**Промежуточная аттестация по математике 6 класс (демонстрационная версия )**

 **Часть 1**

|  |
| --- |
|  *При выполнении заданий 1 -10 в строке ответов обведите номер,*  *который соответствует номеру выбранного вами ответа или впишите ответ в отведенное для этого место* |

1. Вычислите: -9 (-0,7 + 1,2) **:**15 + 0,8.

 а) 0,5; б) 1,2; в) 1,4; г) другой ответ.

**2**. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами (-3) и 8?

 а) 10; б) 12; в) 9; г)7.

**3**.Сплав олова и меди содержит 43% олова. Сколько меди содержится в 132 кг сплава?

 Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Расположите числа -3,7; -1 $\frac{2}{3}$; -5,2; -$ \frac{1}{8} $в порядке возрастания.

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Найдите наибольший общий делитель чисел 680 и 612.

 а) 17; б) 68; в) 34; г) 612.

**6.** Найдите значение выражения: (-5$\frac{5}{14}$ + 7$\frac{6}{7}$) $∙ $(-$ \frac{4}{ 5}$)

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**. Укажите пропорцию, которая не является верной.

а) 2,4: 6 = 2 : 5; б) 3,1 : 6,2 = 2 : 1; в) 1,1 : 3,3 = 1 :3; г) 25 : 5 = 10 : 2.

**8.** Решите уравнение: 2х – 3х – 6х = -10.

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Координаты точек А(-2;-1) и В(1;2). В какой точке отрезок АВ пересекает ось абсцисс?

 а) (1;0) б) (-1;0) в)(0;1) г) другой ответ.

**10**. Из 2,5 л варенья получается 7,5 л сиропа. Сколько сиропа получится из 75 л варенья?

 Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Часть 2**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий 1 – 3 запишите номер выполняемого*  *задания, подробное решение и ответ.* |

 **1**.Упростите выражение 7 m + 3n – m – 8n – 11 и найдите его значение, если m=3, n= $\frac{1}{5}$.

 **2**. Решите уравнение: -2(0,3х + 2$\frac{1}{4}$) = -0,5х – 3,75.

 **3.** Длина трех пресмыкающихся 11,25м. Длина варана составляет 11% длины анаконды, а длина

 крокодила в 3 раза больше длины варана. Найдите длину варана, крокодила и анаконды.

 Инструкция по выполнению работы. 6класс.

 На выполнение работы отводится 60 минут. Работа состоит из двух частей и содержит 13 заданий.

 Часть1 содержит 10 заданий обязательного уровня. К некоторым заданиям приведены 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий надо указать номер верного ответа. При выполнении других заданий необходимо вписать ответ в указанное место. На выполнение первой части отводится ориентировочно 20-30 минут.

 Часть 2 содержит 3 более сложных задания. К каждому заданию надо дать подробное обоснованное решение. Ориентировочное время выполнения части 2

30-40 минут.

 За выполнение каждого задания ученик получает определенное количество баллов.

|  |  |
| --- | --- |
|  Максимальное количество баллов за одно задание | Количество баллов за работу в целом |
|  Часть 1, задания №1-10 |  Часть 2, задания № 1-2 задание №3 |
|  1 балл |  2 балла |  4 балла |  18 баллов |

 Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

|  |  |
| --- | --- |
|  Тестовый балл | Школьная оценка |
|   1 – 5 6 – 10 11-15 16 - 18 |   2 3 4 5 |

При выполнении работы советуем не торопиться, проверять полученный ответ, творчески подходить к решению каждого задания.

 Желаем успеха!

 **Промежуточная аттестация по математике 8 класс (демонстрационная версия )**

 **Часть 1**

|  |
| --- |
|  *При выполнении заданий 1 -10 в строке ответов обведите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа или впишите ответ в отведенное место* |

 **1**.Максимальная глубина озера Байкал составляет 163,7 тыс.см.

 Как эта величина записывается в стандартном виде?

 1) 163.7$∙$103см 2) 1,637$∙$104см 3)1.637$∙$105см 4) 1637м

**2.** На координатной прямой отмечены числа а и b. Расположите в порядке убывания числа

$\frac{1}{ a}$, $\frac{1}{b}$ и -1. ------$÷$---$÷$-----$÷$---$÷$------$\rightarrow $

 1) $\frac{1}{b}$,$ \frac{1}{ a}$, -1 2) -1,$ \frac{1}{b}$,$ \frac{1}{ a}$ 3) $\frac{1}{ a}$, -1, $\frac{1}{b}$ 4) $\frac{1}{b}$, -1, $\frac{1}{ a}$

 **3**.Выразите из закона Ома для участка цепи I = $\frac{U}{R}$ сопротивление R.

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4**.Какое из данных выражений можно преобразовать к виду $\frac{2\sqrt{5}}{7}$?

 1) $\sqrt{\frac{20}{7}}$ 2) $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{7}}$ 3) $\sqrt{\frac{40}{49}}$ 4) $\sqrt{\frac{20}{49}}$

 **5**.Представьте выражение в виде дроби: $\frac{4+5b^{3}}{b}$ - 8$b^{2}$ в виде дроби.

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6**.Решите уравнение - 4х2 + 6х + 10 = 0.

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7.**Угол C равнобедренной трапеции ABCD ( АС и ВD основания) на 400 больше угла А. Найдите градусную меру угла В.

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8.**Решите неравенство (7х – 3) $∙$2 $<$ 3х + 27.

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **9**.Даны утверждения.

 А) В прямоугольном треугольнике сумма квадратов катетов равна квадрату

 гипотенузы.

 Б) В любую трапецию можно вписать окружность.

 В) Четырехугольник, у которого все четыре стороны равны, - квадрат.

 Какие из указанных утверждений верны?

 1)А 2) А,В 3) А,Б 4) Б,В

 **10**.На рисунке изображен график функции у = х2 – 4.

 Используя график, решите неравенство х2 – 4

 Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Часть 2**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий 1 – 3 запишите номер выполняемого*  *задания, подробное решение и ответ.* |

 **1**.Упростите выражение (4 - $\sqrt{2}$) 2 + 4$\sqrt{8}$.

 **2**.Треугольник АВС – прямоугольный ( угол С – прямой), СН – его высота.

 Докажите, что треугольники АВС и ВСН подобны

**3**.Две машинистки должны были напечатать по 60 страниц каждая. Вторая машинистка печатала за1 час на 2 страницы меньше, поэтому закончила работу на 1 час позже. Сколько страниц в час печатала первая машинистка?

$ $ Инструкция по выполнению работы.8класс.

 На выполнение работы отводится 90 минут. Работа состоит из двух частей и содержит 13 заданий.

 Часть1 содержит 10 заданий обязательного уровня. К некоторым из заданий приведены 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий надо указать номер верного ответа. При выполнении других заданий необходимо вписать ответ в указанное место. На выполнение первой части отводится ориентировочно 40 -50 минут.

 Часть 2 содержит 3 более сложных задания. К каждому заданию надо дать подробное обоснованное решение. Ориентировочное время выполнения части 2

40-50 минут.

 За выполнение каждого задания ученик получает определенное количество баллов.

|  |  |
| --- | --- |
|  Максимальное количество баллов за одно задание | Количество баллов за работу в целом |
|  Часть 1, задания №1-10 |  Часть 2, задания № 1-2 задание №3 |
|  1 балл |  2 балла |  4 балла |  18 баллов |

 Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

|  |  |
| --- | --- |
|  Тестовый балл | Школьная оценка |
|   1 – 5 6 – 10 11-15 16 - 18 |   2 3 4 5 |

При выполнении работы советуем не торопиться, проверять полученный ответ, творчески подходить к решению каждого задания.

 Желаем успеха!