Беседа по теме **«Всегда ли дружба важнее всего?»**

Цели:

* выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей учащихся;
* содействовать формированию дружного коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этап | Действия учителя | Слайд № |
| 1 | Психологический настрой | - Возьмитесь все за руки, давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и скажем друг другу «Здравствуй».  - Я рада всех вас видеть. Присаживайтесь. |  |
| 2 | Объявление темы беседы | - Сегодня мы с вами постараемся ответить на очень важный вопрос: «Всегда ли дружба важнее всего?» | 1 |
| 3 | Введение в беседу. | На слайде - улыбка.  - Можем ли мы сказать, какое у детей настроение? Почему?  - А когда появляется у человека улыбка? (когда ему хорошо)  - А с кем обычно бывает вам хорошо?  - Почему?  - А что по-вашему «дружба»? | 2 |
| 4 | Работа с толкованием слова (по толковому словарю). | - Владимир Иванович Даль в своем знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:   * «Дружба – это бескорыстная стойкая приязнь»   - В толковом словаре Ожегова:   * дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.   - В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:  Дружба – главное чудо всегда,  Сто открытий для всех настоящее,  И любая беда – не беда,  Если рядом друзья настоящие. | 3 |
| 5 | Работа с пословицами | -О дружбе есть много пословиц. Попробуйте соединить начало пословицы с её продолжением.   * Нет друга – ищи…(а нашел – береги) * Не имей сто рублей..(а имей сто друзей) * Один за всех…( и все за одного) * Человек без друзей…(что дерево без корней) * Дружба как стекло:..(разобьешь – не сложишь)   - Ребята, а все ли другу можно простить? | 4 |
| 6 | Постановка проблемы: чтение текста | -Послушайте мысли вслух Л.Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:  Что такое дружба? Каждый знает?  Может быть, и спрашивать смешно?  Слово «дружба» что обозначает?  Может быть, поход вдвоем в кино,  Может быть, хороший пас в футболе,  Может быть, подсказку у доски,  Может быть, защиту в драке школьной  Или просто средство от тоски?  Ну. А может быть, молчанье в классе,  Если друг плохое совершит?  Скажем, Коля стены разукрасил,  Михаил все видел. Но молчит.  Разве это дружба, если кто-то  Дроби дома не хотел решить:  Заниматься не было охоты.  А дружок дает ему списать…  Ну, а может, дружба – это если  Друг приятно говорит всегда.  Речь свою пересыпая лестью.  И не скажет резкость никогда? |  |
| 7 | Интерактивная беседа по тексту | - Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?  Можно ли назвать ребят друзьями?  (-Нет, они поступают не по-дружески.)  - А как вы поступите, если друг попросит солгать, пропустить уроки, совершить недостойный поступок? |  |
| 8 | Интерактивная игра «Дерево дружбы» | - Ребята, а у вас есть друг?  - Какими качествами должны обладать друзья?  - Посмотрите на это дерево, оно высохшее, без листочков, его лишили жизни зависть и эгоизм. Давайте попробуем вырастить **дерево дружбы**, поучимся преодолевать свои недостатки .  - Ребята, перед вами список различных человеческих качеств выберите только те качества из них, которыми должны обладать настоящие друзья. Прикрепите эти листочки к нашему деревцу.  (ребята украшают дерево, фоном звучит медленная, тихая, красивая музыка) *Качества:*  *Порядочность*  *Доброта*  *Уважение*  *Ненависть*  *Обидчивость*  *Зависть*  *Забота*  *Верность*  *Искренность*  *Трусость*  *Предательство*  *Злость*  *Бескорыстность*  *Понимание*  *помощь*  *надежность*  *уверенность*  *честность*  *великодушие*  *миролюбие*  *дружелюбие*  -А теперь давайте прочитаем, какие качества вы выбрали для друга…  - Видите, как наше деревце пробудилось и зазеленело и как красиво стало в нашем классе. |  |
| 9 | Моделирование ситуации | -Ребята, каких сказочных героев нельзя назвать настоящими друзьями:  **Крокодил Гена и Чебурашка ?**  **Чебурашка и Старуха Шапокляк?**  **Старуха Шапокляк и крыса Лариса?** Почему?  - Кому из героев мы разрешим остаться под нашим деревцем и ухаживать за ним? Почему? |  |
| 11 | Работа по группам | - **Ситуация.**  Маша и Оля - подруги. Маше подарили на день рождения сотовый телефон – смартфон. На следующий день в классе она дала его посмотреть подруге. Оля случайно сломала одну из кнопок. ..  -А теперь я предлагаю вам поработать в группах.  **Задания группам**  ***№ 1***  *Выяснить, какие отрицательные последствия могут быть для Маши и Оли?*  ***№ 2***  *Выяснить чувства девочек.*  ***№ 3***  *Найти положительные выходы из ситуации:*   1. *Выход находит Маша* 2. *Выход находит Оля* |  |
| 12 | Рефлексия – моделирование результативности беседы. | - Подходит к концу наша беседа. Давайте подведем итоги. Если беседа именно для тебя была полезной и интересной. То возьми зеленый магнит и прикрепи его на это место. Если ты остался равнодушным к теме беседы, то возьми красный и прикрепи его на отведенное место. А если сомневаешься, то возьми желтый… | 5 |
| 13 | Вывод. Ответ на вопрос беседы | -Я хочу, чтобы у каждого из вас был настоящий друг, и вы могли сказать, что у вас дружба настоящая искренняя верная, которая важнее всего поскольку:  ***«истинные друзья ничего не требуют один от другого во имя дружбы, но делают друг для друга все, что могут»*** (В.Г.Белинский) |  |
| 14 | Буклет – памятка на память | **Законы дружбы:**   1. Один за всех и все за одного 2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде 3. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам 4. Не ябедничай. Лучше сам поправь. 5. Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось 6. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи. |  |