**ГУ « Гимназия № 2"**

 **города Рудного**



**Жила Ирина Васильевна, учитель начальных классов**

**КВМ по математике 4 классы.**

**Цель:** активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеклассных занятиях по математике.

**Задачи:**

* Способствовать формированию интереса к урокам математики.
* Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.
* Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

**Оборудование:** компьютер, презентация.

*Участвуют три команды от каждого 4 класса. В каждой команде 10 человек. У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан. За каждый правильный ответ команда получает баллы.*

*Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.*

**Оформление:** плакат: «Математика — царица всех наук, арифметика- царица математики».

**Вступительное слово. Слайд 1,2.3**

**- Учитель.** Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется

в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика.

**Арифметика** – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.

**Ученик:** ( читают стихотворения)

1.Привет, друзья! Сегодня в школе

 Большой и интересный день.

 Мы приготовили веселый

Чудесный праздник — КВН.

2.Чтоб этот праздник — КВН

 Вам по душе пришелся всем,

 Нужно знания иметь прочные

 И быть веселым и находчивым.

 3. А этот КВН сейчас

 Науке посвящается,

Что математикой у нас

С любовью называется.

4.Она поможет воспитать

Такую силу мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.

**- Ведущий.** Добрый день, доро­гие друзья! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Матема­тике - царице всех наук. Мате­матика - очень важная наука. Без нее не обходится ни один чело­век независимо от возраста и профессии.

**- Ведущий.** Внимание! Внима­ние! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку!

**- Ведущий:**

Но прежде познакомьтесь с судейской коллегией. (3 человека)

Вам доверено немало:

Справедливо ставить баллы.

Не победа нам важна –

Справедливость нам нужна!

Пожелаем вам пока

Чтоб не дрогнула рука;

Чтоб за песню и за сценку

Вы поставили оценку,

Справедлива чтоб была

Чтоб нам не пришлось кричать,

Как кричат: « Судью на мыло!..»

Разрешите начинать?

- Наши команды уже готовы? Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хо­рошо решают задачи, любозна­тельны, живут всегда весело и дружно.

1. **Конкурс. Приветствие команд. (слайд 4, 5, 6, 7)**

**1 команда 4- а класс:**

- Вас приветствует команда «Знайки»

Привет, друзья! У нас сегодня

Большой и интересный день:

Мы приготовили весёлый,

Любимый нами – КВН.

**2 команда 4-б класс:**

- Команде «Знайки» от команды «Умников» физкульт – привет!

Чтоб наш любимый КВН

Вам по душе пришёлся всем,

Мы пожелаем вам, друзья,

Удачи и успехов всем.

**3 команда 4-в — «Дважды два».**

**Девиз:**

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо твердо на «5» математику знать!

**Приветствие:**

Наше пожелание всем:

Победившим не хвалиться,

Проигравшим не реветь.

**Ведущий :**

**-**  Наши команды уже прибыли. Это лучшие математики, которые не унывают,

быстро считают, хорошо решают за­дачи, любознательны, живут всегда весело и

дружно. Познакомьтесь с судейской коллегией. Начинаем разминку:

1. **Конкурс « Разминка» (слайд 8)**

- Наша разминка называется **« Галактика ума и мысли»**.

Вам представляются занимательные задачи.

1.Две сардельки варятся шесть минут. Сколько вре­мени будут вариться восемь таких сарделек? *(Шесть ми­нут).*

2.Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке — по коту. Сколько существ направлялось в Москву? *(Одна баба).*

3.Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери — и две перегрели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось? *(Пять).*

4.В клетке находились четыре кролика. Четверо ре­бят купили по одному из этих кроликов и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? *(Один маль­чик купил кролика вместе с клеткой).*

5.Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре ки­лограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу *(4 кг).*

6.На столе стаяли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? *(Три).*

7.Две матери, две дочки да бабушка с внучкой. Сколько их было? *(Три).*

8.Сидят три кошки, против каждой кошки — две кошки. Много ли всех? *(Три).*

9.У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: у меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра. Сколько же детей у него было? *(Пять).*

10.Три мальчика, Коля, Петя и Ваня, отправились в лавочку. По дороге у лавочки они нашли три копейки. Сколько бы денег нашел один Ваня, если бы он отпра­вился в лавочку? *(Три копейки).*

11.Семь воробьишек спустились на грядки. Скачут и что-то клюют без оглядки. Котик-хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке? *(Ни одного).*

12. Что тяжелее — один килограмм ваты или один ки­лограмм железа? *(Весят одинаково).*

***Загадки «болельщикам»***

1. По десятку на шесточке
Сели умные кружочки

И считают громко вслух,

Только слышно:

стук да стук! *(Счеты.)*

2. Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк!

 *(Паук.)*

***3.* Пять ступенек - лесенка,
На ступеньках - песенка**.

 *(Ноты.)*

4. На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать.

 *(Шины.)*

 5. Кто в году четыре раза пе­реодевается? *(Земля.)*

6.Четыре крыла, а не птица,

 Крыльями машет, а ни с мес­та. *(Мельница.)*

7. Треугольная доска,
А на ней - три волоска:
Волосок тонкий,

Голосок звонкий. *(Балалайка.)*

8. Сговорились две ноги
Делать дуги и круги.

 *(Циркуль.)*

9. Много рук, а нога одна.

 *(Дерево.)*

10. Входишь в одну дверь,
А выходишь из трех:
Думаешь, что вышел,

А на самом деле - вошел.

 *(Рубашка.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задания для болельщиков.***

1. Произведение .каких двух однозначных чисел дает число 5. (5x1)
2. Заяц вытащил 7 морковок и съел все, кроме 4. Сколько морковок осталось? (4.)
3. Апельсин дороже груши в 2 раза. Что дороже: 3 апельсина или 6 груш. (Одинаково.)
4. Две сардельки варятся 6 минут. За сколько ми­нут сварятся 8 таких же сарделек? (6 минут.)
5. Сумма, каких однозначных чисел дает число 1? (1+0.)

**3. Конкурс«Весёлые задачи» ( слайд 9,10,11,12)**

1. Собираясь на работу, папа положил в свой портфель бума­ги, общей массой 2 кг 700 г. Мас­са самого папиного портфеля 300 г. Сколько килограммов при­несет папа на работу, если (хотя это ему и неизвестно) его двух­летняя дочка Маша положила в портфель еще и утюг, масса ко­торого 3 кг? *(6 кг.)*

1. Спасаясь от таксы Дуськи, 40 бабушек забрались на дерево. У дерева – 18 веток, на каждой ветке сидят по 2 бабушки. Сколь­ко бабушек качается на самой верхушке? *(4 бабушки)*
2. Ученики 4 «А» класса по­бывали в кабинете зубного вра­ча, и им вырвали 12 молочных зубов. После этого в кабинете зуб­ного врача побывали ученики 4
«Б» класса, и им вырвали на 4 молочных зуба больше. Сколько молочных зубов оставили дети из двух классов в кабинете зубного врача, если известно, что один второклассник свой вырванный зуб унес домой? *(27зубов.)*

**4.Конкурс « Аукцион» (слайд 13)**

- Как можно быстрее ответить на шуточные воп­росы

* У семерых братьев по одной сестре:. Много ли се­стер? (1.)
* Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.)
* Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)
* Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)
* 4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.)
* Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.)
* Летели три страуса, охотник убил одного. Сколь­ко страусов осталось? (Страусы не летают.)
* Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.)
* В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)
* Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тяну­ли репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)
* Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у ба­бушки? (3 внука.)
* Шли три поросенка. Один - впереди двух, один -между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)
* По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
* Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)
* Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.)
* Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.)
* Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацве­ло? (В январе деревья не цветут.)

**5.Конкурс «Расшифруй записку» (СЛАЙД 14,15,16)**

* 

Мартышка оставила на камне Попугаю записку. Зада­ние — расшифровать записку.

(Карточка с заданием дается каждой команде.)

* 
* **Шифр. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж ... 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь,**
* **31-Э, 32-Ю, 33-Я.**
* Команда, первой правильно выполнившая задание, по­лучает 2 балла, другие — 1 балл.

**5.Конкурс для команд « Ребусы» (слайд 17,18,19)**

**ПА ’3 Ж**



* ’ница

**расс 100 яние**

**3 ’100 н**

***у* 3’ *о***

  

’



’

  ена

**6. Конкурс: «Отгадай слово» (слайд 20,21, 22, 23)**

1) Первое — предлог, второе — летний дом, а целое порой решается с трудом. (Задача)

2) Запись числа 100 состоит из трех букв и трех цифр. Найдите еще число, в записи которого коли­чество букв равно количеству цифр. (1 000 000 - миллион)

3) Возьми число из первого десятка,

 Местоимение к нему добавь.

 Получишь слово, вот и вам отгадка –

 И сможешь маму, папу и себя назвать. ( Семья).

**7.Конкурс « Домашнее задание» (слайд 24)**

**- «Числа в пословицах и поговорках»**

1 команда: ... в поле не воин.

 Один в поле не воин.

2 команда: … одного не ждут.

 Семеро одного не ждут.

3 команда: У … нянек дитя без глазу.

 У семи нянек дитя без глазу.

- Команды дома готовились, называют по очереди пословицы, поговорки, песни и т.д., где есть цифры и числа. Выигрывает та команда, которая скажет последнее слово.

**Подведение итогов игры.**

**«Шуточный конкурс»**

**Ведущий:**

- Это шуточный конкурс, который не оценивается жюри.

 Пока идёт подсчёт голосов, вы будете отвечать на мои вопросы.

- Назовите единственную геометрическую фигуру, которую можно нарисовать на воде. (Круг.)

- Первое и единственное, что изобразил Буратино в тетради.

(Клякса.)

- Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим -10? (Когда смотрим на часы, говорим: «10 минут».)

- Сколько горошин входит в стакан? (Горошины не ходят.)

 - Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш?

 - Если петух стоит на двух ногах, то весит 4 килограмма. Сколько будет весить петух, стоя на 1 ноге?

**Награждение победителей (слайд 25)**

**Учитель.** Подсчитаем, сколько баллов получила каждая команда.

Поздравление всех участников и награждение победителей.

**Заканчивается КВН песней** «Ничего на свете лучше… нету!»