Беседа по теме « Как строить отношения с теми, кто не похож на тебя и что такое толерантность?».

 ***«Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра – спасение души»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этап | Действия учителя | Слайд № |
| 1 | Психологический настрой | - Возьмитесь все за руки, давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и скажем друг другу «Здравствуй».- Я рада всех вас видеть. Присаживайтесь. |  |
| 2 | Объявление темы беседы | - Сегодня мы с вами постараемся ответить на очень важные вопросы:* Как строить отношения с теми, кто не похож на тебя
* Что такое толерантность.
 | 1 |
| 3 | Введение в беседу. | - Поднимите руку, кто читал или кому читалисказку Ганса Пндерсена «Гадкий утенок»**-**Почему гадкому утёнку было плохо на птичьем дворе?- По какой причине это происходило?- Вам эта причина кажется справедливой?**-**За что его прогнали со двора?*Он не такой как все.*- А какой он был на самом деле?*(отзывчивый, незлопамятный, доброжелательный).* **-** Он был ХОРОШИЙ!!! НЕПОХОЖИЙ НЕ ЗНАЧИТ ПЛОХОЙВ этом была главная ошибка обитателей птичьего двора. Они считали, что непохожий на них – это значит плохой, гадкий. Гадкого утёнка презирали, преследовали, ненавидели только за то, что он – просто другой. **-** Чем люди могут быть не похожими друг на друга?*(ответы детей: люди по-разному одеваются, значит они разные; думают, ведут себя по-разному, то же разные;, любят читать разные книги, снова разные людисмотреть разные фильмы, слушать разную музыку)* **-** Они могут быть разные по полу, по возрасту, по социальному положению. Один – богатый, другой – бедный. Люди могут иметь и физические недостатки. А ещё люди могут быть разной национальности, вероисповедания. -Будет ли общение между ними разным?-Почему? (да, так как они разные; нет, так как один уважает другого, старается понять его)Помните, что в каждом человеке есть что-то хорошее. Поэтому в общении друг с другом находите только хорошие качества и говорите о них. Тогда вы сохраните добрые отношения, и будете дружить. | 2 |
| 4 | Работа с толкованием слова(милосердие и сострадание)  | **Хочу назвать вам одно очень интересное слово** – толерантность. Что оно означает? Такие качества, как умение общаться, дружить, понимать другого человека.- Что означает слово **«**толерантность**»** в переводе с других языков:* В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
* В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
* В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

 ***-*** Обратите внимание на выделенные слова –великодушие, милосердие и сострадание. Как вы думаете, по отношению к кому появляются такие чувства? ***«Милосердие – сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердость*».** ***(из толкового словаря В.И.Даля)*** | 3 |
| 5 | Работа с пословицами(милосердие и сострадание) |  - В русском языке есть пословицы, созвучные нашей теме. Найдите их и прочитайте сначала глазками. А теперь прочитаем их вслух…**Добро помни….. два века живёт** **Истинное добро….. добру и учит.****Доброе дело…... а зло забывай.** **Добрый человек …. всегда просто.****-** А теперь прочитаем напутствие…**«Пока живёшь,****твори добро,****лишь путь добра –****спасение души»** | 4 |
| 6 | Постановка проблемы: чтение текста | **А теперь я хочу вам рассказать одну историю.** **-** В моем рассказе встретится слово «милостыня». Попытайтесь объяснить смысл этого слова.- Кто просит милостыню?- Когда, в каких случаях просят милостыню?На оживленной весенней площади сидел слепой человек с табличкой «Я слеп, подайте, люди!». Так он просил милостыню. Многие гуляли по площади. Но пуста была шляпа слепца. И лишь один прохожий положил монету и что-то написал на табличке. Через короткое время шляпа нищего наполнилась монетами до краев.-Как вы думаете, что написал прохожий?На табличке была надпись:«Весна пришла, но я её не вижу!!!» |  |
| 7 | Интерактивная беседа по тексту | **-** Что заставило прохожего остановиться, помочь? **-** Как можно назвать такое отношение к окружающим**?** *Сострадание* |  |
| 8 | Интерактивная игра «Дерево Великодушия» | - Посмотрите на это дерево, оно высохшее, без листочков, его лишили жизни. Давайте попробуем вырастить дерево великодушия, поучимся преодолевать свои недостатки. - Ребята, перед вами список различных человеческих чувств на листочках. Выберите только те, которые помогают нам общаться с разными людьми. Прикрепите эти листочки к нашему деревцу. (ребята украшают дерево, фоном звучит медленная, тихая, красивая музыка) Чувства: МилосердиеПорядочность Агрессия Доброта Раздражение доброжелательностьУважение ГневЗавистьЭгоизмгордостьПрезрениеНенависть Сердечность терпимостьРавнодушиеСостраданиеБлагосклонностьСнисходительностьВыдержанностьМягкостьВыносливость- Видите, наше дерево ожило и зазеленело. А теперь прочитаем, что нам помогает общаться…   |  |
| 9 | Работа по группам | – А теперь я вам предлагаю поработать в группах. Каждая группа получает задание и карточки с ответами. Ваша задача – внимательно прочитать и найти правильный подходящий ответ для вашей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы людей** | **Мы не имеем права их осуждать, потому что…** |
| Те, кто иначе выглядит, иначе одевается. | Они по-другому видят мир – это их право. Нельзя считать, что именно мой эстетический вкус – самый правильный.  |
| Нищие, бездомные, просящие милостыню. Очень богатые люди. Люди бедные, нуждающиеся.  | Если деньги определяют мое отношение к человеку, это не с ним, а со мной что-то не так. |
| Люди старые, немощные. Инвалиды, люди с ограниченными возможностями. | Никто не застрахован ни от болезни, ни от старости, ни от несчастья. Если ты плохо относишься к этим людям, то и не удивляйся, если и тебя в беде никто не поддержит, не поможет, отвернется от тебя! |
| Люди иной веры, иной религии Люди какой-либо национальности. Люди другого цвета кожи  | От человека не зависит, какую национальность (или цвет кожи) он получил при рождении, или в какой стране он родился; или в семье с какой религией воспитывался. Не от национальности или других каких причин, а только от конкретного человека зависят его поступки – и хорошие, и плохие. |

 |  |
| 10 |  Рефлексия – моделирование итога беседы.  | - Подходит к концу наша беседа. Давайте подведем итоги. Если беседа именно для тебя была полезной и интересной. То возьми зеленый магнит и прикрепи его на это место. Если ты остался равнодушным к теме беседы, то возьми красный и прикрепи его на отведенное место. А если сомневаешься, то возьми желтый… | 5 |
| 11 | Вывод. Ответ на вопрос беседы | - На нашем занятии мы убедились в том, что все мы разные, но у нас есть и то, что нас сближает. И, прежде чем отвернуться от человека непохожего на вас, подумайте, а вдруг вместо гадкого утенка в нем прячется прекрасный лебедь.Мы все разные – этим и прекрасны.- Спасибо вам за общение, за вашу работу! |  |
| 15 | Буклет – памятка на память | Мы все разные, но у всех нас есть что-то общее.Не важно, что ты слушаешь, как одет и какой у тебя цвет кожи, главное – какой ты человек!Нужно быть терпимыми друг к другу.Мы все разные – этим и прекрасные.Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.Ты или твои родственники могли бы оказаться на месте «того парня».Если можешь, помоги!Или просто улыбнись! |  |