауза | Выполните действия: **«Эстафета»** | Выполняют умножение дробей по цепочке, предварительно проверив предыдущее решение | Предлагает выполнить умножение дробей, записанных на доске по вариантам, при этом ответ предыдущего примера является вторым множителем последующего. |
| 6 | Выполнение самостоятельной работы | Модуль К-типа  <http://fcior.edu.ru/card/9091/umnozhenie-drobey-k1.html> | Учащиеся выполняют самостоятельно. | Оценивает деятельность учащихся |
| 7 | Формулирование выводов урока | Выводы и итоги урока. | Воспринимают выводы. | Формулирует выводы |
| 8 | Домашнее задание | №478(д, е), №480 | Записывают домашнее задание | Предлагает записать домашнее задание, делает необходимые пояснения |