**Систематический курс по русскому языку 4 класс (по ФГОС)**

**УМК «Школа России»**

**на 2013/2014 учебный год**

авторы учебника: Канакина Валентина Павловна, Горецкий Всеслав Гаврилович, Бойкина Марина Викторовна, Дементьева Марина Николаевна, Стефаненко Наталья Алексеевна

**Составитель:**

 учитель высшей квалификационной категории

Барташевич Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование**  | **Характеристика деятельности учащихся**  |
| **Повторение (11 ч.)** |
| Наша речь и наш язык (1ч)***Развитие речи.*** *Составление текста по рисунку с включением в него диалога.* | * Анализировать высказывания о русском языке
* Высказываться о значении «волшебных слов в речевом общении, использовать их в речи.
* Составлять текст о речи или языке.
* Составлять самостоятельно текст по рисунку с включением в него диалога.
* Выделять части текста, составлять план текста.
* Соблюдать нормы построения текста

(последовательность, связность, соответствие теме..) |
| Текст (3ч)***Развитие речи***. *Составление предложений по теме****,*** *восстановление**деформированного текста.* |
| Предложение (3ч) |
| Обращение (1ч) |
| Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения (2ч) |
| Словосочетание (1ч) **Проверочная работа** |
| **Предложение (9ч)** |
| Однородные члены предложения (5ч)***Развитие речи.*** *Составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»* | * Распознавать предложения с однородными членами, находить их в тексте.
* Соблюдать интонацию перечисления.
* Составлять предложения с однородными членами.
* Сравнивать простые и сложные предложения.
 |
| Простые и сложные предложения (4ч) |
| **Проверочная работа***Развитие речи. Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану* |
| **Слово в языке и речи (24ч)** |
| Лексическое значение слова (4ч)***Развитие речи.*** *Наблюдение над словами, употреблёнными в переносном значении, значениями фразеологизмов.* | * Анализировать высказывания о русском языке.
* Выявлять слова, значение которых требует уточнения.
* Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении.
* Подбирать синонимы и антонимы.
* Оценивать уместность использования слов в предложениях.
* Объяснять алгоритм разбора слов.
* Сочинять объявления.
 |
| Состав слова (10ч) |
| Значимые части слова ((4ч) |
| Правописание гласных и согласных в значимых частях слова (4ч) |
| Правописание Ъ и Ь разделительных знаков (2ч)***Развитие речи.*** *Составление объявления.***Контрольный диктант** |
| **Части речи (7ч)** |
| Повторение и углубление представлений о частях речи (3ч) | * Различать изученные части речи.
* Классифицировать слова по частям речи.
* Подбирать примеры изученных частей речи.
* Находить наречия среди данных слов.
* Образовывать наречия от имён прилагательных.
* Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику.
 |
| Наречие (4ч)**Проверочная работа. *Развитие речи.*** *Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван –Царевич на Сером волке»* |
| **Имя существительное (43ч)** |
| Изменение по падежам (5ч) | * Различать имена существительные.
* Определять признаки, присущие именам существительным.
* Различать падежные и смысловые (синтаксические)вопросы.
* Определять принадлежность имен существительных к 1,2,3 склонению.
* Составлять текст по репродукции.
* Сравнивать имена существительные разных склонений.
* Устанавливать наличие в именах существительных безударного падежного окончания, определять способ проверки.
* Обосновывать написание безударного окончания имён существительных в формах ед. и мн. числа.
* Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя»
 |
| Три склонения имён существительных (8ч)***Развитие речи.*** *Составление сочинения по репр. картиныА.А.Пластова «Первый снег»* |
| Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе (20ч)***Развитие речи.*** *Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.* |
| Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе (8ч)**Контрольный диктант** |
| Обобщение знаний об имени существительном (2ч)Сочинение сказки на основе творческого воображения по данному началу **Проект «Говорите правильно!»** |
| **Имя прилагательное (30ч)** |
| Повторение и углубление представлений об имени прилагательном (4ч)***Развитие речи.****Составлени етекста-рассуждения по репр. Картины В Серова «Мика Морозов»* | * Находить имена прилагательные среди других слов.
* Образовывать имена прилагательные при помощи суффиксов.
* Определять род, число имён прилагательных.
* Изменять имена прилагательные по числам, по родам (в ед. числе)
* Различать начальную форму имени прилагательного.
* Правильно писать родовые окончания имён прилагательных.
* Работать с памятками в учебнике.
* Сравнивать падежные окончания имен прилагательных среднего и мужского рода по таблице.
* Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного и выбирать наиболее рациональный способ проверки.
* Анализировать и излагать письменно содержание описательной части текста-образца.
* Находить информацию о своём городе в разных источниках.
* Самостоятельно готовиться к изложению повествовательного текста.
 |
| Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке»А.С.Пушкина |
| Изменение по падежам имён прилагательных (2ч) |
| Правописание падежных окончаний прилагательных.Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе (10ч) ***Развитие речи.*** *Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.* |
| Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе (7ч)***Развитие речи.*** *Письмо по памяти сравнительно-описательного текста****.****Составление сообщений о достопримечательностях своего города****.*** |
| Склонение имён прилагательных во множественном числе (5ч)***Развитие речи.****Подробноео изложение повествовательног текста по репр. Картины Н.Рериха «Заморские гости»* |
| Обобщение знаний об имени прилагательном(2ч)**Контрольный диктант**  |
| **Личные местоимения (7ч)** |
| Местоимение (2ч) | * Распознавать местоимения среди других частей речи.
* Определять наличие в тексте местоимений.
* Различать начальную и косвенную форму местоимений.
* Определять падеж личных местоимений, употреблённых в косвенной форме.
* Оценивать уместность употребления местоимений в тексте.
* Редактировать текст.
 |
| Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений (5ч)**Проверочная работа. *Развитие речи.****Подробное изложение повествовательного текст, составление поздравительных открыток.* |
| **Глагол (34ч)** |
| Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи (3ч) | * Различать глаголы среди других слов в тексте.
* Определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении).
* Различать неопределённую форму глагола среди других форм глагола.
* Трансформировать текст, изменяя форму глагола.
* Образовывать временные формы глагола.
* Подробно излагать повествовательный текст по самостоятельно составленному плану.
* Определять лицо и число глаголов.
* Определять роль Ь в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа в настоящем и будущем времени (ешь-ишь).
* Работать с таблицами спряжений.
* Оценивать правильность написания в словах изученных орфограмм.
 |
| Неопределённая форма глагола (5ч)***Развитие речи.*** *Письменно еизложение по самостоятельно составленному плану.* |
| Спряжение глаголов. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (5ч)***Развитие речи.Сочинени епо репр.*** *Картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»* |
| I и II спряжение глаголов (3ч) |
| Правописание глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (8ч) |
| Правописание возвратных глаголов (3ч)***Развитие речи.*** *Подробное изложение деформированного повествовательного текста.* |
| Правописание глаголов в прошедшем времени (3ч) |
| Обобщение по теме «Глагол» (4ч)**Контрольный диктант**  |
| **Повторение (5ч)** |
| **Всего: 170 час.** |