Беседа по теме «Легко ли признаться в ошибке?»

Цель:

Задачи:

Наглядность:

* Дерево совести с зелеными листочками
* Карточки с заданиями для групповой работы
* Буклеты
* Магниты
* Диаграмма – рефлексия
* Флеш-носитель
* Макет сердца с осколками и каплями лекарства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этап | Действия учителя | Слайд № |
| 1 | Психологический настрой | - Здравствуйте,ребята. Я рада вас всех видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.- Возьмите друг друга за руки. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь солнечно и скажите друг другу вполголоса «Здравствуй!» Пожалуйста, садитесь. |  |
| 2 | Объявление темы беседы | Тема нашей беседы «Легко ли признаться в ошибке?» | 1 |
| 3 | Введение в беседу | На слайде фотографии людей с выражением лица ( испуг).- Можем ли мы сказать, какое у этого ребенка настроение? Почему?- А когда возникает у вас такое чувство как испуг?- А что такого можно совершить?- Нужно ли признаваться в ошибке?- Почему? (для себя самого – чтобы не упасть в своих глазах, чтобы не потерять друга, человеку бывает стыдно, совестно за свой поступок).  | 2 |
| 4 | Работа с толковым словарем –  | - Русский поэт Александр Яшин написал такие строки:*В несметном нашем богатстве**Слова драгоценные есть:**Отечество, верность, братство.**И есть еще: совесть и честь.*- Вот как объясняется значение этих слов в словарях Ожегова и Даля: совесть – внутреннее сознание добра и зла, «тайник души», в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознать качество поступка. Стыд – это чувство сильного смущения, самоосуждения от сознания предосудительности поступка, вины. | 3 |
| 5 | Работа с пословицами. | На Руси есть пословицы и поговорки об этих чувствах. Давайте их прочитаем:* **Упавшего не считай**

**за пропавшего.*** Кайся, да опять

за старое не принимайся.* + - * Повинную голову меч не сечет.
* Есть слёзы –

есть и совесть. | 4 |
| 6 | Постановка проблемы: чтение текста | - Послушайте рассказ о человеке, которого мучила совесть. Однажды молодой человек шел по дороге и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, только бросил он в эту кружку осколки битого стекла – и пошел себе дальше. Прошло 20 лет, Человек этот добился в жизни всего: и дети, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение – все у него уже было. Только этот эпизод из далекой молодости не давал ему покоя. Мучила его совесть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился и вырос, а слепой так и сидит на том же месте с той же кружкой.  – Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло – это был я. Прости меня, – сказал человек. – Те осколки я выбросил в тот же день, а ты носил их в своем сердце 20 лет, – ответил слепой. |  |
| 7 | Интерактивная беседа по тексту | - Почему герой рассказа бросил осколки в кружку слепого?- Как вы думаете, когда у него появились муки совести и почему он всю жизнь помнил об этом слепом старике?- Итак, он носил эти осколки в своем сердце. Какие эмоции и чувства испытывает человек с осколками в сердце? (страх, вина, стыд, беспокойство, грусть, тревога, слезы).- Избавился ли герой рассказа от этих осколков? Почему? (нашел в себе силы покаяться, признаться в ошибке) - Что происходит с нашей душой, когда мы признаемся в ошибке? Какие чувства испытываем? (облегчение, спокойствие, умиротворение, душевную чистоту).- Эти чувства будут каплями лекарства для нашего сердца. Куда же делись осколки? (пропали)- Почему? (на душе стало легко, совесть успокоилась)- А вы встречали в своей жизни человека, просящего подаяние?- Как поступали вы? Другие? - Как лучше всего поступить и почему? |  |
| 8 | Интерактивная игра «Дерево Совести (души)». | - **Игра**. Посмотрите на это дерево, оно высохшее, без листочков, его лишили жизни вина и стыд (муки совести). Давайте попробуем пробудить дерево (души), поучимся признаваться в совершенных ошибках. - Ребята, перед вами список различных человеческих качеств и чувств ( зеленые листочки с различными вариантами лежат на столе), выберите те чувства и качества, которые помогут вам преодолеть страх и признаться в своих ошибках. Прикрепите эти листочки к нашему деревцу. (ребята украшают дерево, фоном звучит медленная, тихая, красивая музыка) *Качества:*Смелость, желание, уверенность, сила, воля, храбрость.раскаяние*самоосуждение**Порядочность**Искренность**Справедливость**гордость**Гнев**Ненависть**Зависть**Равнодушие**Трусость**Эгоизм**Предательство**Злость*- Давайте прочитаем, какие качества и чувства для признания в своих ошибках вы выбрали …- Видите, наше дерево пробудилось, зазеленело, проснулось. |  |
| 9 | Работа по группам: нахождение правильных выходов из данной ситуации для разбора | – А теперь рассмотрим ситуацию, которая может произойти и в вашем классе….**Ситуация.** Маше подарили на день рождения сотовый телефон – смартфон. На следующий день она дала его посмотреть своим друзьям в классе. Когда очередь дошла до Сережи, он случайно сломал одну из кнопок. Никто этого не заметил. Зазвенел звонок на урок. Маше передали телефон. И вдруг она замечает поломку…**Задания группам*****№ 1****Выяснить неприятности:*1. *Что самое неприятное в этой ситуации?*
2. *Какие отрицательные последствия здесь могут быть? (для Маши, для Сережи, для друзей)*
3. *Что самое страшное может произойти?*

***№ 2****Выяснить чувства детей:*1. *Что чувствовала Маша?*
2. *Что чувствовал Сережа?*
3. *Что чувствовали друзья?*

***№ 3****Найти положительные выходы из ситуации:*1. *Выход находит Маша*
2. *Выход находит Сережа*
3. *Выход и помощь предлагают друзья*
 |  |
| 10 | Обобщение работы по группам. | - Нет ситуаций абсолютно плохих или абсолютно хороших. Что полезного в этой ситуации для Маши? - Для Сережи? - Для их друзей? (не оставаться в стороне, не быть равнодушными).- Какой жизненный урок вы извлекли из этой ситуации? |  |
| 11 | Рефлексия – моделирование итога беседы | - Подходит к концу наша беседа. Давайте подведем итоги.Если беседа именно для тебя была полезной и интересной. То возьми зеленый магнит и прикрепи его на это место. Если ты остался равнодушным к теме беседы, то возьми красный и прикрепи его на отведенное место. Ну а если сомневаешься, возьми желтый. |  |
| 12 | Вывод. Ответ на вопрос беседы | – Закончить нашу беседу я хочу словами французского учёного Фонтинеля «Все люди ошибаются, но лишь сильные люди сознаются в ошибках». Прислушайтесь к себе, подумайте, решите. Выбор за вами. | 5 |