**Систематический курс по русскому языку 4 класс (по ФГОС)**

**УМК «Школа России»**

**на 2013/2014 учебный год**

авторы учебника: Канакина Валентина Павловна, Горецкий Всеслав Гаврилович, Бойкина Марина Викторовна, Дементьева Марина Николаевна, Стефаненко Наталья Алексеевна

**Составитель:**

учитель высшей квалификационной категории

Барташевич Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **Повторение (11 ч.)** | |
| Наша речь и наш язык (1ч)  ***Развитие речи.*** *Составление текста по рисунку с включением в него диалога.* | * Анализировать высказывания о русском языке * Высказываться о значении «волшебных слов в речевом общении, использовать их в речи. * Составлять текст о речи или языке. * Составлять самостоятельно текст по рисунку с включением в него диалога. * Выделять части текста, составлять план текста. * Соблюдать нормы построения текста   (последовательность, связность, соответствие теме..) |
| Текст (3ч)  ***Развитие речи***. *Составление предложений по теме****,*** *восстановление**деформированного текста.* |
| Предложение (3ч) |
| Обращение (1ч) |
| Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения (2ч) |
| Словосочетание (1ч)  **Проверочная работа** |
| **Предложение (9ч)** | |
| Однородные члены предложения (5ч)  ***Развитие речи.*** *Составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»* | * Распознавать предложения с однородными членами, находить их в тексте. * Соблюдать интонацию перечисления. * Составлять предложения с однородными членами. * Сравнивать простые и сложные предложения. |
| Простые и сложные предложения (4ч) |
| **Проверочная работа**  *Развитие речи. Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану* |
| **Слово в языке и речи (24ч)** | |
| Лексическое значение слова (4ч)  ***Развитие речи.*** *Наблюдение над словами, употреблёнными в переносном значении, значениями фразеологизмов.* | * Анализировать высказывания о русском языке. * Выявлять слова, значение которых требует уточнения. * Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. * Подбирать синонимы и антонимы. * Оценивать уместность использования слов в предложениях. * Объяснять алгоритм разбора слов. * Сочинять объявления. |
| Состав слова (10ч) |
| Значимые части слова ((4ч) |
| Правописание гласных и согласных в значимых частях слова (4ч) |
| Правописание Ъ и Ь разделительных знаков (2ч)  ***Развитие речи.*** *Составление объявления.*  **Контрольный диктант** |
| **Части речи (7ч)** | |
| Повторение и углубление представлений о частях речи (3ч) | * Различать изученные части речи. * Классифицировать слова по частям речи. * Подбирать примеры изученных частей речи. * Находить наречия среди данных слов. * Образовывать наречия от имён прилагательных. * Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. |
| Наречие (4ч)  **Проверочная работа. *Развитие речи.*** *Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван –Царевич на Сером волке»* |
| **Имя существительное (43ч)** | |
| Изменение по падежам (5ч) | * Различать имена существительные. * Определять признаки, присущие именам существительным. * Различать падежные и смысловые (синтаксические)вопросы. * Определять принадлежность имен существительных к 1,2,3 склонению. * Составлять текст по репродукции. * Сравнивать имена существительные разных склонений. * Устанавливать наличие в именах существительных безударного падежного окончания, определять способ проверки. * Обосновывать написание безударного окончания имён существительных в формах ед. и мн. числа. * Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» |
| Три склонения имён существительных (8ч)  ***Развитие речи.*** *Составление сочинения по репр. картиныА.А.Пластова «Первый снег»* |
| Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе (20ч)  ***Развитие речи.*** *Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.* |
| Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе (8ч)  **Контрольный диктант** |
| Обобщение знаний об имени существительном (2ч)  Сочинение сказки на основе творческого воображения по данному началу  **Проект «Говорите правильно!»** |
| **Имя прилагательное (30ч)** | |
| Повторение и углубление представлений об имени прилагательном (4ч)  ***Развитие речи.****Составлени етекста-рассуждения по репр. Картины В Серова «Мика Морозов»* | * Находить имена прилагательные среди других слов. * Образовывать имена прилагательные при помощи суффиксов. * Определять род, число имён прилагательных. * Изменять имена прилагательные по числам, по родам (в ед. числе) * Различать начальную форму имени прилагательного. * Правильно писать родовые окончания имён прилагательных. * Работать с памятками в учебнике. * Сравнивать падежные окончания имен прилагательных среднего и мужского рода по таблице. * Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного и выбирать наиболее рациональный способ проверки. * Анализировать и излагать письменно содержание описательной части текста-образца. * Находить информацию о своём городе в разных источниках. * Самостоятельно готовиться к изложению повествовательного текста. |
| Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке»А.С.Пушкина |
| Изменение по падежам имён прилагательных (2ч) |
| Правописание падежных окончаний прилагательных.  Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе (10ч)  ***Развитие речи.*** *Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.* |
| Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе (7ч)  ***Развитие речи.*** *Письмо по памяти сравнительно-описательного текста****.****Составление сообщений о достопримечательностях своего города****.*** |
| Склонение имён прилагательных во множественном числе (5ч)  ***Развитие речи.****Подробноео изложение повествовательног текста по репр. Картины Н.Рериха «Заморские гости»* |
| Обобщение знаний об имени прилагательном(2ч)  **Контрольный диктант** |
| **Личные местоимения (7ч)** | |
| Местоимение (2ч) | * Распознавать местоимения среди других частей речи. * Определять наличие в тексте местоимений. * Различать начальную и косвенную форму местоимений. * Определять падеж личных местоимений, употреблённых в косвенной форме. * Оценивать уместность употребления местоимений в тексте. * Редактировать текст. |
| Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений (5ч)  **Проверочная работа. *Развитие речи.***  *Подробное изложение повествовательного текст, составление поздравительных открыток.* |
| **Глагол (34ч)** | |
| Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи (3ч) | * Различать глаголы среди других слов в тексте. * Определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении). * Различать неопределённую форму глагола среди других форм глагола. * Трансформировать текст, изменяя форму глагола. * Образовывать временные формы глагола. * Подробно излагать повествовательный текст по самостоятельно составленному плану. * Определять лицо и число глаголов. * Определять роль Ь в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа в настоящем и будущем времени (ешь-ишь). * Работать с таблицами спряжений. * Оценивать правильность написания в словах изученных орфограмм. |
| Неопределённая форма глагола (5ч)  ***Развитие речи.*** *Письменно еизложение по самостоятельно составленному плану.* |
| Спряжение глаголов. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (5ч)  ***Развитие речи.Сочинени епо репр.*** *Картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»* |
| I и II спряжение глаголов (3ч) |
| Правописание глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (8ч) |
| Правописание возвратных глаголов (3ч)  ***Развитие речи.*** *Подробное изложение деформированного повествовательного текста.* |
| Правописание глаголов в прошедшем времени (3ч) |
| Обобщение по теме «Глагол» (4ч)  **Контрольный диктант** |
| **Повторение (5ч)** | |
| **Всего: 170 час.** | |