Тест №1 «Имя существительное»

1.Укожи склонение имен существительных.

*Печь, деревня, небо ,помидор ,радость, крыша, лагерь, рыба, слон, честь, дороги ,полночь.*

2. Запиши падежные вопросы и просклоняй существительные: *беседка, окно, отец, берёзы.*

*И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Укажи число и падеж всех имён существительных.

*Наступила золотая осень. Загляни в лес. По опушкам растут грибы. Среди пожухлой травы краснеют подосиновики. Старые пни покрыты опятами. На поляне гроздья рябины. Умолкают птичьи голоса.* Тест №1 «Имя существительное»

1.Укожи склонение имен существительных.

*Мышь, сугроб, игрок, прорубь, кошки, фасоль, урожай ,страна ,деревня ,место ,морковь ,пустырь.*

2. Запиши падежные вопросы и просклоняй существительные: *коробка ,море ,грач ,щель, дороги. И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Укажи число и падеж всех имён существительных.

*Пригревает весеннее солнце. На лесной полянке тает снег. С горки по дороге побежал ручей. Он наполнил до краев глубокую лужу и перелился через край. Опустели зимние квартиры в старых пнях. Вылез ёж. Он помылся, почистился, побежал по полянке искать еду.*

Тест №2 «Имя прилагательное»

1.Образуй имена прилагательные мужского и женского рода. Запиши их.

Зеленая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лесная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чистая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Просклоняй словосочетания: *свежий хлеб, летняя ночь, звёздное небо. И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.* Поставь прилагательное в том же роде и числе, что и существительное. Запиши словосочетание.

*По(зимний)дороге\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Свежий)сеном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*На(нижний) полке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Тихая)утро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Под(крепкое)дубом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Могучий)деревья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Дальний)страны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Мягкая)булочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Тест №2 «Имя прилагательное»

1.Образуй имена прилагательные мужского и женского рода. Запиши их.

Красная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнечная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любимая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Просклоняй словосочетания: *тёплый день, спелое яблоко, лесная поляна. И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.* Поставь прилагательное в том же роде и числе, что и существительное. Запиши словосочетание.

*На (красный)платье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Солнечная)утро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Под (высокое) тополем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*О (спелый)землянике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В (чистыйтетради)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Мягкий)стулья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Высокий)горы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Цветной)карандаши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Тест №3

1. Отметь все слова с ударением на третьем слоге:

А) огорчение;

Б)песенка;

В) пятёрка;

Г)белизна;

Д)уронили.

2. Отметь слова .в которых звуков больше ,чем букв:

А)ёлка;

Б)льёт;

В)моя;

Г)Яша;

Д)Лен.

3. Отметь слова, в которых все согласные звуки звонкие:

А)лето;

Б)лебеди;

В)голова;

Г)мороз;

Д)бор.

4. Отметь все имена существительные мужского рода:

А)тень;

Б)день;

В)олень;

Г)лень;

Д)конь.

5. Отметь все словосочетания ,в которых имена существительные стоят в родительном падеже:

А)уйти до вечера;

Б)гуляю с собакой;

В)остановиться у пристани;

Г)летит над городом;

Д)пригласить к столу.

6.Отметь все имена прилагательные:

А)иней;

Б)средний;

В)гербарий;

Г)синий;

Д)весенний.

7. Отметь все имена прилагательные среднего рода:

А)высокая;

Б)загорелый;

В)летнее;

Г)сухое;

Д)лёгкие.

8.Отметь все глаголы:

А)пение;

Б)петь;

В)певец;

Г)запели;

Д)песня.

9.Отметь все глаголы II спряжения:

А)получить;

Б)Читать;

В)просить;

Г)сохнуть;

Д)пригласить.

10. Отметь все личные местоимения:

А)я;

Б)но;

В)мы;

Г)он;

Д)в.

11.Отметь все слова с суффиксом – ОК:

А)теремок;

Б)лесок;

В)замок;

Г)мешок;

Д)дымок.

12. Отметь слово, которое соответствует предложенной схеме: ¬ ͡ ᴧ□

А)лесник;

Б)вход;

В)осенний;

Г)подснежник;

Д)река.

13. Отметь все слова, у которых в корне пропущена буква «О»:

А) под…рить;

Б)б…р…да;

В)д…ждливый;

Г)ч…совой;

Д)п…левой.

14. Отметь все слова, у которых на конце пишется мягкий знак:

А)крепыш…;

Б)молодёж…;

В)будет….;

Г)рисуеш…;

Д)ландыш….

15. Отметь все глаголы ,у которых в окончании пропущена буква «е»:

А)дар…шь;

Б)пиш…шь;

В)став…шь;

Г)рису…шь;

Д)обеда…шь.

16. Отметь все раздельные написания:

А)(на)певать;

Б)(на)берегу;

В)(у)летать;

Г)(не)хотеть;

Д)(не)брежный.

17. Отметь все слова с ошибками:

А)обявление;

Б)наехал;

В)сьел;

Г)вьюн;

Д)съехались.

18. Отметь слова, которые являются подлежащим и сказуемым в предложении:»Узенькая тропинка привела к незнакомой реке»:

А)узенькая тропинка;

Б)привела к реке;

В)к незнакомой реке;

Г)тропинка к реке;

Д)тропинка привела.

19.Отметь все повествовательные предложения:

А)В ночном небе загораются звезды.

Б)Когда ты закончишь работу?

В)Выучи стихотворение!

Г)Как красиво вокруг!

Д)Охотник нашёл в горах орлиное гнездо.

20.Отметь все предложения, в которых необходимо поставить запятую:

А)У родителей и деток вся одежда из монеток.

Б)Месяц светит но не греет.

В)Правда в огне не горит в воде не тонет.

Г)Терпенье и труд всё перетрут.

Д)Мал ёрш а колюч.

Тест №3

1. Отметь все слова с ударением на третьем слоге:

А) картина;

Б)ударение;

В) чернота;

Г)ласточка;

Д)убежали.

2. Отметь слова, в которых звуков больше ,чем букв:

А)моет;

Б)жильё;

В)брюки;

Г)ерши;

Д)яма.

3. Отметь слова, в которых все согласные звуки звонкие:

А)зубы;

Б)голос;

В)голуби;

Г)арбуз;

Д)звон.

4. Отметь все имена существительные мужского рода:

А)соболь;

Б)метель;

В)уголь;

Г)рояль;

Д)соль.

5. Отметь все словосочетания ,в которых имена существительные стоят в родительном падеже:

А)посмотреть в календаре;

Б)любоваться цветами;

В) работать без отдыха ;

Г)готовиться к празднику;

Д)прыгать от радости.

6.Отметь все имена прилагательные:

А)низкий;

Б)санаторий;

В)домашний;

Г)маленький;

Д)злодей.

7. Отметь все имена прилагательные среднего рода:

А)спокойная;

Б)хорошее;

В)седой;

Г)большое;

Д)тихие.

8.Отметь все глаголы:

А)светло;

Б)светить;

В)свет;

Г)засветил;

Д)светлый.

9.Отметь все глаголы II спряжения:

А)отправить;

Б)помнить;

В)мокнуть;

Г)учить;

Д)решать.

10. Отметь все личные местоимения:

А)они;

Б)а;

В)около;

Г)я;

Д)вы.

11.Отметь все слова с суффиксом – ОК:

А)урок;

Б)глазок;

В)сынок;

Г)рынок;

Д)свисток.

12. Отметь слово, которое соответствует предложенной схеме: ¬ ͡ ᴧ□

А)трубач;

Б)съезд;

В)весенний;

Г)подорожник;

Д)земля.

13. Отметь все слова, у которых в корне пропущена буква «О»:

А) хв…лить;

Б)см…треть;

В)ст…рушка;

Г)ст…р…на;

Д)в…лнистый.

14. Отметь все слова, у которых на конце пишется мягкий знак:

А)мелоч…;

Б)царевич…;

В)гараж….;

Г)знаеш…;

Д)машет….

15. Отметь все глаголы ,у которых в окончании пропущена буква «е»:

А)люб…шь;

Б)дума…шь;

В)гуля…шь;

Г)чита…шь;

Д)корм…шь.

16. Отметь все раздельные написания:

А)(у)дома;

Б)(у)берега;

В)(не)бесный;

Г)(не)смотреть;

Д)(по)тухли.

17. Отметь все слова с ошибками:

А)бьёт;

Б)объезд;

В)съел;

Г)проехал;

Д)сежились.

18. Отметь слова, которые являются подлежащим и сказуемым в предложении: «Солнечный луч заиграл на окном стекле»:

А)солнечный луч;

Б)луч заиграл;

В)заиграл на стекле;

Г)на оконном стекле;

Д)луч на стекле.

19.Отметь все повествовательные предложения:

А) Когда же приедут гости?

Б)На Спасской башне находятся большие часы.

В)Обязательно прочитай эту книгу!

Г)Какая гроза началась!

Д)Чудный запах доносится от сирени.

20.Отметь все предложения, в которых необходимо поставить запятую:

А)Заворчал живой замок лег у двери поперек.

Б)Ахи и охи не дадут подмоги.

В)Мал муравей а горы копает.

Г)Далеко глядит а под носом не видит.

Д)Мал ёрш а колюч.

Тест №4

1. Выбери из ряда буквы и запиши в нужное место.

*м,щ,й,л,ч ,ж, ц, х, ш.*

Всегда твёрдые согласные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всегда мягкие согласные :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенную букву*.*

*Щ…вель, маш…на, ч…чело, ч…шка, ж…знь, щ…кА.*

1. Расположи указанные слова по алфавиту.

*Бык,арбуз, цветы, тюльпан, велосипед.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выбери из списка и вставь в предложение нужное по смыслу слово. Поставь в нем знак ударения.

*Замок , замок,кружки, кружки.*

1. *На горе стоит красивый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
2. *На двери висит большой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
3. *Помойте, пожалуйста, за собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
4. *Ребята рисовали разноцветные квадратики, треугольники и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
5. Прочитайте слова и запиши их в нужное место:

*Иванов, Париж,Рекс,Нева,Оля,Дубровка, Мурка,Владимирович.*

Эти слова пишутся с большой буквы, потому что:

А) Являются названиями городов,деревень,рек

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)являются кличками животных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)являются именами,фамилиями, отчествами людей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши к данным словам однокоренные (родственные) слова разных частей речи.

Цветы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бег\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подбери и напиши проверочное слово. Вставь, где надо, пропущенную букву.

*С…нева-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Хо…ьба-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Интерес…ный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*М…рской-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Окрес…ный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Гру…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Разбери слова по составу.

*Подорожник весенний заморозит*

1. Заполни пропуски.

*Предлоги со словами пишутся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а приставки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Выпиши слова, раскрывая скобки.

*Самолет (под)нялся высоко (под)облака. Весной (на)деревьях (на)бухли*

*почки.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Пис…мо, печ…ка, реч…,лещ…, в…юга,в…ехал,певун…я,учиш…,играеш…,об…явление.

1. Укажи части речи.

*Цветёт, чайник, заботливый, на , кричать, Митя, красивое, тебя, аккуратная, скука, около, соскучился, они, прогулка.*

1. Укажи склонение, падеж имен существительных, вставь пропущенные безударные окончания.

*На улиц…., в дом…, с любовь…, от радост…, по тропинк…,на площад…, в чащ… .*

1. Имя прилагательное стоит в том же падеже и числе ,что и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Укажи число, род и падеж имен прилагательных.

*Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок.*

1. Укажи лицо каждого местоимения.

*1)Я люблю свою школу.*

*2) Скажите, вы хотите мороженого?*

*3)Ягоды крыжовника совсем спелые, кажется, что они вот-вот лопнут.*

17. Найди предложение с однородными членами и подчеркни его. Там, где надо, расставь знаки препинания.

*В кабинете у доктора по-прежнему жили ёжики зайцы белки. Пушистый снег лежал под еловыми лапами.*

Из второго предложения выпиши сначала подлежащее и сказуемое, а затем любое словосочетание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запишите текст, правильно оформляя предложения.

*Вы видели лебедей они плавают в пруду какие красивые птицы.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Тест №4

1. Проверьте, правильно ли перечислены гласные, обозначающие мягкость согласных. Есть ли лишние буквы ,вычеркни их. Если каких-нибудь букв не хватает ,допиши их на строчке.

*я,ю,а,ё,о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Вставь пропущенную букву*.*

*Рощ…,пруж…на,ч…до,ч…йник,ж…вой,ш…на.*

1. Расположи указанные слова по алфавиту.

*Белка, абажур, Россия,театр, река.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выбери из списка и вставь в предложение нужное по смыслу слово. Поставь в нем знак ударения.

*Ирис, ирис, окуни,окуни.*

1. *Возле нашего дома на клумбе расцвел красивый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
2. *Я люблю \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Кис-кис».*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кисть в краску и раскрась рисунок.*
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дружной стайкой проплыли мимо меня.*
5. Прочитайте слова и запиши их в нужное место:

*Лондон, Петров, Мурзик,Днепр,Люба,Куликовка,Дружок,Иванович.*

Эти слова пишутся с большой буквы, потому что:

А) Являются названиями городов,деревень,рек

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)являются кличками животных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)являются именами,фамилиями, отчествами людей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши к данным словам однокоренные (родственные) слова разных частей речи.

Сады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Синева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Танец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подбери и напиши проверочное слово. Вставь, где надо, пропущенную букву.

*Н…чевать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Уло…-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ко…ьба-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Л…сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сер…це-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Чудес…ный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Разбери слова по составу.

*Подставка осенний научит*

1. Вставь в предложение слова *предлог* и *приставка* туда, где они должны быть.

*Между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и словом можно вставить ещё какое-нибудь слово ,а между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и словом нельзя.*

1. Выпиши подчеркнутые слова, раскрывая скобки.

*Бабушка (на)бросила (на)плечи платок. Мальчик (по)шел (по)садовой дорожке.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Сем..я,с…едобный,сторож…, ноч…, свеч…ка, танцуеш…,об…яснение, кон…ки.

1. Укажи части речи.

*Кукла ,прилежный, Витя, плакать, через ,внимательная, вы, веселье, к, загрустил, пробежка, прыгает ,белое, нас.*

1. Укажи склонение, падеж имен существительных, вставь пропущенные безударные окончания.

*С дорог…, от груст…, по берез…., на лошад…, с ветк…., о город…., в рощ…. .*

1. Какая часть речи обозначает действие предмета?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажи число, род и падеж имен прилагательных.

*По берегам тихой речки раскинулся сосновый бор. Летнее солнце освещает высокие сосны с гладкими стволами. Ничто не нарушает тишины соснового бора.*

1. Укажи лицо каждого местоимения.

*1) Мы любим свой двор.*

*2) Ты умеешь играть в футбол?*

*3) Рядом бежит пес Бимка, он не отстаёт от хозяина.*

17. Найди предложение с однородными членами и подчеркни его. Там, где надо, расставь знаки препинания.

*На машине привезли кирпич песок плиты. Подъёмный кран подаёт тяжёлый груз на верхние этажи.*

Из второго предложения выпиши сначала подлежащее и сказуемое, а затем любое словосочетание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.Запишите текст, правильно оформляя предложения.

*Хорошо летом в лесу кругом поют птицы где притаился дятел.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Тест №4 Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Определи части речи. Отметь «+» правильный ответ:  *Ты имя существительное*  *местоимение*  *предлог*  2.Зачеркни лишнее. Имя существительное имеет  *время склонение*  *спряжение падеж*  *число лицо*  *род*  3.Какая часть слова выделена? Отметь «+» правильный ответ.  зимний  приставка суффикс корень окончание  4.Разбери по составу слова:  *перелесок*  *пушистый*  *выглядит*  5.Прочитай два предложения. Там, где нужно, расставь знаки препинания. Подчеркни предложение с однородными членами.  *Весной распускаются ландыши фиалки сирень и черёмуха. Весной возвращаются с юга на родину перелетные птицы.*  Из второго предложения выпиши сначала подлежащее и сказуемое, а затем любое словосочетание.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.Зачеркни знак препинания, который нельзя поставить в предложении «*Тихо было в лесу*».  ?!.  7.Напиши, каким членом предложения и какой частью речи является слово *поле* в данном предложении. *Солнце осветило зеленое поле.*  Член предложения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Часть речи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8.Вставь в предложения пропущенные слова, выбирая нужную букву.  *р(Р)ыжик, р(Р)ыжики*  *…не растут на опушке леса.*  *Собака….нашла под елкой гриб…..*  9. Соедини стрелкой букву «т» со словами ,в которые ее нужно вставить.  *мес…ность т вкус…ный*  *чудес…ный окрес…ность*  10.Зачеркни буквы, которые нельзя писать в этих словах:  *И О*  *п…нал к…рова*  *Е А*  11. Из ряда предложенных слов выбери и отметь знаком «+» проверочное к слову с безударной гласной в корне. Вставь пропущенные буквы.  *Л…сник*  *Л…сной ,л…сок ,переел…сок, л…с.*  22.Отметь «+» глаголы II спряжения:  *строили стелить гонят*  *думаешь скажете унесё* | *12.*Вставь в предложение нужное слово.  *Солнце закрыла огромная черная…….*  13. Соедини стрелкой слова с теми знаками, которые в них нужно вставить.  *обез…яна Ъ под…езд*  *об…явление Ь солов…и*  14.Напиши ,где нужно, мягкий знак:  *Плач…, думаеш…,доч… .*  15.Допиши предложение.  *Ребята ждут прилета скворцов. На высокую берёзу они повесили….. .*  16.Ответь на вопросы.  Как называется школьное помещение, в котором ребята учатся?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Если маленькую девочку зовут Анечкой, а её папу Иваном, то как её будут называть, когда она вырастет?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  17.Придумай слова, противоположные по смыслу написанным.  *Высокий-*  *Жара-*  18.Прочитай предложения. Вставь пропущенные буквы.  *Сидит рыболов на берегу нетороплив…. речки. Жарко. Даже водомерки (не)бегают по водн…глад… .Тишина….*  19.Составь словосочетания, используя нужные предлоги и приставки.  *…бежать …дома С*  *….летел …окно ДО*  *….прыгнул …крыльца В*  20.Определи, какой это текст. Отметь «+» правильный ответ.  *Чудесная шубка у лисы, просто диво: вся ярко-рыжая, как огонь горит! Поведет лиса пушистым хвостом - будто искры рассыплет по снегу.*  повествование описание рассуждение  21.Озаглавь текст. Раздели его на части. Составь простой план. -----------------------------------  *У меня есть маленькая собачка Чарлик. Это беленький лохматый щенок величиной с большую варежку. Однажды мы с ним пошли гулять на детскую площадку. Ребята рассматривали рака, которого принес с озера один мальчик. Щенок несколько раз обошел вокруг банки, приветливо махая хвостом. Наконец сунул в нее свою мордочку. Рак тут же вцепился Чарлику в нос. В следующее мгновение щенок кубарем покатился в одну сторону, а рак полетел в другую. Ребята смеялись над глупышкой Чарликом, а мне было очень жаль его: ведь Чарлик совсем ещё маленький!*  План  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Найди в тексте и запиши слово со звуком [л'].\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Раздели слово «очень» на слоги и посчитай количество букв и звуков, запиши ответ \_\_\_\_\_\_\_....звуков, …..букв. |

Тест по русскому языку (развитие речи)

1.К прилагательному *лёгкий(мороз), лёгкий (портфель)* подобрать и записать противоположные по значению.

*Лёгкий (мороз)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Лёгкий(портфель)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2.Если маленькую девочку зовут Танечкой ,а её папу Николаем, то как её будут называть ,когда она вырастет?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Объясни, почему подснежник так называется.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Определи, какой это тип текста: описание или повествование?

*Кот был отличный: чёрная ,пушистая .блестящая шубка, белые загнутые усы. На всех четырёх лапах белые манжетки ,глаза цвета морской воды ,выражение независимое и даже гордое. (По Саше Чёрному)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Окно в комнате сильно запотело, и коту очень плохо стало галок считать.*

*Так что же выдумал мой кот! Поднялся на задние лапы, передние на стёкла - и ну протирать ,ну протирать!*

*Когда же протёр и стало яснее, то он спокойно уселся и опять, считая галок, принялся головой водить вверх ,и вниз, и в стороны. (По М.Пришвину)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Озаглавь текст. Раздели его на части. Составь простой план.

*Белке зимой мороз не страшен.Закружит в лесу метель, белка скорее к своему гнезду спешит. Гнездо у белочки круглое. Оно похоже на большой шар, а сбоку лазейка. В гнезде уютно и тепло. Гнездо выстлано сухой мягкой подстилкой. Свернётся белка клубочком, пушистым хвостиком вход прикроет и спит.По лесу гуляет ледяной ветер. Он несёт по земле мелкий колючий снег.А зверьку хорошо в гнезде. Утихла пурга. Белка вылезла из гнезда и скачет с дерева на дерево. Вот она еловую шишку нашла, сухой гриб. В дупле старого дерева у зверька кладовая. Там орехи, жёлуди. На всё зиму запасов хватит.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*План:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6.Обозначь цифрами части текста так, чтобы получился связный рассказ.

*Буран*

*Земля, воздух, небо превратились в пучину снежной пыли. Она больно слепила глаза. Буран свирепел час от часу. Он свистел ,стонал, ревел, душил все, что ему попадалось. Глубокие овраги делались высокими буграми.*

*Но вот утих ветер. Улеглись снега. Степь имела вид обледеневшего моря. Выкатилось солнце. Его лучи заиграли на волнистых снегах.*

*Белая туча обтянула весь горизонт. Поднялся ветер. Он взрывал снеговые степи. Все слилось, смешалось. Начался буран.*

(По А. Аксакову)

Тест «Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Правописание приставок»

А1. Что такое корень слова?

1)общая часть родственных (однокоренных) слов

2)все одинаковые части в любых словах

3)часть слова без окончания и суффикса

4)то же, что основа слова

А2. В каком ряду во всех словах пропущены только проверяемые безударные гласные в корне?

1)звёз…ный, ужас…ный,прелес…ный,ус…ный

2) т…жёлый,скв…рец, в…здушный, т…шина

3) сколь…кий,мя…кий,поез…ка, про…ьба

4)опас…ность, цв…тной, у…кий, пр…красный

А3. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

1)покупка 3)веселье

2)карандаш 4)позолота

А4. Какие глаголы не являются однокоренными?

1)принести-унести

2)открыть – прикрыть

3)прибыть-приехать

4)выбежал-отбежала

В1. Найди «лишнее» (см. состав слов).

1)перевозка 3)лесник

2)пришкольный 4)пробежка

В2. Какие буквы нужно вставить в данные слова?

Обв…нять, ч…родейка, всп…минать, выч…слять.

1. Е,Е,А,И 3)И,О,А,Е
2. Е,И,О,Е 4)И,А,О,И

В3. В каком ряду все слова имеют приставку ЗА-?

1. (за)ря, (за)пад,(за)шкаф
2. (за)молк,(за)бег,(за)болеть
3. (за)бор,(за)вал,(за)город
4. (за)дний, (за)думка,(за)йка

В4. В каких строках все слова однокоренные?

1)звук, звучный, отзвучали

2)повар, варить, варежка

3)горе, горевать, горный

4)белый, белизна, побелить

С1. Составь с каждым из данных слов по два словосочетания так, чтобы эти слова писались в них по-разному. Запиши получившиеся словосочетания.

Зап…вать, прим…рять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2. Спиши, раскрой скобки. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.

Природа (до)жила (до)весны. Днём (с)крыш (с)текает вода, но (за)ночь она (за)мерзает. Скоро (по)бегут (по)земле ручейки. (На)деревьях начнут (на)бухать почки.