

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №56**

«Рассмотрено» на заседании МО _____ Т.Н. Железнякова Протокол № _____ « ____ » _____ 2013	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Е. Ю. Дилигенская « ____ » _____ 2013	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ № 56 _____ Е.В. Ситнова Приказ № _____ « ____ » _____ 2013
---	---	--

Воспитательная программа «Радуга дружбы»

Возрастной контингент: 1 – 4 классы
Срок реализации: 4 года

Составитель:
Новикова Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 56

Иваново

Тому, кто не постиг науки добра,
всякая иная наука приносит лишь вред.
Мишель де Монтень

Основная идея: Любовь, Добро, Дружба, Познание, Саморазвитие и Самореализация – путь к социализации юных граждан, формированию общей культуры обучающихся через научно-познавательное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, воспитание достойного человека, умеющего работать и общаться в коллективе.

Пояснительная записка

Воспитание – это целенаправленное развитие каждого растущего человека как неповторимой человеческой индивидуальности и личности.

Можно с уверенностью сказать, что воспитывать – это, значит, развивать субъективный, внутренний мир каждого конкретного человека. С одной стороны воспитание основывается на идеале, который воплощает требования общества к растущему человеку, а с другой стороны, необходимо максимально развивать индивидуальные особенности каждого ребенка. При таких условиях можно утверждать, что результатом является личность, гармонично социализированная в обществе. Задача каждого классного руководителя – помочь своему ученику пройти свой путь морально-нравственного и социального развития. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, а также сверстников, общественных организаций, религиозных институтов, средств массовой коммуникации, то есть существует так называемое «организованное воспитание» и «неорганизованное воспитание». Но школе, как социальному субъекту – носителю педагогической культуры, несомненно, принадлежит ведущая роль в воспитании и социализации ребенка.

Воспитательная система нашей школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования. Цель совместной работы – создать ребенку «социальную ситуацию развития» (Л.С.Выготский), среду общения, в которой будет осуществляться успешное разностороннее развитие и самореализация учащихся самых разных категорий: творчески и

интеллектуально одаренных, имеющих какие-либо отклонения, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, сирот, нуждающихся в попечительстве. Воспитатель должен ориентировать детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания. Одним из важнейших компонентов воспитательной системы школы является системообразующая деятельность, то есть, деятельность, общая для всех учащихся, порождающая межличностные, межколлективные связи и отношения. В нашей школе таким центральным звеном является гражданско-патриотическое воспитание, призванное формировать у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина. Таким образом, воспитательная система школы предполагает, что выпускник нашей школы – это высоконравственная, социально компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества. Он – гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее нашей страны, ценящий духовное и культурное наследие российского народа.

Я считаю, что учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Ведь с первых дней пребывания в школе формируется их отношение к образованию в целом через призму отношений в классе, с учителем; вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их общественной, трудовой и творческой деятельности.

При разработке своей программы я, стараясь учитывать требования общешкольной воспитательной программы, новые условия жизнедеятельности современного ребенка, руководствуясь требованиями о соблюдении прав ребенка, пыталась найти наиболее эффективные подходы к организации воспитания и социализации учащихся, на формирование образовательной среды, ориентированной на научно- исследовательскую деятельность как способ развития одаренности личности.

- современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. Поэтому необходимо проводить мероприятия, направленные на то, чтобы помочь детям разобраться в информационном пространстве, критично относиться к любому продукту, любой информации, которая им предлагается, вести активную пропаганду здорового образа жизни, противодействия всем негативным проявлениям, которое разрушает наших детей.

- иногда взрослые вольно или невольно стараются изолировать ребенка от проблем, которыми живут сами, искажают их социализацию, нарушают процесс взросления, происходит ослабление вертикальных связей между детьми и взрослыми приводящее к росту агрессивности, грубости детей, за которыми скрывается страх, неуверенность, неприятие будущего. Поэтому необходимо введение ребенка в возможно более широкий круг доступной его возрасту деятельности, достаточно продолжительное общение с взрослыми и старшими детьми.

- произошли существенные изменения в системе отношения ребенка к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. На первый план вышло переживание и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия. Поэтому у детей следует воспитывать готовность оказать помощь окружающим, проявлять заботу о других.

На вопрос: «Как это сделать?» я попыталась ответить своей воспитательной программой.

Моя программа называется «Радуга дружбы». Она должна помочь организовать работу в классе в течение четырех лет.

Я считаю, чтобы процесс воспитания проходил успешно, вокруг него должна быть атмосфера понимания, поддержки. Ребенка должна окружать красота, игра, творчество. Я стремлюсь, чтобы такие ценности, как: «доброта», «доверие», «уважение», «коллектив», «творчество», «самостоятельность» составляли основу всей жизнедеятельности класса и каждого ученика в отдельности, проявлялись в общении и отношениях внутри класса и за его пределами, чтобы «Радуга дружбы» помогла моим ребятам становиться высоконравственной, социализированной личностью, а класс – дружным коллективом. Нельзя добиться хороших результатов изолированно, поэтому работа в классе ведется в тесном содружестве, с учащимися средних и старших классов, с родителями, с внешкольными учреждениями.

Срок реализации программы – четыре года.

Приоритетными в воспитательной системе «Радуга дружбы» является **коллективно-творческая и научно – исследовательская деятельность.**

Цель воспитательной программы начальной школы – формирование личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей. В современном обществе, где фактически потеряны многие гуманистические ценности (при их провозглашении), становится наиболее важным пробудить в детях «доброе сердце», научить чувствовать чужую боль, воспитать патриотизм. Основное внимание в воспитательной системе направлено на нравственное

воспитание, охватывающее все стороны нашей жизни, на формирование образовательной среды, ориентированной на научно- исследовательскую деятельность как способ развития одаренности личности

Цель программы воспитания детей – формирование интеллектуальной, нравственной, созидательной личности, самостоятельно мыслящей и имеющей собственную жизненную позицию, способную строить жизнь, достойную человека, гражданина своей Родины.

Задачами воспитательной деятельности являются:

1. Изучение личности ребенка, принятие его и оказание ему поддержки.
2. Изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности.
3. Формирование образовательной среды, ориентированной на научно- исследовательскую деятельность как способ развития одаренности личности
4. Приобщение ребенка к здоровому образу жизни.
5. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.
6. Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
7. Обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и школе.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися.
9. Взаимодействие с семьей.

Считаю, что программа воспитательной работы должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития воспитанников, потому что она направлена на формирование личности, сочетающей в себе мировоззренческую культуру, высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к саморазвитию и самореализации. Важно создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей на уроке и во внеурочное время, повышая мотивацию учащихся к обучению; направлять учащихся на приобретение опыта творческой поисково-исследовательской деятельности, развивать творческий потенциал детей.

Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит ученика перед необходимостью прислушиваться к мнению друзей, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, радоваться успехам одноклассников.

Принципы воспитательной системы:

- **гуманизма**, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;
- **духовности**, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению ценностей культуры, соблюдению нравственных норм морали;
- **демократизма**, означающего воспитание детей и подростков, способных жить в условиях демократической системы отношений, основанной на взаимодействии и сотрудничестве;
- **патриотизма**, предполагающего формирование национального самосознания как одного из основных условий, обеспечивающих связь между поколениями, освоение национальной культуры;
- **конкурентоспособности**, предполагающей развитие личности, адаптированной к динамичной социальной действительности;
- **толерантности** – терпимости к мнению и позиции других людей, к инакомыслию и другому образу жизни;
- **индивидуализации**, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;
- **вариативности**, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные подходы к содержанию воспитания;
- **безопасности** – тщательно продуманная система мер, направленная к тому, чтобы предотвратить ситуации, создающие угрозу жизни и здоровью участников лагеря;
- **оперативности** – максимальной насыщенности и быстрого реагирования на все события коллективной жизни.

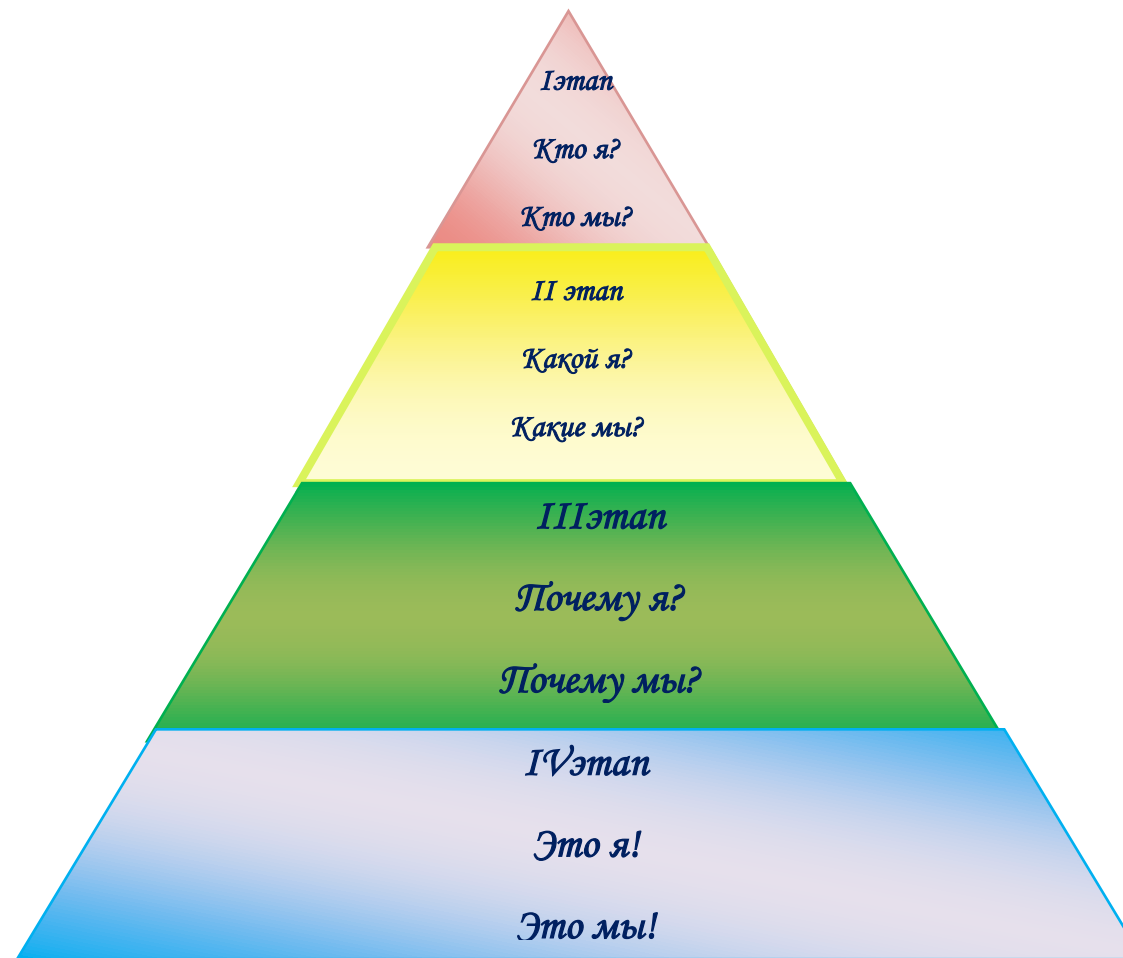
Какова же миссия классного руководителя? Каким должен быть классный руководитель, чтобы удовлетворять высоким требованиям творца человеческой личности? Не секрет, что младший школьник испытывает большое доверие к учителю. Именно педагог не только словами, но и всем своим поведением, своей личностью формирует устойчивые представления ребенка о справедливости, человечности, нравственности, об отношениях между людьми. Учитель подает ребенку пример нравственности, творческой и интеллектуальной деятельности

Мне, как классному руководителю необходимо:

- стремиться через уклад классной жизни вводить ребенка в мир доброты, понимания, ответственности, самосознания;
- формировать опыт самостоятельной творческой и интеллектуальной деятельности, в процессе которой развиваются универсальные учебные действия и ключевые компетенции.
- формировать и стимулировать стремление ребенка включиться в посильное решение проблем класса, своей семьи, микрорайона;
- находить возможности для совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых, то есть социализировать детей – содействовать духовно-нравственному развитию учащихся, приобретению ими первоначального социально-нравственного опыта.
- создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей на уроке и во внеурочное время, повышая мотивацию учащихся к обучению. Научно - исследовательская деятельность учащихся ориентирована на развитие познавательной активности, мыслительных способностей и их творческое применение. Такого рода деятельность дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их дружеское сотрудничество
- направлять учащихся на приобретение опыта творческой поисково-исследовательской деятельности, развивать творческий потенциал детей.

Этапы построения воспитательной системы

Воспитательная система реализуется в четыре этапа:



1-й этап – "Кто я? Кто мы?!" / 1 класс

Цели – создание условий для адаптации обучающихся в новом коллективе, определение общей цели, близких и дальних перспектив деятельности.

Задачи этапа:

- удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в информации;
- содержания и формах деятельности в рамках работы обучающихся по программе;
- требованиях и педагогической позиции учителя;
- изучить личностные особенности обучающихся и их родителей.

2-й этап – "Какой я? Какие мы?!" / 2 класс

Цель - обеспечение организационного единства класса.

Задачи этапа:

- вести работу по сплочению детского коллектива;
- организовать совместную деятельность в детском и родительском коллективах по определению перспектив творческой деятельности;
- вовлечь каждого учащегося в коллективную творческую деятельность;
- организовать работу актива класса.

3-й этап – "Почему я? Почему мы?!" / 3 класс

Цель - формирование эмоционально-волевого и интеллектуального единства класса.

Задачи этапа:

- изучать степень комфортности, самочувствия каждого ученика, динамики межличностных, межгрупповых отношений;
- обеспечить взаимозависимые результаты деятельности и усилия каждого члена коллектива;
- обеспечить разнохарактерной деятельностью, позволяющей выявить и закрепить лидерство учащихся с позитивными ценностными установками.

4-й этап – "Это я! Это мы!"

Цель этапа - формирование ценностно-ориентированного единства в процессе социально-значимой деятельности.

Задачи этапа:

- обучить ребят методам анализа и самоанализа деятельности;
- создать ситуации, позволяющие проявить и реализовать возможности учащимся, находящимся в позиции наблюдателя, зрителя;
- поддерживать всевозможную инициативу отдельных учащихся, микрогрупп.

Система рассчитана на все четыре года обучения детей в начальной школе. Однако продолжительность каждого этапа в зависимости от особенностей класса может совпадать или не совпадать с протяженностью учебного года.

Организация воспитания учащихся по программе «Радуга дружбы» осуществляется по следующим направлениям:

1. «Мы – граждане России» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности (смыслы воспитания): любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, межэтнический мир, доверие к людям, служение Отечеству, правовое государство, свобода и ответственность.
2. «Мы дружим друг с другом» - воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: справедливость, милосердие, честь, достоинство, почитание родителей, забота о старших и младших, нравственный выбор.
3. «Мой мир знаний» - формирование образовательной среды, ориентированной на научно- исследовательскую деятельность как способ развития одаренности личности; воспитание прилежания, творческого отношения к учению. Ценности: познание, истина, созидание, целеустремленность.
4. «Мы трудолюбивы и ответственны» - воспитание трудолюбия, осознанного отношения к труду, жизни. Ценности: трудолюбие, настойчивость в достижении целей, бережливость.

5. «Мы дружим со спортом» - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.
6. «Мы заботимся о природе» - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Ценности: жизнь, родная земля, заповедная природа.
7. «Мы дружим с культурой и искусством» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, художественное творчество.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися 1 – 4 классов по приоритетным направлениям воспитательной программы «Радуга дружбы».

Направление	Вид деятельности	Форма проведения
Мы – граждане России	Ознакомление с государственной символикой; ознакомление с героическими страницами истории России; ознакомление с народным творчеством, фольклором; знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны; получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России	беседы; внеклассное чтение; экскурсии; сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; творческие конкурсы; фестивали; праздники; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
Мы дружим друг с другом	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки; усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе	беседы; диспуты; заочные путешествия; коллективно-творческие дела;

	<p>класса и школы – овладение навыками вежливого, внимательного отношения к окружающим людям; обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, опыту совместной деятельности; получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье;</p>	<p>театральные постановки; литературно-музыкальные композиции; «открытые» семейные праздники;</p>
<p>Мой мир знаний</p>	<p>Формирование образовательной среды, ориентированной на научно- исследовательскую деятельность как способ развития одаренности личности Получение представлений о роли знаний в жизни человека и общества; о проектной и исследовательской деятельности; выработка первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебной деятельности; приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду</p>	<p>олимпиады по предметам; предметные недели; научно-практические конференции, проектно-исследовательские работы; конкурсы; викторины</p>
<p>Мы трудолюбивы и ответственные</p>	<p>Получение представлений о роли труда в жизни человека и общества; знакомство с различными видами труда, с различными профессиями; выработка навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в трудовой деятельности; приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и учреждений дополнительного образования; приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома</p>	<p>общественно полезный труд по самообслуживанию; экскурсии; встречи с родителями в рамках проекта «Труд наших родных»; сюжетно-ролевые экономические игры; ярмарки; конкурсы; трудовые акции</p>
<p>Мы дружим</p>	<p>Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе</p>	<p>беседы;</p>

<p>со спортом</p>	<p>жизни, об основных условиях и способах укрепления здоровья; освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения; получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, экологически грамотного питания; получение элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического, психического, социального; получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека</p>	<p>спортивные праздники; спортивные секции; «Дни Здоровья»; встречи со спортсменами; «Круглый стол» совместно с психологом, медицинским работником, родителями</p>
<p>Мы заботимся о природе</p>	<p>Усвоение представлений об эко культурных ценностях, нормах экологической этики; получение опыта экологически грамотного поведения в природе; усвоение позитивных образцов взаимодействия с природой; обучение видеть прекрасное в окружающем мире, в природе в разное время суток и года, в различную погоду</p>	<p>беседы; просмотр учебных фильмов; экскурсии; прогулки; высадка растений; очистка доступных территорий от мусора; подкормка птиц; конкурсы; праздники</p>
<p>Мы дружим с культурой и искусством</p>	<p>Получение первоначального представления о ценностях отечественной культуры; об эстетических идеалах; ознакомление с народными художественными промыслами; обучение видеть прекрасное вокруг: в природе, в поведении и труде людей; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества</p>	<p>экскурсии; беседы; посещение музеев, театров, выставок; праздники; конкурсы; выставки семейного художественного творчества</p>

Индивидуальная работа с учащимися

1. Анализ психологических, психологических карт учащихся, план работы в соответствии с индивидуальными особенностями детей
2. Анализ внеурочной деятельности детей (занятость в кружках, секциях)
3. Работа с одаренными детьми
4. Работа по коррекции поведения учащихся
5. Оказание помощи в выполнении обязанностей школьника
6. Индивидуальные беседы с учащимися (по необходимости)

Законы класса

1. Закон уважения традиций	<ul style="list-style-type: none"> • Знай и уважай традиции школы, края, страны
2. Закон доброго отношения друг к другу	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожи дружбой и уважай старших
3. Закон «ноль – ноль»	<ul style="list-style-type: none"> • Будь точен, цени время
4. Закон разумного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Думай, каким будет результат твоего поступка
5. Закон сохранения здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Береги здоровье, дружи с физкультурой

Вклад воспитательной системы класса в воспитательную систему образовательного учреждения

- ✓ «День Знаний»
- ✓ День здоровья, посвященный Герою СССР Лазареву С.И.
- ✓ Трудовые вахты
- ✓ - День учителя
- ✓ - Декада «Я— гражданин России»
- ✓ - День открытых дверей
- ✓ - Музейные уроки
- ✓ - Акция «Милосердие», «Поздравление ветерана», «Ты нам нужен»
«Рука, дающая помощь», «Помоги собраться в школу»
- ✓ День семьи
- ✓ Митинг «Поклонимся великим тем годам»
- ✓ День пожилого человека
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ «Праздник осени»
- ✓ Конкурсы рисунков, открыток и стенгазет к Новому году, дню 8 Марта, «Защитники Отечества», «В здоровом теле - здоровый дух»
- ✓ Масленица
- ✓ 8 Марта
- ✓ Конкурс строевой песни
- ✓ Последний звонок
- ✓ Участие в олимпиадах и чемпионатах, интеллектуальных играх, конференциях

Одна из форм воспитательной работы – **классный час**.

Классный час – гибкая по структуре форма фронтальной работы. Это общение классного руководителя с учащимися с целью содействия формированию классного коллектива и социализации детей.

Формы проведения классных часов различны. Это может быть: беседа; викторина; устный журнал; игра-путешествие; защита проекта, исследовательской работы; экскурсия.

Системообразующее дело

В конце каждого года обучения традиционно проводится итоговое родительское собрание в форме концерта-праздника «Вот и стали мы на год взрослей», подготовленное совместными усилиями классного руководителя, родителей и учеников.

Целью данного мероприятия является подведение итогов работы за год всех участников образовательного процесса.

Формы проведения:

- Концерт
- Презентация
- Отчет
- Награждения
- Игра
- Конкурс

Рассматриваются удачные моменты и недочеты в работе классного коллектива, в организации его жизнедеятельности. Ребята демонстрируют интересные эпизоды своих выступлений, удачные творческие работы, презентуют свои портфолио. Классный руководитель подготавливает портфолио класса. Такая итоговая работа учит анализировать, делать выводы, прогнозировать и определять перспективу и направления дальнейшей деятельности классного коллектива.

Темы классных часов

1 класс	3 класс
Первый звонок	День Знаний
Россия – Родина моя	Порадовать близких – как это просто
Правила поведения в школе	Классный коллектив
Ты – ученик	Школьный дневник
Школа вежливости	Какая у меня память
Режим дня	К тебе пришли гости
Мы – пассажиры	День Рождения – светлый праздник
Доброе слово – что ясный день	Права и обязанности ученика
Письмо Деду Морозу	Новогодний праздник
Все профессии нужны, все профессии важны	Чем я богат
Люби книгу	Удивительное рядом
Правила безопасности при общении с животными	Береги свое время и время других
День защитников Отечества	А, ну-ка, мальчики!
Потолкуем о маме	Коса – девичья краса
Твой труд дома	Правила безопасного движения, культура поведения на улице, в транспорте
День космонавтики	Вселенная и мы
Хочу все знать	Пожарным можешь ты не быть
Здравствуй, лето!	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

2 класс	4 класс
День Знаний	Здравствуй, школа!
Знакомство с отметками	«Расти здоровым»
Перемена с увлечением	День Грамотности
Можно и не ссориться	Честность – прежде всего
Без друга в жизни худо	У меня зазвонил телефон
Путешествие в страну Здоровья	Игрушечный город
В гостях у Светофора	Культура речи
Каждой вещи свое место	Наша улица
Новогодние желания	Новый год
Человек среди людей	Зимушка-Зима
Когда лень – все идет через пень	Чудеса света
Дружба – чудесное слово	Что я знаю о моем друге
Наши защитники	Богатыри – защитники земли русской
Мы - исследователи	Защита исследовательских работ
Гимн матери	Моя мама – самая лучшая
День птиц	День смеха
Герои космоса	Милосердие – мой девиз
Правила поведения в театре	Мой ум
Скоро лето	Обо всем на свете

Внеклассные мероприятия по приоритетным направлениям воспитательной программы «Радуга дружбы»

1 класс

Направление	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
Мы дружим друг с другом	Здравствуй, школа!	Праздник начала учебного года	Сентябрь
Мы – граждане России	Правила поведения в школе	Беседа	Сентябрь
Мы трудолюбивы и ответственные	Озорные листочки	Занятие по аппликации из осенних листьев совместно с родителями	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Откуда берутся грязнули?	Игра-путешествие	Сентябрь
Мы дружим с культурой и искусством	Моя школа	Конкурс рисунков	Октябрь
Мы – граждане России	Наш район	Экскурсия	Октябрь
Мой мир знаний	Осень золотая	Конкурс чтецов	Октябрь
Мы – граждане России	День Толерантности	Праздник	Ноябрь
Мы дружим друг с другом	Грамотные пешеходы	Устный журнал	Ноябрь
Мы дружим со спортом	Папа, мама, я – спортивная семья!	Спортивный праздник	Ноябрь
Мы заботимся о природе	Птичья столовая	Изготовление кормушек	Ноябрь
Мой мир знаний	Защита Лего-проектов	Фестиваль	Декабрь
Мы трудолюбивы и ответственные	Новогодний сюрприз	Изготовление сувениров	Декабрь
Мы дружим со спортом	Мой режим дня	Беседа с психологом и медицинским работником	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	Новогодний карнавал	Праздник	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	Рождество Христово	Праздник	Январь
Мы заботимся о природе	Зимний водоем	Экскурсия	Январь

Мы дружим друг с другом	Волшебные слова	Беседа	Январь
Мы – граждане России	Самые добрые слова «Мама, Родина, мир»	Беседа	Февраль
Мой мир знаний	Мир книг	Знакомство со школьной библиотекой	Февраль
Мы дружим со спортом	Уроки Мойдодыра	Утренник	Февраль
Мы заботимся о природе	У природы нет плохой погоды	Конкурс рисунков	Февраль
Мы заботимся о природе	Весна-красна	Устный журнал	Март
Мы дружим с культурой и искусством	День открытых дверей	Литературно-музыкальная композиция	Март
Мы трудолюбивы и ответственные	Домашняя аптечка	Беседа	Март
Мы дружим друг с другом	Праздник мам «Как трудно быть мамой»	Семейная встреча	Март
Мы – граждане России	Чем богат наш край	Заочная экскурсия	Март
Мы дружим с культурой и искусством	День Космонавтики	Конкурс рисунков	Апрель
Мы дружим друг с другом	Я и мои таланты	Круговая беседа	Апрель
Нам нравится учиться	Что за прелесть, эти сказки!	Викторина	Апрель
Мы трудолюбивы и ответственные	Вырасти растение!	Акция по озеленению кабинета	Апрель
Мы дружим со спортом	Старты надежд	Эстафета	Апрель
Мы дружим со спортом	Мой веселый звонкий мяч	Игра	Май
Мы – граждане России	Великая победа великого народа	Выступление перед ветеранами ВОВ	Май
Мы дружим друг с другом	Прощание с выпускниками школы	Литературно-музыкальная композиция	Май
Мой мир знаний	Праздник славянской письменности	Заочное путешествие	Май
Мы дружим с культурой и искусством	Прощание с 1 классом	Праздник	Май

2 класс			
Мы дружим друг с другом	День Знаний	Праздник начала учебного года	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Мой любимый вид спорта	Конкурс рисунков	Сентябрь
Мы заботимся о природе	Есть в осени первоначальной...	Экскурсия в парк	Сентябрь
Мы – граждане России	Российский флаг	Беседа	Сентябрь
Мой мир знаний	Что, где, когда?	Викторина	Сентябрь
Мой мир знаний	Вечер загадок	Викторина	Октябрь
Мы дружим друг с другом	Человек среди людей	Диспут	Октябрь
Мы – граждане России	Моя родословная	Занятие с родителями	Октябрь
Мы дружим со спортом	Вопросы Светофорика	Конкурс по ПДД	Октябрь
Мы дружим со спортом	Папа, мама, я – спортивная семья!	Спортивный праздник	Ноябрь
Мы заботимся о природе	Мы в ответе за тех, кого приручили	Диспут	Ноябрь
Мы – граждане России	День Толерантности	Праздник	Ноябрь
Мы дружим друг с другом	День Матери	Беседа	Ноябрь
Мы трудолюбивы и ответственные	Мастерская Деда Мороза	Изготовление сувениров	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	Новогодний карнавал	Праздник	Декабрь
Мой мир знаний	Защита проектов	Выступление на школьных фестивалях	Декабрь Апрель
Мой мир знаний	Звездный час	Игра	Январь
Мы дружим со спортом	Ослепительная улыбка на всю жизнь	Беседа	Январь
Мы дружим друг с другом	Рыцарский турнир	Конкурс	Февраль
Мы – граждане России	Обелиски в Солнцево	Экскурсия	Февраль

Мы дружим с культурой и искусством	Широкая Масленица	Праздник	Февраль
Мы дружим друг с другом	Что в имени тебе моем?	Презентации	Март
Мой мир знаний	Путешествие в страну Читалию	Игра	Март
Мы дружим со спортом	Здоровый образ жизни	Диспут	Март
Мы дружим друг с другом	Я чувствую себя счастливым, когда...	Круговая беседа	Март
Мы дружим со спортом	Весне – физкульт-ура!	Эстафеты	Апрель
Мы дружим с культурой и искусством	Пасха – праздник праздников	Литературно-музыкальная композиция	Апрель
Мы заботимся о природе	Земля – наш дом родной	Утренник	Апрель
Мы – граждане России	Никто не забыт, ничто не забыто	Выступление перед ветеранами ВОВ	Май
Мой мир знаний	Смекай, считай, отгадывай	Конкурс	Май
Мы – граждане России	Старинные игры и песни	Беседа	Май
3 класс			
Мы дружим друг с другом	День Знаний	Праздник начала учебного года	Сентябрь
Мы – граждане России	Российский герб	Беседа	Сентябрь
Мы заботимся о природе	Краски осени	Экскурсия в парк	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Путешествие в страну Здоровья	Диспут	Сентябрь
Мы дружим с культурой и искусством	Угадай мелодию	Праздник	Октябрь
Мы дружим друг с другом	Гуляй по улицам с умом	Конкурс по ПДД	Октябрь
Мой мир знаний	Вокруг света	Игра – путешествие	Октябрь

Мы дружим друг с другом	Спешите делать добро	Беседа	Ноябрь
Мы дружим со спортом	Папа, мама, я – спортивная семья!	Спортивный праздник	Ноябрь
Мы – граждане России	День Толерантности	Праздник	Ноябрь
Мы заботимся о природе	Природа и мы	Устный журнал	Ноябрь
Мой мир знаний	Защита проектов	Выступление на школьных фестивалях	Декабрь Апрель
Мы – граждане России	Семейный очаг	Занятие с родителями	Декабрь
Мы трудолюбивы и ответственные	Новогодний калейдоскоп	Изготовление сувениров	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	Новогодний карнавал	Праздник	Декабрь
Мы дружим друг с другом	Друг настоящий и мнимый	Диспут	Январь
Мой мир знаний	На ошибках учатся	Познавательная игра	Январь
Мы дружим с культурой и искусством	Святки	Праздник народных игр	Январь
Мы дружим с культурой и искусством	Сядем рядком – поговорим ладком	Фольклорный праздник	Февраль
Мой мир знаний	Умники и умницы	Игра	Февраль
Мы – граждане России	Фашизму – нет!	День юного героя-антифашиста	Февраль
Мы дружим со спортом	Как отучить себя от вредных привычек?	Беседа	Февраль
Мы дружим с культурой и искусством	День открытых дверей	Литературно-музыкальная композиция	Март
Мы трудолюбивы и ответственные	Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера	Выставка работ	Март
Мы заботимся о природе	Мир животных	Викторина	Март
Мы дружим друг с другом	Самая красивая, добрая, милая	Праздник мам	Март
Мы трудолюбивы и ответственные	Акция «Чистота»	Операция по благоустройству пришкольной территории	Апрель

Мы дружим со спортом	Ловкие и быстрые	Эстафеты	Апрель
Мы – граждане России	Чьи имена носят наши улицы?	Устный журнал	Апрель
Мы дружим друг с другом	Космический КВН	Игра	Апрель
Мы – граждане России	Долгий путь «Москва – Берлин»	Выступление перед ветеранами ВОВ	Май
Мы дружим со спортом	Чистота и здоровье	Утренник	Май
Мы заботимся о природе	Знай и люби родную природу	Праздник	Май
4 класс			
Мы дружим друг с другом	День Знаний	Праздник начала учебного года	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Скажем наркотику – нет!	Беседа	Сентябрь
Мы дружим со спортом	Нам на улице не страшно	Конкурс по ПДД	Сентябрь
Мы – граждане России	Российский гимн	Беседа	Сентябрь
Мы – граждане России	Перед старостью склоним колени	Акция милосердия	Октябрь
Мы дружим друг с другом	Честность и правдивость. Для чего они?	Беседа	Октябрь
Нам нравится учиться	Корзина знаний	Игра	Октябрь
Мы заботимся о природе	Животный мир земного шара	Викторина	Октябрь
Нам нравится учиться	Кто хочет получить приз?	Игра	Ноябрь
Мы дружим со спортом	Папа, мама, я – спортивная семья!	Спортивный праздник	Ноябрь
Мы заботимся о природе	Бал осени	Праздник	Ноябрь
Мы – граждане России	День Толерантности	Праздник	Ноябрь
Мой мир знаний	Защита проектов	Выступление на школьных фестивалях	Декабрь Апрель
Мы трудолюбивы и ответственны	Мое пожелание	Изготовление сувениров	Декабрь
Мы дружим с культурой и искусством	Новогодний карнавал	Праздник	Декабрь
Мы – граждане России	Человек, на котором держится дом	Занятие с родителями	Декабрь

Мы – граждане России	Знаешь ли ты русскую историю?	Конкурс	Январь
Мы дружим друг с другом	Забота о маленьких	Школа человечности	Январь
Мы дружим со спортом	Здоровое питание	Диспут	Январь
Мы дружим с культурой и искусством	Семья-шоу	Праздник	Февраль
Мы дружим друг с другом	Дверь в детство	Игра - путешествие	Февраль
Мы – граждане России	Москва. Московский Кремль	Викторина	Февраль
Мы дружим с культурой и искусством	День открытых дверей	Литературно-музыкальная композиция	Март
Мы дружим со спортом	Мы и наше здоровье	КВН	Март
Нам нравится учиться	Литературный ринг	Конкурс	Март
Мы дружим друг с другом	Потолкуем о маме	Праздник	Март
Мы заботимся о природе	Знаешь ли ты птиц Подмосковья?	Викторина	Апрель
Мы дружим с культурой и искусством	Ярмарка талантов	Творческий отчет	Апрель
Мы трудолюбивы и ответственные	Все работы хороши	Беседа	Апрель
Мой мир знаний	Это интересно знать	Устный журнал	Апрель
Мы – граждане России	Чтобы помнили...	Выступление перед ветеранами ВОВ	Май
Мы заботимся о природе	Праздник русской березки	Утренник	Май
Мы дружим с культурой и искусством	Прощание с начальной школой	Литературно-музыкальная композиция	Май

Система самоуправления в классе

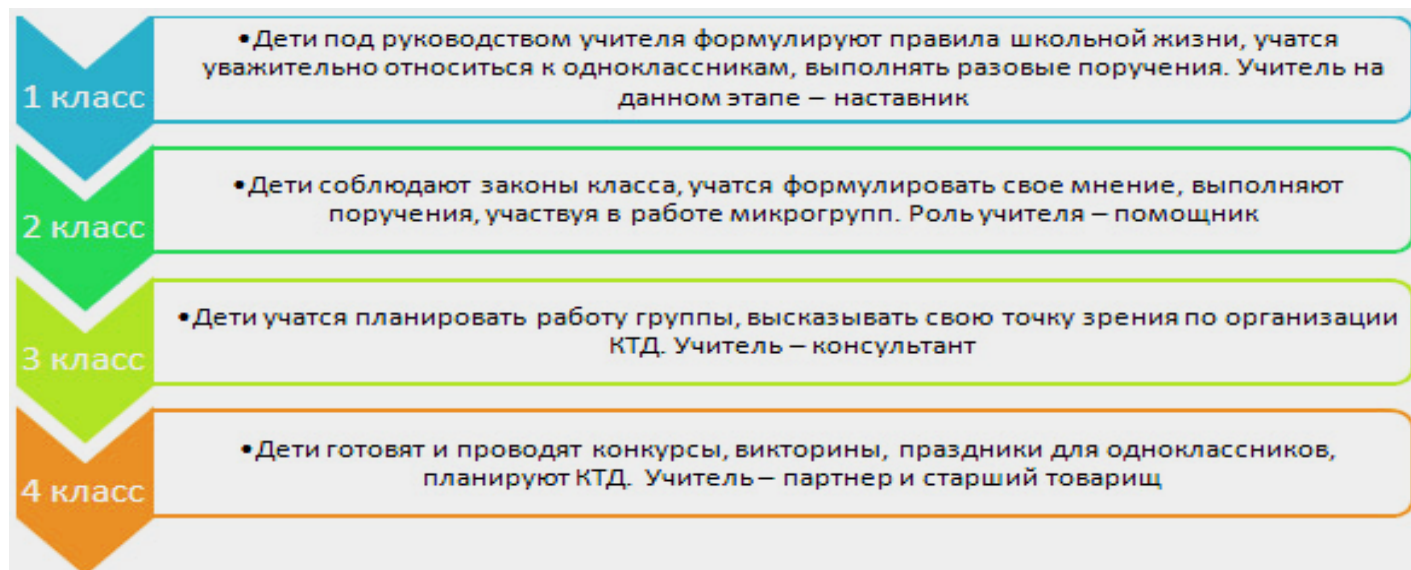
Система самоуправления в классе – максимально открытая система. Дети, родители, классный руководитель – сотоварищи.

Позиция классного руководителя: близкий друг, который всегда помогает и дает необходимые советы.

Позиция ученика: свобода выбора самопознания, понимание других, умение общаться.

Классное содружество «РАДУГА ДРУЖБЫ» является структурной единицей детского самоуправления начальной школы «Доброград».

Этапы формирования самоуправления в классе:



Классное самоуправление



Отделы:

1. Наука и образование 

2. Труд и порядок 

3. Спорт и здоровье 

4. Досуг 

5. Забота 

6. Пресс-центр 

Структура самоуправления класса (Приложение 3.2) изменяется в течение года. В основе этих изменений лежит потребность ребенка в разностороннем развитии. В каждой группе обязательно должны быть дети, способные увлечь за собой, поделиться знаниями, «зажечь» других. Эти ребята составляют **актив класса**, который выбирается коллективом на общем собрании.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий.

Работа с родителями

Воспитание младших школьников осуществляется не только классным руководителем, но и семьей. Взаимодействие учителя и родителей имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни ученика. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов воспитания младших школьников. Поэтому необходимо вести работу по повышению педагогической культуры родителей.

Система работы классного руководителя с родителями основана **на следующих принципах:**

- совместная педагогическая деятельность учителя и семьи;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания

В системе повышения педагогической культуры родителей используются следующие **формы работы:**

- родительское собрание;
- анкетирование;
- беседа;
- посещение на дому;
- организационно-деятельностная игра;
- семейная гостиная;
- вечер вопросов и ответов;
- тренинг для родителей

Организация взаимодействия с родителями и детьми осуществляется через:

- **формы познавательной деятельности** (смотри знания, творческие отчеты по предметам, дни открытых уроков, недели наук и др.)
- **формы трудовой деятельности** (оформление кабинета, создание классной библиотеки, трудовой десант и др.)
- **формы досуга** (праздники, концерты, спектакли, просмотр кинофильмов, соревнования, конкурсы, поездки, походы и др.)

План мероприятий с родителями

1. Родительские собрания - 1 раз в четверть.
2. Индивидуальные беседы - по мере необходимости.
3. Консультации (индивидуальные и по группам) - 1 раз в неделю.
4. Организация совместной деятельности родителей и детей класса - 1 раз в четверть - привлечение родителей к проведению праздников - привлечение родителей к организации экскурсий - привлечение родителей к общественно-полезному труду в классном кабинете
5. Организация работы классного родительского комитета
6. Организация родителей для участия в работе Ученического совета школы
7. Поощрение родителей за сотрудничество - в конце четверти, по итогам года, по итогам начальной школы.

Формы взаимодействия с родителями

коллективные	групповые	индивидуальные
1. Родительское собрание 2. Родительский лекторий 3. Конференция по обмену опытом 4. Вечер вопросов и ответов 5. Диспут-размышление по проблемам воспитания 6. Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса 7. «Дни открытых дверей» 8. Коллективные творческие дела	1. Взаимодействие с родительским комитетом 2. Взаимодействие с творческими группами 3. Групповые консультации 4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов 5. Клубы	1. Беседа 2. Задушевный разговор 3. Посещение на дому 4. Консультация-размышление 5. Выполнение индивидуальных поручений 6. Переписка 7. Телефонный разговор

-Сложилась традиция использования педагогами нашей начальной школы такой активной формы работы, как родительские тренинги: «детские гримасы», «любимая игрушка», «мой сказочный образ», «детские игры», «воспоминания детства».

-родительские чтения. Она дает возможность родителям не только слушать лекции учителя, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении.

-проведение совместных классных праздников: спортивные соревнования Папа, мама, я – спортивная семья», утренники «Папа, мама, я – читающая семья» и «Папа, мама, я – дружная семья», викторина для детей и родителей «Играем вместе», игры для всей семьи «Счастливый случай», «Крестики-нолики», разговор - встреча родителей и детей «В сердце ты у каждого, Родина - Россия!», праздники, посвященные 8 Марта и Дню защитника Отечества, Масленица, защита научно- исследовательских проектов.

-помощь родителей в подготовке и проведении традиционных школьных праздников (новогодние утренники, утренники «Прощание с начальной школой»).

Примерная тематика консультаций для родителей

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
2. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
3. Грубость и непонимание в семье.
4. Развитие потенциала ребенка: научно- исследовательская деятельность как способ развития одаренности личности
5. Вредные привычки. Как с ними бороться.

Темы информационно-просветительских родительских собраний

1 класс	3 класс
Трудности адаптации первоклассников к школе. Режим дня – основа успешной учебы школьника	«Мой ребенок меня обманывает» Урок духовности
Формирование образовательной среды, ориентированной на научно- исследовательскую деятельность как способ развития одаренности личности	Трудовое участие ребенка в жизни семьи.
Дети и телевидение	Воображение и его роль в жизни ребенка
Друзья моего ребенка	Интеллектуальный марафон между родителями и детьми
2 класс	4 класс
Здоровый образ жизни семьи – залог физического и психического здоровья ребенка	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка
Детская агрессивность и ее причины	Шалость и хулиганство – в чем различие?
Наказание и поощрение в семье	Слабоуспевающий ребенок не значит «плохой человек»
Итоги прошедшего года «Мы и наши таланты»	Роль семьи в воспитании нравственных ценностей

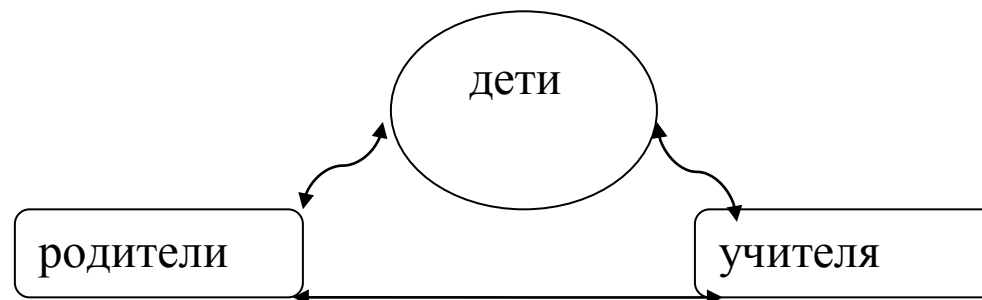
Прогнозируемые результаты работы с родителями

Реализация мероприятий, направленных на организацию взаимодействия с родителями в воспитании подрастающего поколения позволит:

- сформировать активную позицию родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы;
- создать комфортную обстановку для развития творческих способностей, познавательной активности, позитивной школьной мотивации детей;
- укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи и школы в деле воспитания;
- добиться стабильной динамики позитивного изменения психологического климата в родительском и детском коллективах

Критерии оценки эффективности совместной работы школы с родителями:

1. наличие организационной структуры в работе с родителями;
2. конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
3. наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
4. обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
5. позитивный уровень сохранности здоровья детей;
6. высокая скорость реакции родителей на запросы школы и наоборот.



Все семьи, конечно, разные по моральному и культурному уровню. И всё же на семье лежит ответственность и обязанность овладеть всеми навыками, создать здоровый климат взаимоотношений, заботиться о детях. И если родители становятся нашими единомышленниками, коллегами - это даст положительный результат.

Психолого-диагностическое сопровождение:

Диагностика в классе направлена на обобщение демографических данных ученика и составление социального паспорта класса, на изучение индивидуальных особенностей личности учащегося:

- темперамент;
- способности;
- выявление интересов;
- уровень воспитанности;
- тип личности в общении;
- самооценка;

на изучение межличностных отношений:

- социально-психологический климат в классе;
- социометрия.

Формы проведения диагностики:

- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- беседа.

Предполагаемый результат: выпускник начальной школы – это творческая, интеллектуально развитая личность, умеющая жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и

взаимопомощи. Обладает высоким уровнем самосознания, самодисциплины; пониманием ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия; уважением человеческого достоинства; милосердием, доброжелательностью, способностью к сопереживанию; умением пользоваться правами ученика и выполнять возложенные на него обязанности; убежденность личности в том, что настоящий гражданин любит Родину и гордится ею, изучает историко-культурное духовное наследие, бережет природу, заботится о ближних.

Используемая литература:

1. Григорьев Д.В. Воспитательная система школы от А до Я: пособие для учителя/ под ред. Виноградовой Л.И. – М.: Просвещение, 2006.
2. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: метод.пособие – М.: Айрис – пресс, 2006.
3. Лакоценина Т.П.Педагогика нового времени – Ростов – н/Д: Изд-во «Учитель», 2002.
4. Максимова Т.Н.Классные часы. М.: Вако, 2008.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Маханова М.Д., Решикова С.В. Мы с друзьями – целый мир (социально-эмоциональное развитие детей) – М.
6. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая Академия наук»/авт.-сост. Г.И.Осипова. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Практическое пособие для учителей нач. школы, студ.сред. и высш. Пед. Учеб. Заведений, слушателей ИПК. – Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000.
8. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование. (Проект) М., 2009 – <http://standart.edu.ru/>
9. Салыхова Л.И. Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения. 1 – 4 классы. – М.: Глобус, 2007
10. Степанов Н.Е. Планирование воспитательной работы в классе: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2006.
11. Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология.- М.: Педагогическое сообщество, 2000.
<http://www.school.edu.ru>
<http://window.edu.ru>
<http://www.zavuch.info/>
<http://festival.1september.ru/>

Содержание программы:

1. Пояснительная записка	1
2. Цель и задачи программы	3
3. Принципы воспитания	4
4. Приоритетные направления воспитательной программы	6
5. Виды деятельности и формы занятий по приоритетным направлениям	10
6. Индивидуальная работа с учащимися	14
7. Темы классных часов	16
8. Внеклассные мероприятия по приоритетным направлениям	18
9. Работа с родителями	27
10. Темы родительских собраний	30
11. Предполагаемый результат	31
12. Психолого-педагогическое сопровождение	32
13. Используемая литература	33