Беседа по теме «Легко ли признаться в ошибке?»

Цель:

Задачи:

Наглядность:

* Дерево совести с зелеными листочками
* Карточки с заданиями для групповой работы
* Буклеты
* Магниты
* Диаграмма – рефлексия
* Флеш-носитель
* Макет сердца с осколками и каплями лекарства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этап | Действия учителя | Слайд № |
| 1 | Психологический настрой | - Здравствуйте,ребята. Я рада вас всех видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.  - Возьмите друг друга за руки. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь солнечно и скажите друг другу вполголоса «Здравствуй!» Пожалуйста, садитесь. |  |
| 2 | Объявление темы беседы | Тема нашей беседы «Легко ли признаться в ошибке?» | 1 |
| 3 | Введение в беседу | На слайде фотографии людей с выражением лица ( испуг).  - Можем ли мы сказать, какое у этого ребенка настроение? Почему?  - А когда возникает у вас такое чувство как испуг?  - А что такого можно совершить?  - Нужно ли признаваться в ошибке?  - Почему? (для себя самого – чтобы не упасть в своих глазах, чтобы не потерять друга, человеку бывает стыдно, совестно за свой поступок). | 2 |
| 4 | Работа с толковым словарем – | - Русский поэт Александр Яшин написал такие строки:  *В несметном нашем богатстве*  *Слова драгоценные есть:*  *Отечество, верность, братство.*  *И есть еще: совесть и честь.*  - Вот как объясняется значение этих слов в словарях Ожегова и Даля: совесть – внутреннее сознание добра и зла, «тайник души», в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознать качество поступка. Стыд – это чувство сильного смущения, самоосуждения от сознания предосудительности поступка, вины. | 3 |
| 5 | Работа с пословицами. | На Руси есть пословицы и поговорки об этих чувствах. Давайте их прочитаем:   * **Упавшего не считай**   **за пропавшего.**   * Кайся, да опять   за старое не принимайся.   * + - * Повинную голову меч не сечет. * Есть слёзы –   есть и совесть. | 4 |
| 6 | Постановка проблемы: чтение текста | - Послушайте рассказ о человеке, которого мучила совесть.  Однажды молодой человек шел по дороге и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, только бросил он в эту кружку осколки битого стекла – и пошел себе дальше. Прошло 20 лет, Человек этот добился в жизни всего: и дети, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение – все у него уже было. Только этот эпизод из далекой молодости не давал ему покоя. Мучила его совесть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился и вырос, а слепой так и сидит на том же месте с той же кружкой.  – Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло – это был я. Прости меня, – сказал человек.  – Те осколки я выбросил в тот же день, а ты носил их в своем сердце 20 лет, – ответил слепой. |  |
| 7 | Интерактивная беседа по тексту | - Почему герой рассказа бросил осколки в кружку слепого?  - Как вы думаете, когда у него появились муки совести и почему он всю жизнь помнил об этом слепом старике?  - Итак, он носил эти осколки в своем сердце. Какие эмоции и чувства испытывает человек с осколками в сердце? (страх, вина, стыд, беспокойство, грусть, тревога, слезы).  - Избавился ли герой рассказа от этих осколков? Почему? (нашел в себе силы покаяться, признаться в ошибке)  - Что происходит с нашей душой, когда мы признаемся в ошибке? Какие чувства испытываем? (облегчение, спокойствие, умиротворение, душевную чистоту).  - Эти чувства будут каплями лекарства для нашего сердца. Куда же делись осколки? (пропали)  - Почему? (на душе стало легко, совесть успокоилась)  - А вы встречали в своей жизни человека, просящего подаяние?  - Как поступали вы? Другие?  - Как лучше всего поступить и почему? |  |
| 8 | Интерактивная игра «Дерево Совести (души)». | - **Игра**. Посмотрите на это дерево, оно высохшее, без листочков, его лишили жизни вина и стыд (муки совести). Давайте попробуем пробудить дерево (души), поучимся признаваться в совершенных ошибках.  - Ребята, перед вами список различных человеческих качеств и чувств ( зеленые листочки с различными вариантами лежат на столе), выберите те чувства и качества, которые помогут вам преодолеть страх и признаться в своих ошибках. Прикрепите эти листочки к нашему деревцу.  (ребята украшают дерево, фоном звучит медленная, тихая, красивая музыка)  *Качества:*  Смелость,  желание,  уверенность,  сила,  воля,  храбрость.  раскаяние  *самоосуждение*  *Порядочность*  *Искренность*  *Справедливость*  *гордость*  *Гнев*  *Ненависть*  *Зависть*  *Равнодушие*  *Трусость*  *Эгоизм*  *Предательство*  *Злость*  - Давайте прочитаем, какие качества и чувства для признания в своих ошибках вы выбрали …  - Видите, наше дерево пробудилось, зазеленело, проснулось. |  |
| 9 | Работа по группам: нахождение правильных выходов из данной ситуации для разбора | – А теперь рассмотрим ситуацию, которая может произойти и в вашем классе….  **Ситуация.**  Маше подарили на день рождения сотовый телефон – смартфон. На следующий день она дала его посмотреть своим друзьям в классе. Когда очередь дошла до Сережи, он случайно сломал одну из кнопок. Никто этого не заметил. Зазвенел звонок на урок. Маше передали телефон. И вдруг она замечает поломку…  **Задания группам**  ***№ 1***  *Выяснить неприятности:*   1. *Что самое неприятное в этой ситуации?* 2. *Какие отрицательные последствия здесь могут быть? (для Маши, для Сережи, для друзей)* 3. *Что самое страшное может произойти?*   ***№ 2***  *Выяснить чувства детей:*   1. *Что чувствовала Маша?* 2. *Что чувствовал Сережа?* 3. *Что чувствовали друзья?*   ***№ 3***  *Найти положительные выходы из ситуации:*   1. *Выход находит Маша* 2. *Выход находит Сережа* 3. *Выход и помощь предлагают друзья* |  |
| 10 | Обобщение работы по группам. | - Нет ситуаций абсолютно плохих или абсолютно хороших. Что полезного в этой ситуации для Маши?  - Для Сережи?  - Для их друзей? (не оставаться в стороне, не быть равнодушными).  - Какой жизненный урок вы извлекли из этой ситуации? |  |
| 11 | Рефлексия – моделирование итога беседы | - Подходит к концу наша беседа. Давайте подведем итоги.Если беседа именно для тебя была полезной и интересной. То возьми зеленый магнит и прикрепи его на это место. Если ты остался равнодушным к теме беседы, то возьми красный и прикрепи его на отведенное место. Ну а если сомневаешься, возьми желтый. |  |
| 12 | Вывод. Ответ на вопрос беседы | – Закончить нашу беседу я хочу словами французского учёного Фонтинеля «Все люди ошибаются, но лишь сильные люди сознаются в ошибках». Прислушайтесь к себе, подумайте, решите. Выбор за вами. | 5 |