**Внеклассное мероприятие**

**Подготовила и провела:**

***Жила Ирина Васильевна***

***учитель начальных классов***

****

 **2014год**

**26 февраля, среда**

**Внеклассное мероприятие "Математический КВН"**

**Цели:** Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к урокам математики, развитию логического мышления, математической интуиции, умению анализировать, применять знания в нестандартных ситуациях.
2. Формировать информационную культуру, овладение навыками поиска и анализа информации.
3. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах)

**Ожидаемые результаты:** улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к математике как учебному предмету.

**Оборудование:** медиапроектор, презентация, компьютер, интерактивная доска.

**Литература:**

1) «Математический КВН»

[Бурганиева Альфия Рафисовна](http://festival.1september.ru/authors/106-548-743), *учитель математики*
[Хузина Таскира Хамзовна](http://festival.1september.ru/authors/106-553-625), *учитель начальных классов* <http://www.zavuch.info/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=12791&cf_id=28>

2) [http://doshkolnik.info/biblio/st\_mat.htm#28](http://doshkolnik.info/biblio/st_mat.htm) задачки в стихах

3) Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления. Дети 5-12 лет/ Художники Е.А.Афоничева, В.Н.Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2007. – 189 с.: ил. – (Серия: «Ваш ребёнок: наблюдаем, изучаем, развиваем»

 **Ход мероприятия**

**1.Орг. момент.**

**Мотивация учащихся.**

- Дорогие ребята! Сегодня мы проводим КВН по математике. (Слайд №1)

-Кто знает, как расшифровать КВН?

- Послушайте Гимн Клуба Весёлых и Находчивых. ()

-Как вы думаете, что ждёт вас сегодня во время весёлого КВНа ?

 (ответы детей)

-Действительно, сегодня КВН не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут забавные вопросы, стихи, загадки, и ребусы. Ведь это все наша математика – удивительная, интересная, увлекательная и совсем – совсем нескучная!

- Математика! Мир без нее был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

-Девизом нашей сегодняшней игры будут слова великого древнегреческого математика – Архимеда. (Слайд №2)

**“Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты”**

-Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в удивительную и красивую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

- Наш КВН – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

И в этой игре проявляются все лучшие качества участников:

- юмор;
- способность оценить шутку другого;
- товарищество;
- находчивость.

-Предварительно вы разделились на команды, выбрали математическое название и выбрали в каждой команде капитана. Итак, капитаны представьте свои команды. (Слайд №3)

(Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз.**)**

*Капитан команды 1*: Наша команда: “ Знайки”.

Наш девиз: Орешек знаний тверд,

 Но все же – мы не привыкли отступать….

 Мы команда хоть куда!

 Нас удача ждет всегда!

*Капитан команды 2*: Вас приветствует команда «Умники».

Наш девиз:

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,
Надо твердо на “5” математику знать!

-А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

 (Слайд № 4)

**Работать дружно, всем вместе;**

**Уметь выслушать своего товарища;**

**Не обижать товарища, который сделал ошибку;**

**Не смеяться над командой, которая проигрывает;**

**Не злиться, если вы проиграете.**

- Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).

-За каждый конкурс командам будут начисляться баллы, в конце КВНа жюри подсчитает количество баллов, и мы узнаем, какая команда выиграет.

**2. Проведение КВНа**

-Итак, начинаем. (Слайд № 2)

Вам предлагается пять конкурсов. Команда совещается, и капитан выбирает № вопроса. Если команда отвечает правильно, то получает столько очков, какая была цифра на выбранном вопросе. Если команда ответила неправильно, право ответа предоставляется другой команде.

**Конкурс № 1 «Разминка»**

**(Слайды №6-9)**

*(Чтобы проверить правильность ответа на слайдах, необходимо наводить «руку» на слово ОТВЕТ. Возврат на слайд № 5 с помощью управляющей кнопки.)*

1. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (3кг)

2. Сколько ушей у 5 мышей? (10)

3. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Четверо.)

4. Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают)

-Подводим итог первого конкурса.

**Жюри** сообщает о результатах первого конкурса.

**Конкурс № 2 «Весёлый счёт»**

 **(Слайды № 10 -13)**

1. Возле речки бродил бегемотик.

Он имел весьма круглый животик.

Говорил: «Так сегодня наелся,

Что бананами даже объелся.

6 бананов на завтрак раздали,

У мартышек 4 упали.

Я их быстренько съел,

Аж живот заболел».

 Сколько фруктов съел бегемотик

И получил весьма круглый животик? (10)

2. Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо — совсем позабыла.

Две штучки — для внучки,

Две штучки — для деда,

Две штучки — для Тани,

Дочурки соседа...

Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помоги старушке сосчитать ватрушки.(6)

3. Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, "косой",

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел -

Он считать ведь не умел!

Помогите ему скорей -

Посчитайте-ка всех гостей.(6)

4. Старый дом пошёл на слом.

Мы въезжаем в новый дом.

У него весёлый вид-

Всюду музыка гремит.

Под балконами большими,

Возле новеньких ворот

Разгружаются машины,

Улыбается народ.

Вот, осматривая дом,

Ходит новый управдом.

Он без всякого труда

Говорит кому куда:

-Вам пониже на этаж,

Этот - ваш, а этот - ваш.

Ваш - четвёртый, ваш - седьмой,

Ваш - восьмой.

А наш какой?

- На этаж повыше,

Ваш у самой крыши.

- Если выше на этаж,

То который будет наш? (Девятый)

-Молодцы! Попросим жюри подвести итоги двух конкурсов.

**Физминутка**

Для глаз:

1.Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.( Повторить 4-5 раз.)

2.Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.

3. -С добрым утром, глазки! (поглаживают веки глаз)

– Вы проснулись? (смотрим в бинокль)

– С добрым утром, ручки! (поглаживаем)

– Вы проснулись? (хлопаем)

– С добрым утром, ножки!

– Вы проснулись? (топают)

– С добрым утром, солнце! (раскрывают руки навстречу солнцу)

**Конкурс № 3 «Конкурс капитанов» Звучит Гимн капитанов** (Нажать на кнопку )

 **(Слайды № 14 -17)**

-Капитаны выбирают вопросы и дают ответ на один и тот же вопрос по очереди.

Выигрывает тот капитан, который не ошибся и набрал больше баллов.

1. Что тяжелее — один кг ваты или один кг железа? (Весят одинаково)

2.Тройка лошадей в час пробежала 24 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (24 км)

3. В одной семье два папы и два сына. Сколько всего людей? (3 человека: дедушка, отец, сын)

4. Винни-пух в гостях съел несколько кг мёда и ещё столько же. Половину оставшегося мёда, 3 кг, унес домой.

 Сколько кг мёда съёл Винни- пух ? (12 кг)

-Молодцы! Попросим жюри подвести итоги конкурса капитанов и трёх конкурсов.

**Конкурс № 4 «Ты – мне, я - тебе»**

 **(Слайды № 18 -21)**

-Команды получили задание: приготовить интересные вопросы. И сейчас вы их зададите друг другу.

1. Играя в хоккей, команда «Искра» забила в ворота противника за 4 минуты 3 шайбы. Сколько шайб забьет эта команда в ворота противника за 20 минут? (Ответить нельзя)

2. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

3. Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади, один позади и два впереди, один гусь между двумя и три в ряд.

 Сколько было всего гусей? (3)

4. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец? (2 курицы и 1 овца)

-Молодцы! Попросим жюри подвести итоги четырёх конкурсов.

**Конкурс № 5 «Отгадай ребус »**

 **(Слайды № 22 -25)**

**-**Числа любят прятаться между буквами и вместе с ними составлять слова.

А вот в какие слова попали числа, вы узнаете, если разгадаете ребусы.

1. с 3 ж (стриж) 3. ЗА (рисунок дачи) (задача)

2. ВИ 3 НА (витрина) 4. МИ (рисунок носа) О = У (минус)

-Молодцы! Попросим жюри подвести итоги пятого конкурса.

**Пока жюри оценивает и подводит итоги, проводится конкурс для болельщиков**

* Сколько хвостов у 8 коров?
* Сколько рогов у 4 коров?
* Сколько ног у 5 коров?
* Сколько хвостов у 40 ослов?
* Сколько будет 22+22?
* Сколько шин у 15 машин?
* На грядке сидят 6 воробьёв,  к ним прилетело ещё 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьёв на грядке? (1 , остальные улетели)
* Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовых и 3 легковых машины. Сколько всего машин ехало в село? (1 машина - такси)
* Росло 4 берёзы. На каждой берёзе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькой. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (ни одного, яблоки  не растут на берёзе).

(За правильные ответы болельщики получают памятные сувениры.)

**Подведение итогов.**

 **Вот закончилась игра**

 **Результат узнать пора.
 Кто же лучше всех трудился
 В КВНе отличился? (Слайд № 26)**

-Попросим жюри огласить результаты.

По баллам определяется победитель. Вручаются грамоты за 1 место и 2 места. Отмечается самый активный болельщик.

**-**Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!