Беседа по теме « Как строить отношения с теми, кто не похож на тебя и что такое толерантность?».

***«Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра – спасение души»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этап | Действия учителя | Слайд № |
| 1 | Психологический настрой | - Возьмитесь все за руки, давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и скажем друг другу «Здравствуй».  - Я рада всех вас видеть. Присаживайтесь. |  |
| 2 | Объявление темы беседы | - Сегодня мы с вами постараемся ответить на очень важные вопросы:   * Как строить отношения с теми, кто не похож на тебя * Что такое толерантность. | 1 |
| 3 | Введение в беседу. | - Поднимите руку, кто читал или кому читалисказку Ганса Пндерсена «Гадкий утенок»  **-**Почему гадкому утёнку было плохо на птичьем дворе?  - По какой причине это происходило?  - Вам эта причина кажется справедливой?  **-**За что его прогнали со двора?*Он не такой как все.*  - А какой он был на самом деле?*(отзывчивый, незлопамятный, доброжелательный).*  **-** Он был ХОРОШИЙ!!! НЕПОХОЖИЙ НЕ ЗНАЧИТ ПЛОХОЙ  В этом была главная ошибка обитателей птичьего двора. Они считали, что непохожий на них – это значит плохой, гадкий.  Гадкого утёнка презирали, преследовали, ненавидели только за то, что он – просто другой.  **-** Чем люди могут быть не похожими друг на друга?*(ответы детей: люди по-разному одеваются, значит они разные; думают, ведут себя по-разному, то же разные;, любят читать разные книги, снова разные людисмотреть разные фильмы, слушать разную музыку)*  **-** Они могут быть разные по полу, по возрасту, по социальному положению. Один – богатый, другой – бедный. Люди могут иметь и физические недостатки. А ещё люди могут быть разной национальности, вероисповедания.  -Будет ли общение между ними разным?  -Почему? (да, так как они разные; нет, так как один уважает другого, старается понять его)  Помните, что в каждом человеке есть что-то хорошее. Поэтому в общении друг с другом находите только хорошие качества и говорите о них. Тогда вы сохраните добрые отношения, и будете дружить. | 2 |
| 4 | Работа с толкованием слова  (милосердие и сострадание) | **Хочу назвать вам одно очень интересное слово** – толерантность. Что оно означает? Такие качества, как умение общаться, дружить, понимать другого человека.  - Что означает слово **«**толерантность**»** в переводе с других языков:   * В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным; * В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим; * В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).   ***-*** Обратите внимание на выделенные слова –великодушие, милосердие и сострадание. Как вы думаете, по отношению к кому появляются такие чувства?  ***«Милосердие – сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердость*».**  ***(из толкового словаря В.И.Даля)*** | 3 |
| 5 | Работа с пословицами  (милосердие и сострадание) | - В русском языке есть пословицы, созвучные нашей теме. Найдите их и прочитайте сначала глазками. А теперь прочитаем их вслух…  **Добро помни….. два века живёт**  **Истинное добро….. добру и учит.**  **Доброе дело…... а зло забывай.**  **Добрый человек …. всегда просто.**  **-** А теперь прочитаем напутствие…  **«Пока живёшь,**  **твори добро,**  **лишь путь добра –**  **спасение души»** | 4 |
| 6 | Постановка проблемы: чтение текста | **А теперь я хочу вам рассказать одну историю.**  **-** В моем рассказе встретится слово «милостыня». Попытайтесь объяснить смысл этого слова.  - Кто просит милостыню?  - Когда, в каких случаях просят милостыню?  На оживленной весенней площади сидел слепой человек с табличкой «Я слеп, подайте, люди!». Так он просил милостыню. Многие гуляли по площади. Но пуста была шляпа слепца. И лишь один прохожий положил монету и что-то написал на табличке. Через короткое время шляпа нищего наполнилась монетами до краев.  -Как вы думаете, что написал прохожий?  На табличке была надпись:«Весна пришла, но я её не вижу!!!» |  |
| 7 | Интерактивная беседа по тексту | **-** Что заставило прохожего остановиться, помочь?  **-** Как можно назвать такое отношение к окружающим**?** *Сострадание* |  |
| 8 | Интерактивная игра «Дерево Великодушия» | - Посмотрите на это дерево, оно высохшее, без листочков, его лишили жизни. Давайте попробуем вырастить дерево великодушия, поучимся преодолевать свои недостатки.  - Ребята, перед вами список различных человеческих чувств на листочках. Выберите только те, которые помогают нам общаться с разными людьми. Прикрепите эти листочки к нашему деревцу. (ребята украшают дерево, фоном звучит медленная, тихая, красивая музыка) Чувства:  Милосердие  Порядочность  Агрессия  Доброта  Раздражение  доброжелательность  Уважение  Гнев  Зависть  Эгоизм  гордость  Презрение  Ненависть  Сердечность  терпимость  Равнодушие  Сострадание  Благосклонность  Снисходительность  Выдержанность  Мягкость  Выносливость  - Видите, наше дерево ожило и зазеленело. А теперь прочитаем, что нам помогает общаться… |  |
| 9 | Работа по группам | – А теперь я вам предлагаю поработать в группах. Каждая группа получает задание и карточки с ответами. Ваша задача – внимательно прочитать и найти правильный подходящий ответ для вашей группы.   |  |  | | --- | --- | | **Группы людей** | **Мы не имеем права их осуждать, потому что…** | | Те, кто иначе выглядит, иначе одевается. | Они по-другому видят мир – это их право. Нельзя считать, что именно мой эстетический вкус – самый правильный. | | Нищие, бездомные, просящие милостыню. Очень богатые люди. Люди бедные, нуждающиеся. | Если деньги определяют мое отношение к человеку, это не с ним, а со мной что-то не так. | | Люди старые, немощные. Инвалиды, люди с ограниченными возможностями. | Никто не застрахован ни от болезни, ни от старости, ни от несчастья. Если ты плохо относишься к этим людям, то и не удивляйся, если и тебя в беде никто не поддержит, не поможет, отвернется от тебя! | | Люди иной веры, иной религии Люди какой-либо национальности. Люди другого цвета кожи | От человека не зависит, какую национальность (или цвет кожи) он получил при рождении, или в какой стране он родился; или в семье с какой религией воспитывался. Не от национальности или других каких причин, а только от конкретного человека зависят его поступки – и хорошие, и плохие. | |  |
| 10 | Рефлексия – моделирование итога беседы. | - Подходит к концу наша беседа. Давайте подведем итоги. Если беседа именно для тебя была полезной и интересной. То возьми зеленый магнит и прикрепи его на это место. Если ты остался равнодушным к теме беседы, то возьми красный и прикрепи его на отведенное место. А если сомневаешься, то возьми желтый… | 5 |
| 11 | Вывод. Ответ на вопрос беседы | - На нашем занятии мы убедились в том, что все мы разные, но у нас есть и то, что нас сближает. И, прежде чем отвернуться от человека непохожего на вас, подумайте, а вдруг вместо гадкого утенка в нем прячется прекрасный лебедь.  Мы все разные – этим и прекрасны.  - Спасибо вам за общение, за вашу работу! |  |
| 15 | Буклет – памятка на память | Мы все разные, но у всех нас есть что-то общее.  Не важно, что ты слушаешь, как одет и какой у тебя цвет кожи, главное – какой ты человек!  Нужно быть терпимыми друг к другу.  Мы все разные – этим и прекрасные.  Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  Ты или твои родственники могли бы оказаться на месте «того парня».  Если можешь, помоги!  Или просто улыбнись! |  |