**Конспект открытого урока русского языка. 3 класс.**

**Тема "Имена существительные**

**собственные и нарицательные"**

**Цели урока:**

* Формирование представлений об именах собственных и нарицательных, их сходстве и различии.
* Воспроизведение в памяти знания о собственных и нарицательных именах существительных, о правописании собственных имён существительных.
* Развитие умений узнавать и писать собственные имена существительные;
* мыслить, отстаивать свою точку зрения.
* Воспитание культуры общения на уроке, воспитание любви к родине.

**Оборудование:**

* Учебник «Русский язык, 3 класс»
* Компьютер, мультимедийный проектор.

**Ход урока**

**I. Организационное начало урока.** ([Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/572879/pril1.pptx), слайды 1-2)

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!

**II. Совершенствование навыка каллиграфии.**   
(Презентация 1, слайд 3-4)

1. Угадай слово:

Какой прелестный полосатик!  
Красивый, миленький усатик.  
Вот симпатичная зверушка -  
Большая мягкая игрушка.  
Но киска – не для детских игр,  
Ведь не котёнок – это…  
(Ответ: тигр)

- Сегодня на уроке пишем буквы «Эр» заглавную и строчную.

**III. Орфографическая работа** (слайд 5)

Моряк, метро, звезда

- Вставить пропущенные буквы, объяснить их написание.

**IV. Словарная работа** (слайд 6)

**(** записать одним словом**)**

**Тетрадь, телефон, трамвай, товарищ**(Каждый ученик записывает слова в своей тетради, 1 человек пишет на доске). Проверка.

**V. Определение темы урока.** (слайд 7)

Прочитайте слова на следующем слайде

**город Астрахань**

**страна Россия**

**планета Земля**

- Что общего в словах?

- Определить части речи

- Что вы знаете об имени существительном? (слайд 8)

- Почему слова разбиты на 2 столбика? Что общего в словах каждого столбика?

- Как вы думаете, чему на уроке мы будем учиться? (учиться различать имена собст. и нариц. и правильно записывать их)  
- Этому и будет посвящён наш урок.  
Значит, **тема урока:** «Имена существительные собственные и нарицательные». (слайд 9-10)

**VI. Работа над новым материалом.**

Послушайте стихотворение

(Чтение стихотворения Е. Измайлова.)

*Буква обычная выросла вдруг,  
Выросла выше букв – подруг.  
Смотрят с почтеньем на букву подруги,  
Но почему? За какие заслуги?  
Буква расти не сама захотела,  
Букве поручено важное дело.  
Ставится буква у строчки в начале,  
Чтобы начало все замечали.  
Имя, фамилия пишутся с нею,  
Чтобы заметней им быть и виднее,  
Чтобы звучали громко и гордо*

*Твоё имя, имя улицы, города.*

*Буква большая - совсем не пустяк:*

*В букве большой уважения знак!*

Вот какие важные дела у большой буквы. Но все имена существительные можно разделить на 2 большие группы. Одни существительные пишутся с большой буквы, другие – с маленькой.

Прочитайте в рубрике «Тайны русского языка» о том, как называются такие существительные и что они обозначают.

**Упражнение в распознавании и правописании имён существительных собственных и нарицательных.**

Учебник, с.54-55 -правило (слайд 11)

**VII. Рубрика «Тайны языка». Работа с определением и правилом.**

- На какие 2 большие группы можно разделить имена существительные?

- Что называют имена собственные? Приведите примеры. Как они пишутся?

- Что называют имена нарицательные? Приведите примеры. Как они пишутся?

(слайд 12-14)

**VIII. Первичное закрепление** (слайд 15-17)

Рубрика «Обрати внимание» (слайд 18)

**XI. Рубрика «Давай подумаем»** (слайд 18)

Как определить род несклоняемых имён существительных?

**XII. Работа в учебнике. Упр. 2** (слайд 19)

Прочитайте задание. Что нужно сделать? Как?

**XIII. Физкультминутка***(*[*Презентация 2*](http://festival.1september.ru/articles/572879/pril2.pptx)*)*

**XIV. Рубрика «Давай подумаем»** (слайд 20-21)

**XV. Итог урока.**

* + Что знаете о написании собственных имён существительных.
  + Какие существительные относятся к собственным именам существительным?
  + Какие существительные относятся к нарицательным именам существительным?

**Проверка изученного. Тест** (слайд 23-24)

**XVI. Домашнее задание.** (слайд 26)

Учебник, правило с. 54-56 – знать правила, упр. 3

**XVII. Выставление оценок.**