**1-Й КЛАСС (1 - 4)**

**ДИКТАНТЫ**

Цель работы – проверить умения писать текст под диктовку с изученными орфограммами: гласные после шипящих, обозначение на письме мягкости согласных звуков гласными буквами е, ё, ю, я, и и мягким знаком, большая буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных.

При диктовке четко проговариваются слова, написание которых расходится с произношением.

Объем диктанта: 15–20 слов.

Вариант 1

Игра

В лесу стоит избушка. Там живут два зайца. Часто заходит в гости белка. Зайчата и белка играют в прятки.

Слова для справок: стоит, гости, лесу.

Вариант 2

Спрятался

Темная туча закрыла все небо. Ударил сильный гром. Пес Шарик испугался. Он спрятался под крыльцо. Там сухо и тихо.

Слова для справок: спрятался, под.

Вариант 3

Весна в лесу

Лучи солнышка плавили снег. Частая капель падала с лап елки. Звонко пела птица. С бугра прыгал ручей. Лес просыпался.

Слова для справок: снег, просыпался.

Вариант 4

Щавель

Яша и Катюша гуляли на лугу. Там рос сочный щавель. Дети стали рвать его. Бабушка Марина сварит щи из щавеля.

ПРОВЕРОЧНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Цель работы – проверить умение списывать текст с доски без пропуска и замены букв.

Объем работы: 15–20 слов.

Утята

По берегу бродят утята. Они ищут пищу. Вот пушистые шарики прыгнули в воду. Быстро работают лапками утята.

Лисичкин хлеб

Вот я и дома. На столе лежат травы, корешки и кусок хлеба. Внучка Варя решила, что это лисичкин хлеб.

РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ

Цель работы – проверить умения выделять предложения из сплошного текста, отвечать на вопросы.

В роще

Я иду по тропке рядом бежит Жулька роща залита ярким светом в тени белели ландыши они украшали землю

Спиши, начало предложения записывай с большой буквы, в конце ставь точку.

\* \* \*

Стоит теплый день. Сережа и Леша косят траву. Конь Орлик и лошадь Звездочка возят сено. Дед Артем сидит на возу.

Запиши ответы на вопросы:

Кто косит сено?

Кто возит сено?