КВН по русскому языку для младших школьников

4 класс

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания детей по пройденному материалу, продолжить работу над грамотностью детей , развивать речь, мышление, смекалку; воспитывать аккуратность и прилежание, прививать интерес к русскому языку, развивать творческие и познавательные способности детей.

Оборудование: карточки с заданиями, рисунки с изображением девочки и мальчика, эмблемы участникам каждой команды, медали для награждения участников.

Ведущий. Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наш КВН поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами «русский язык». Русский язык – это необыкновенный язык, и в этом мы сегодня убедимся.

Все

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть.

Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет –

Сегодня будет дружба

Владычицей побед!

1-ая команда

И пусть сильней кипит борьба,

Острей соревнование,

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

2-я команда

И соревнуясь вместе с вами,

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит острей,

И наша дружба крепнет с ней.

На мелодию «Улыбка» В. Шаинского участники исполняют песню:

Любит КВН наш дружный класс,

Вот начнется состязание сейчас,

Вот болельщики, а вот жюри,

Путь к победе труден, что ни говори.

Нам доверено с тобой провести удачный бой,

Чтобы находчивость и знания проверить.

Ты велик родной язык,

Ты могуч, родной язык,

Ты наш друг, и в это все мы будем верить.

Ведущий. Итак, наш первый конкурс – разминка. Вам необходимо угадать название команды – соперницы. За правильный ответ – 1 очко.

1-й команде. Название нашей команды обозначает название предмета, отвечает на вопрос кто? что? ( Имя существительное)

2-й команде. Название нашей команды обозначает признак предмета, отвечает на вопрос Какой? Какая? Какое? Какие? ( Имя прилагательное)

Ведущий. Наш второй конкурс оценивается в 2 очка.

**«Угадай слово»**

1-ой команде. Его корень в слове «писать», приставка в слове «рассказывать», - суффикс в слове «книжка», - окончание в слове «вода» ( расписка)

Его корень в слове «вязать», приставка в слове «замолчать», - суффикс в слове «сказка», - окончание в слове «рыба» (завязка)

2 –ой команде. – снежинка, - подъехал, - лесник, ученики ( подснежник)

- ставить, - приехал,- дочка, - ложка (приставка)

Каждая команда получает карточки со словами. 2 очка

**«Определи род имен существительных»**

1-ой команде. Какао, тюль, пианино, тополь, какаду.

2–ой команде. Кофе, кружево, рояль, сирень, трель.

Ведущий. Вася написал письмо Коле. Что он должен сделать дальше? ( Написать адрес.)

1-ой команде. Как называется человек, который написал письмо? (Адресант)

2-ой команде. Как называется человек, который получил письмо? (Адресат)

**«Кто первый» - 2 очка**

Ведущий. Расшифруйте слова и запишите получившееся предложение**.**

**Прежде чем вся 7я о5 сядет за 100л, предварительно вы3 со стола.**

Чья команда быстрее запишет слова, состоящие из трех букв

**М  
М  
М  
М  
М**

Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 510141. Напиши имя мальчика.

Ведущий. А сейчас - творческое задание.

**Сочините стихотворение, используя следующие рифмы. 5 очков.**

1 команда – солнце …. оконце

2 команда – привет…кабинет

Ведущий. Следующий конкурс **«Слово – змейка».** Написать цепочку слов, где последняя буква первого слова является первой буквой следующего слова. У чьей команды за 30 секунд цепочка окажется длиннее, зарабатывает 2 очка.

( Например, салют – трава-арбуз и т.д.)

**Конкурс капитанов. 3 очка.**

Определить часть речи подчеркнутых слов.

Посадила мама в печь пироги с капустой печь.

Снежное покрывало покрывало все поле.

Образуй те сложные слова

**Задание капитану 1-ой команды**.

- паровой. ходить (пароход)

- звезды, летчик (звездолет).

- любить, радио ( радиолюбитель)

- колоть, лед (ледокол)

**Задание капитану 2-ой команды.**

- сосать, пыль (пылесос)

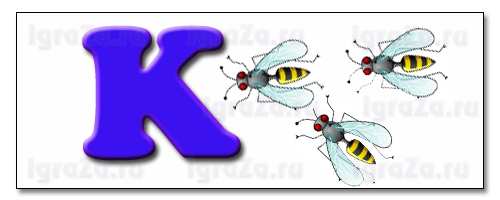
- падать, листья (листопад)

- рубить, лес ( лесоруб)

- пешком ходить (пешеход)

Ведущий. Следующий конкур «Ребус» За каждый разгаданный ребус 1 очко.

( по 5 ребусов каждой команде)









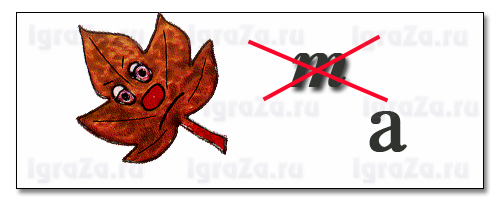












**Ответы:**   
1. Косы   
2. Тигр   
3. Стрекоза   
4. Туча   
5. Ярмарка   
6. Пальцы   
7. Аист   
8. Огород   
9. Крот   
10. Лиса

**«Викторина Каркуши».** Ворона Каркуша любит, чтобы в словах присутствовал слог *кар.* Ответьте на ее вопросы.

Любимый овощ –

Любимые конфеты-

Любимый праздник-

Любимая рыбка-

Любимый сказочный герой-

Любимый цвет глаз-

Любимая деталь верхней одежды-

Любимый вид борьбы-

Ведущий. Наш КВН подошел к концу, жюри подводит итоги, но независимо от того, кто победит в этом конкурсе, помните, русский язык – по – настоящему великий и могучий. И сегодня мы с вами в этом убедились.

Подведение итогов, вручение призов.