Беседа по теме **«Всегда ли дружба важнее всего?»**

Цели:

* выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей учащихся;
* содействовать формированию дружного коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этап | Действия учителя | Слайд № |
| 1 | Психологический настрой | - Возьмитесь все за руки, давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и скажем друг другу «Здравствуй».- Я рада всех вас видеть. Присаживайтесь. |  |
| 2 | Объявление темы беседы | - Сегодня мы с вами постараемся ответить на очень важный вопрос: «Всегда ли дружба важнее всего?» | 1 |
| 3 | Введение в беседу. | На слайде - улыбка.- Можем ли мы сказать, какое у детей настроение? Почему?- А когда появляется у человека улыбка? (когда ему хорошо)- А с кем обычно бывает вам хорошо?- Почему?- А что по-вашему «дружба»? | 2 |
| 4 | Работа с толкованием слова (по толковому словарю). | - Владимир Иванович Даль в своем знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы: * «Дружба – это бескорыстная стойкая приязнь»

- В толковом словаре Ожегова:* дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

- В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:Дружба – главное чудо всегда,Сто открытий для всех настоящее,И любая беда – не беда,Если рядом друзья настоящие. | 3 |
| 5 | Работа с пословицами | -О дружбе есть много пословиц. Попробуйте соединить начало пословицы с её продолжением. * Нет друга – ищи…(а нашел – береги)
* Не имей сто рублей..(а имей сто друзей)
* Один за всех…( и все за одного)
* Человек без друзей…(что дерево без корней)
* Дружба как стекло:..(разобьешь – не сложишь)

- Ребята, а все ли другу можно простить? | 4 |
| 6 | Постановка проблемы: чтение текста | -Послушайте мысли вслух Л.Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:Что такое дружба? Каждый знает?Может быть, и спрашивать смешно?Слово «дружба» что обозначает?Может быть, поход вдвоем в кино,Может быть, хороший пас в футболе,Может быть, подсказку у доски,Может быть, защиту в драке школьнойИли просто средство от тоски?Ну. А может быть, молчанье в классе,Если друг плохое совершит?Скажем, Коля стены разукрасил,Михаил все видел. Но молчит.Разве это дружба, если кто-тоДроби дома не хотел решить:Заниматься не было охоты.А дружок дает ему списать…Ну, а может, дружба – это еслиДруг приятно говорит всегда.Речь свою пересыпая лестью.И не скажет резкость никогда? |  |
| 7 | Интерактивная беседа по тексту | - Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?Можно ли назвать ребят друзьями?(-Нет, они поступают не по-дружески.)- А как вы поступите, если друг попросит солгать, пропустить уроки, совершить недостойный поступок? |  |
| 8 | Интерактивная игра «Дерево дружбы» | - Ребята, а у вас есть друг?- Какими качествами должны обладать друзья?- Посмотрите на это дерево, оно высохшее, без листочков, его лишили жизни зависть и эгоизм. Давайте попробуем вырастить **дерево дружбы**, поучимся преодолевать свои недостатки . - Ребята, перед вами список различных человеческих качеств выберите только те качества из них, которыми должны обладать настоящие друзья. Прикрепите эти листочки к нашему деревцу. (ребята украшают дерево, фоном звучит медленная, тихая, красивая музыка) *Качества:**Порядочность**Доброта**Уважение**Ненависть**Обидчивость**Зависть**Забота**Верность**Искренность**Трусость**Предательство**Злость**Бескорыстность**Понимание**помощь**надежность**уверенность**честность**великодушие**миролюбие**дружелюбие*-А теперь давайте прочитаем, какие качества вы выбрали для друга…- Видите, как наше деревце пробудилось и зазеленело и как красиво стало в нашем классе. |  |
| 9 | Моделирование ситуации | -Ребята, каких сказочных героев нельзя назвать настоящими друзьями:**Крокодил Гена и Чебурашка ?****Чебурашка и Старуха Шапокляк?****Старуха Шапокляк и крыса Лариса?** Почему?- Кому из героев мы разрешим остаться под нашим деревцем и ухаживать за ним? Почему? |  |
| 11 | Работа по группам | - **Ситуация.** Маша и Оля - подруги. Маше подарили на день рождения сотовый телефон – смартфон. На следующий день в классе она дала его посмотреть подруге. Оля случайно сломала одну из кнопок. ..-А теперь я предлагаю вам поработать в группах.**Задания группам*****№ 1****Выяснить, какие отрицательные последствия могут быть для Маши и Оли?****№ 2****Выяснить чувства девочек.* ***№ 3****Найти положительные выходы из ситуации:*1. *Выход находит Маша*
2. *Выход находит Оля*
 |  |
| 12 |  Рефлексия – моделирование результативности беседы.  | - Подходит к концу наша беседа. Давайте подведем итоги. Если беседа именно для тебя была полезной и интересной. То возьми зеленый магнит и прикрепи его на это место. Если ты остался равнодушным к теме беседы, то возьми красный и прикрепи его на отведенное место. А если сомневаешься, то возьми желтый… | 5 |
| 13 | Вывод. Ответ на вопрос беседы | -Я хочу, чтобы у каждого из вас был настоящий друг, и вы могли сказать, что у вас дружба настоящая искренняя верная, которая важнее всего поскольку:***«истинные друзья ничего не требуют один от другого во имя дружбы, но делают друг для друга все, что могут»*** (В.Г.Белинский) |  |
| 14 | Буклет – памятка на память | **Законы дружбы:**1. Один за всех и все за одного
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде
3. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам
4. Не ябедничай. Лучше сам поправь.
5. Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось
6. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.
 |  |