Сценарий мероприятия для родителей и детей 1 класса в виде тренинга.

**Тема: Я и моя семья.**

Классный руководитель: Филатова Людмила Геннадьевна.

Когда дети только приходят в 1 класс, возникают проблемы адаптации.

Дети поначалу испытывают трудности в общении. Родители учеников не знают друг друга. Тренинги помогают решить эту проблему. На первом тренинге я поставила

цель: помочь родителям и детям лучше узнать друг друга, лучше прочувствовать

свою семью, подружить детей и родителей.

Задачи :

- усилить способности родителей к пониманию и вчувствованию в эмоциональный мир своего ребенка, через установление визуального контакта, физического контакта, наблюдение и совместную деятельность;

- изменить неадекватные родительские позиции;

- оптимизировать формы родительского взаимодействия в процессе воспитания детей.

**Оборудование:** стулья, музыкальный отрывок, мяч, платок, рисунки, свеча.

Ход мероприятия.

- Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Здравствуйте уважаемые гости!

Сегодня мы собрались вместе, чтобы лучше узнать друг друга и подружиться. Наше мероприятие будет проходить в виде тренинга.

Давайте поприветствуем друг друга.

Приветствие по кругу на невербальном уровне: дети и взрослые под музыку движутся по помещению, по сигналу «руки» – останавливаются и жмут друг другу руки, «носики» – трутся носами, «лобики» – трутся лбами. В завершении «круг» – встают в круг и произносят хором: «Руки вверх я подниму, здравствуйте, всем я вам скажу!»

- Давайте разомнемся и поиграем в игру ‘’ Апельсин’’. ( Участники по кругу

передают без помощи рук апельсин.)

- А сейчас я предлагаю игру, которая поможет нам понять друг друга без

слов. Игра ‘’ Без слов”. Играют родитель + ребенок. Нужно придумать любую

ситуацию и показать. Родитель показывает, а ребенок отгадывает. ( потом-

наоборот).

Игра’’ Угадай, чьи руки’’ . ( Родителю завязывают глаза, дети подходят и

подают руки. Нужно угадать своего ребенка).

Разминка для всех. Игра ‘’ Домики”. Родители встают парами и держат вверху руки. Это домики. Ребенок встает в домик. В процессе игры дети меняются домиками и домики меняются крышами.

- А сейчас мы посмотрим, как вы хорошо знаете и понимаете своих детей.

Дети нарисовали рисунки на тему: ” О чем я мечтаю”. Попробуйте угадать

мечту своего ребенка.

- Игра ” Хвасталки”. Каждый ребенок должен похвастаться про своих

маму или папу, рассказать всем о них. Потом родители хвалят своего ребенка.

- А сейчас я предлагаю Вам стать художниками. Ваша задача изобразить свою семью в виде цветка и защитить свою работу.

- Давайте закончим наше мероприятие при свече. « Я хочу, что бы пламя этой свечи уничтожило все ваши печали и невзгоды, тепло этой свечи согрело ваши сердца и души, её свет озарил ваши лица улыбкой и любовью. Скажите друг другу:«Я тебя люблю». А теперь мысленно поблагодарим друг друга за работу, вздохнем и дружно погасим свечу.»

В заключение родители и дети сели в круг и поделились своими впечатлениями о прошедшем мероприятии.

«Продолжи предложение» (отзыв о работе в тренинге).

От работы в тренинге я приобрел(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мне понравилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мне не понравилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Хотели бы вы еще участвовать в тренингах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо всем за участие!