|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид****контроля.****Измери­тели** | **Элементы дополни­тельного содержания** | **Д/3** | **Дата проведения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **план.** | **факт.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  **Натуральные числа и шкалы (15 ч)** |
| 1-2 | Повторе­ние курса матема­тики на­чальной школы |   2  | Комби­ниро­ванный | Действия с нату­ральными числа­ми, порядок их выполнения, на­чальные сведения о геометрии | **Уметь:**- выполнять арифметические дей­ствия с натуральными числами;- решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на …», «меньше на …» | Устный опрос | Буквенная запись на­туральных чисел |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Тестовая работа |  |  |  |  |
| 3-4 | Обозна­чение натураль­ных чисел | 2 | Комби­ниро­ванный | Натуральные числа, чтение и запись, деся­тичная система счисления, рим­ская нумерация | **Иметь** представление:- о натуральных числах;- десятичной системе счисления;- римской нумерации;- уметь читать и записывать на­туральные числа | Устный опрос | Магиче­скиеквадраты. Двоичная система счисления |  П1.№ 22-25 |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Самостоятельная работа |  | П1.№ 27,28,29(г) |  |  |
| 5-6 | Отрезок.Длина отрезка. Треуголь­ник | 2 | Комби­ниро­ванный | Отрезок, длина отрезка, расстоя­ние между точ­ками, треуголь­ник, многоуголь­ник, периметр | **Уметь:**- изображать и обозначать отрезки;- измерять их длину и строитьотрезки заданной длины с помощью­линейки;- уметь изображать и обозначатьтреугольники и многоугольники; | Устный опрос |  | П2.№ 55,64,65 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 7-8 |  |  | Комби­ниро­ванный |  | - вычислять их периметры, знаядлины сторон;- различать точки, принадлежа­щие данным фигурам, и точки,не принадлежащие им |  | Виды | П2.№66,67,68,72, 73(а,б) |  |  |
| 7-8 | Плос- | 2 | Комби- | Плоскость, пря- | **Иметь** представление о плоскости. | Устный опрос |  | П3.№94,103,104(в,г) |  |  |
|  | кость.Прямая.Луч |  | ниро­ванный | мая, луч, допол­нительные лучи, их обозначение | **Уметь:**- изображать и обозначать пря­мую, луч, дополнительные лучи; |  | линий | П3.№99,100,101,102 |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
| 9-10 |  |  | ниро­ванный |  | - распознавать их по готовомучертежу;- описывать их взаимное распо­ложение по готовому чертежу | стоя­тельная работа |  |  |  |  |
| 9-10 | Шкалы | 2 | Комби- | Шкала, единич- | **Иметь** представление о шкалах. | Устный |  | П4.№134,136,137,141(б) |  |  |
|  | и коорди­наты |  | ниро­ванный | ный отрезок, ко­ординатный луч, координаты точки | **Уметь:**- изображать координатный луч;- находить координаты точек, изображенных на луче; | опрос |  | П4.№135,138,140 |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
| 11-13 |  |  | ниро­ванный |  | - изображать точки с заданными координатами | стоя­тельная работа |  |  |  |  |
| 11-13 | Меньше | 3 | Комби- | Меньше, больше, | **Уметь:** | Устный |  | П5.№164,165,167,168 |  |  |
|  | и больше |  | ниро­ванный | неравенство, двойное неравен­ство, правила сравнения нату­ральных чисел | - сравнивать натуральные числа;- записывать результат сравне­ния, используя знаки сравнения | опрос |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Взаи­мопро­верка |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного материала |  |  | Самостоятельная работа |  | П1-5,№172,177 |  |  |  |
|  |
| 14 | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сложение и вычитание натуральных** **чисел (22 ч)** |  |  |
| 15 | Кон­трольная работа 1 | 1 | Проверка умений и знаний |  | **Уметь:**- строить отрезки и измерять ихдлину с помощью линейки;- строить отрезок заданной длины;- изображать прямую, луч, отре­зок,учитывая их взаимное рас­положение;- изображать точки на числовомлуче с заданными координатами;- уметь сравнивать натуральныечисла | Пись­менная работа | Старин­ные меры длины: аршин, локоть, верста |  |  |  |  |
| 16-20 | Сложение | 5 | Урок | Сложение нату- | **Знать** свойства сложения. | Устный | Послед- | П6.№ 219- |  |  |  |
|  | натураль­ных чисел и его свойства |  | обоб­щения и систе­матиза­ции знаний | ральных чисел, свойства сложе­ния. Решение текстовых задач | Уметь:- выполнять устно сложение дву­значных чисел;- сложение многозначных чисел | счет | няя циф­ра выра­жения | 222,224 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Диктант | ЗадачаКарлаГаусса | П6, №226(а,б),225,175П6, №213, 226(в,г), 230(а),177 |  |  |
|  |  |  | Комбинорованныйомби- |  |  | Взаимопровер-ка |  | П6, № 226(а,б) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 225, 175 |  |  |
|  |  |  | Комбинированный |  |  | Фронтальный опрос |  | П6,№213,226(в,г),230(а),177 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комбинированный |  |  | Самостоятель-ная работа |  | П6, №228(а),233,235(в,г) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |
| 21-24 | Вычита- | 4 | Урок | Вычитание нату- | **Знать** свойства вычитания. | Устный |  | П7,№279,285(а),286 |  |  |
|  | ние |  | обоб­щения и систе­матиза­ции знаний | ральных чисел, его свойства, ре­шение текстовых задач | Уметь:- выполнять устно вычитаниедвузначных чисел;- вычитание многозначных чисел | счет |  |  |  |  |
|  |  |  | Озна- |  |  | Экс- |  | П7,№280,283(а,б),285 |  |  |
|  |  |  | комле­ниес новым мате­риалом |  |  | пресс-кон-троль |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Взаи- |  | П7,№282,283(в,г) |  |  |
|  |  |  | ление изучен­ного |  |  | мопро­верка |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  **10** | **11** |
| 25 |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Само­стоя­тельная работа |  |  |  |  |
|  | Кон- | 1 | Проверка |  | **Уметь:** | Пись- |  |  |  |  |
| 25 | трольная работа 2 |  | знаний и умений |  | - складывать и вычитать много­значные числа в пределах мил­лиона;- определять, на сколько одно чис­ло меньше или больше другого;- находить величину по ее частям;- применять свойства сложенияи вычитания при нахождениизначения выражения;- находить длину стороны тре­угольника, зная его периметри длины других сторон | менная работа |  |  |  |  |
|  | Числовые | 3 | Комби- | Числовые и бук- | **Иметь** представление о числовых | Устный | Буквен- |  |  |  |
| 26-28 | и буквен- |  | ниро- | венные выраже- | и буквенных выражениях. | опрос | ное вы- |  |  |  |
|  | ные вы­ражения |  | ванный | ния, значение выражения | **Уметь:**- составлять буквенные выражения по условиям задач; |  | ражение как сред- |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Фрон- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  | - осуществлять в буквенных вы­ражениях числовые подстановки;- вычислять значения буквенных | тальный опрос | ство за­писи мно­гознач­ных чисел |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро- |  | выражений, зная значение буквы | Само­стоя- |  |  |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  | тельная работа |  |  |  |  |
|  | Буквен- | 3 | Комби- | Буквенная запись | **Знать** буквенную запись свойств | Фрон- |  |  |  |  |
| 29-31 | ная за­пись |  | ниро­ванный | свойств сложения и вычитания | сложения и вычитания. | тальный опрос |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10**  | **11 11** |
|  | **СВОЙСТВ**сложения и вычита­ния |  | Комби­ниро­ванный |  | Уметь упрощать буквенные вы­ражения, используя свойства сложения и вычитания | Взаи­мопро­верка |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
| 32-35 |  |  | ниро­ванный |  |  | стоя­тельная работа |  |  |  |  |
|  | Уравнение | 4 | Озна- | Уравнение, корень | Уметь: | Устный |  |  |  |  |
| 32-35 |  |  | комле­ниес новым мате­риалом | уравнения | - проверять, является ли данноечисло корнем уравнения;- решать уравнения, зная правила­нахождения компонентов дей­ствийсложения и вычитания | счет |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Взаимо- |  |  |  |  |
|  |  |  | ление изучен- |  |  | кон­троль |  |  |  |  |
|  |  |  | ного |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Фрон- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | тальный опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
| 3636 |  |  | ниро­ванный |  |  | стоя­тельная работа |  |  |  |  |
|  | Подготовка кконтрольной ра  | 1 |  |  | Уметь: |  |  |  |  |  |
| 3636 | работеКон-трольная работа 3 | 1 | Проверка знаний и умений |  | Уметь:- находить значения выражения,определив порядок действий;- находить значение буквенноговыражения, используя свойствавычитания; | Письменная работа |  |  |  |  |
| 37 | Контрольная работа№3 |  | Проверка знаний и умений |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  | - решать уравнения;- решить текстовую задачу с по-­мощью уравнения;- уметь составить буквенное вы­-ражение по условию задачи и вы­числить его |  | Старин­ные меры массы: золотник, фунт, пуд |  |  |  |
| Умножение и деление натуральных чисел (24 ч)  |
| 38-4142-46 | Умноже­ние нату­ральных чисел и его свойства | 4 | Обоб­щение и систе­матиза­ция знаний | Смысл умноже­ния числа m на число n, компо­ненты действия умножения, свойства | Знать:- смысл умножения одного числана другое;- свойства умножения.Уметь:- умножать многозначные числа;- применять свойства умноженияпри нахождении значения выражения­ и упрощении буквенныхвыражений. | Устный счет | Тре­угольные числа |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  |  | Фрон­тальный опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Взаимо­кон­троль |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Само­стоя­тельная работа |  |  |  |  |
| 42-46 | Деление | 5 | Обоб­щение и систе­матиза­ция знаний | Действие деле­ния, компоненты, свойства | Знать:- смысл действия деления;- свойства деления.Уметь:- делить многозначные числауголком; | Устный счет |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  | - находить неизвестные компо­ненты действий деления и умно­жения | Фрон­тальный опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Взаимо- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | кон­троль |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Диктант |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | с само­провер­кой |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | стоя­тельная работа |  |  |  |  |
|  | Деление | 4 | Обоб- | Компоненты дей- | **Знать** компоненты действия де- | Устный |  |  |  |  |
| 47-50 | с остатком |  | щение и систе­матиза- | ствия деления с остатком | ления с остатком.**Уметь:**- выполнять деление с остатком; | счет |  |  |  |  |
|  |  |  | ция знаний |  | - находить делимое по неполно­му частному, делителю и остатку |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Взаимопровер -  |  |  |  |  |
|  |  |  | ление изучен­ного |  |  | ка |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | стоя­тельная работа |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Фрон- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | тальный опрос |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  **8** |  **9** | **10** | **11** |
| 51 | Кон­трольная работа 4 | 1 | Проверка знаний и умений |  | **Уметь:**- делить и умножать натуральныечисла в пределах класса тысяч;- решать текстовые задачи, в ко­торых данная величина в не­сколько раз больше (меньше) ис­комой;- применять свойства деленияи умножения, связанные с 0 и 1;- выполнять деление с остатком | Пись­менная работа |  |  |  |  |
|  | Упрощение | 4 | Обоб- | Распределитель- | **Знать** распределительное свойство | Устный | Распреде- |  |  |  |
| 52-55 | выражений |  | щение и систе­матиза­ция знаний | ное свойство ум­ножения | умножения.**Уметь:**- упрощать выражения, зная рас­пределительное и сочетательное свойства умножения; | счет | лительноесвойстводеления |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  | - решать уравнения, предвари- | Фрон- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  | тельно упростив его с помощью свойств умножения | тальный опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Взаимо­кон­троль |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | стоя­тельная работа |  |  |  |  |
|  | Порядок | 3 | Обоб- | Действия первой | **Уметь:** | Устный |  |  |  |  |
| 56-58 | выполне­ния дей­ствий |  | щение и систе­матиза­ция знаний | и второй ступени | - определять порядок действийв выражении;- находить значение выражения | счет |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Взаимо­кон­троль |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
| 59-60 |  |  | ниро­ванный |  |  | стоя­тельная работа |  |  |  |  |
|  | Квадрат и | 2 | Озна- | Степень числа, | Уметь: | Устный | Разреза- |  |  |  |
| 59-60 | куб числа |  | комле­ниес новым мате­риалом | основание степе­ни, показатель степени | - представлять произведение чи­сел в виде степени и наоборот;- находить значение квадратаи куба числа | опрос | ем квад­рат |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Тест |  |  |  |  |
|  |  |  | ление изучен- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ного |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кон- | 1 | Проверка |  | Уметь: | Пись- |  |  |  |  |
| 61 | трольная работа 5 |  | знаний и умений |  | - упрощать выражения, приме­няя распределительное свойствоумножения;- находить значение выражения,содержащего действия первойи второй ступени;- решить задачу с помощью урав­нения или методом уравнивания;- находить значение выражения,содержащее квадрат и куб числа;- решить задачу с помощьюуравнения, используя распреде­лительное свойство | менная работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  | Обыкновенные дроби (22 ч) |  |  |
| 77-78 | Окруж- | 2 | Озна- | Окружность, | Иметь представление об оококружности | Устный | ЧИСЛО π |  |  |  |
|  | ность и круг |  | комле­ниес новым мате­риалом | круг, центр ок­ружности, ради­ус, диаметр, дуга окружности | окружности и круге.Уметь:- изображать окружность данно­горадиуса с помощью циркуля;-распознавать точки, принадле­жащие окружности (кругу) и непринадлежащие им | опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Взаимо- |  |  |  |  |
| 79-82 |  |  | ление изучен­ного |  |  | проверка |  |  |  |  |
|  | Доли. | 4 | Озна- | Доли, обыкно- | Иметь представление об обыкновен- | Кроссворд | Старинные |  |  |  |
| 79-82 | Обыкно­венные дроби |  | комле­ние с новым | венная дробь, числитель, зна­менатель | ных дробях.Понимать, что показывают чис­литель и знаменатель. |  | монеты достоинст­вом мень- |  |  |  |
|  |  |  | мате­риалом |  | Уметь:— читать и записывать обыкновенную |  | ше одной копейки |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  | дробь;- находить значение дроби отчисла и число по значению егодроби | Диктант |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Взаимо- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | кон­троль |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | стоя­тельная работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 83-84 | Сравне- | 2 | Озна- | Сравнение дро- | **Уметь:** | Устный |  |  |  |  |
|  | ние дро­бей |  | комле­ниес новым мате­риалом | бей с одинако­выми знаменате­лями | - сравнивать дроби с одинако­вымизнаменателями;- изображать их на числовом луче | опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Тест |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  |  |  |  |  |  |
| Закрепление нового материала | Самостоятельная работа |  |  |
| 85-87 | Правиль- | 3 | Ознакомле | Правильные | **Знать** определения правильной | Устный |  |  |  |  |
|  | ные и не­правиль­ные дроби |  | ле­ниес новым мате­риалом | и неправильныеобыкновенныедроби | и неправильной дробей.**Уметь:**- распознавать правильные и не­правильные дроби;- отмечать их на координатномлуче | опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Диктант |  |  |  |  |
|  |  |  | ление изучен­ного |  |  | с само­провер­кой |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Фрон- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | тальный опрос |  |  |  |  |
| 88 | Кон- | 1 | Проверка |  | **Уметь:** | Пись- |  |  |  |  |
|  | трольная работа 7 |  | знаний и умений |  | - распознавать правильные и не­правильные дроби;- сравнивать дроби;- находить дробь от числа;- находить значение выражения,содержащего скобки и действия двух ступеней | менная работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  | - находить число по значениюего дроби;- изображать окружность с за­данными центром и радиусом |  |  |  |  |  |
|  | Сложение | 2 | Озна- | Сложение и вы- | Знать правила сложения и вычи- | Устный | Старин- |  |  |  |
| 89-90 | и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  | комле­ниес новым мате­риалом | читание дробей с одинаковыми знаменателями | тания дробей с одинаковыми знаменателями.Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменате­лями | опрос | ные зада­чи на дроби |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Тест |  |  |  |  |
| 91-92 |  |  | ление изучен­ного |  |  |  |  |  |  |  |
| 91-92 | Деление | ***2*** | Комби- | Представление | Уметь: | Математичес |  |  |  |  |
|  | и дроби |  | ниро­ванный | частного в виде дроби | - представлять частное в видедроби и наоборот;- записывать натуральное число | ческие аттракционы  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Самостоятельная работа |  |  |  |  |
| 93 |  |  | ниро­ванный |  | в виде дроби с заданным знаме­нателем | тельная работа |  |  |  |  |
|  | Смешан- | ***2*** | Озна- | Смешанные чис- | Иметь представление о смешан- | Устный |  |  |  |  |
| 93-94 | ные числа |  | комле­ниес новым мате­риалом | ла, целая и дроб­ная часть числа | ных числах.Уметь:- представлять смешанное числов виде суммы целой и дробнойчастей;- представлять смешанное числов виде неправильной дроби;- выделять целую часть из не­правильной дроби | опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  |  | Само­кон­троль |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 95-97 | Сложение | 3 | Озна- | Правила сложе- | **Знать** правила сложения и вычи- | Устный |  |  |  |  |
|  | и вычита­ние сме­шанных чисел |  | комле­ниес новым мате­риалом | ния и вычитания смешанных чисел | тания смешанных чисел.**Уметь** складывать и вычитать смешанные числа | опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Само- |  |  |  |  |
|  |  |  | ление изучен­ного |  |  | стоя­тельная работа с взаи­мопро­веркой |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Дифференцированный |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | контроль |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе |  |  |  | **Уметь:** | Пись- |  |  |  |  |
| 9899 | Контрольная работа 8 | 1 | Проверка знаний и умений |  | - складывать и вычитать обык­новенные дроби и смешанныечисла;- применять сложение и вычита­ние смешанных чисел при реше­нии текстовых задач;- находить значение выражения,содержащего смешанные числа;- применять вычитание дроби изнатурального числа в нестан­дартной ситуации | менная работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  **8** | **9** | **10** | **11** |
|  | **Десятичные дроби.** | **Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)** |
| 100-101 | Десятич- | 2 | Озна- | Десятичная | **Иметь** представление о десятич- | Математич |  |  |  |  |
|  | ная за­пись дробных чисел |  | комле­ниес новым мате­риалом | дробь, целая и дробная части числа | ных дробях.**Уметь:**- записывать дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями, в виде десятичных; | ческая эстафета |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  | - записывать десятичные дроби в виде обыкновенных | Математический диктант |  |  |  |  |
|  | Сравне- | 3 | Озна- | Сравнение деся- | **Уметь** уравнивать количество | Устный |  |  |  |  |
| 102-104 | ние деся- |  | комле- | тичных дробей | знаков в дробной части числа. | опрос |  |  |  |  |
|  | тичных дробей |  | ниес новым мате­риалом |  | **Уметь** сравнивать десятичные дроби, используя правило срав­нения натуральных чисел |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Тест |  |  |  |  |
|  |  |  | ление изучен­ного |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Диктант |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | с само­провер­кой |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | **10** | 11  |
| 105-109 | Сложение | 5 | Озна- | Сложение и вы- | **Знать** правила сложения и вычи- | Устный |  |  |  |  |
|  | и вычита­ние деся­тичных дробей |  | комле­ниес новым мате­риалом | читание десятич­ных дробей | тания десятичных дробей.**Уметь:**- складывать и вычитать деся­тичные дроби;- представлять десятичную | счет |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  | дробь в виде суммы разрядныхслагаемых;- сравнивать десятичные дробипо разрядам | Взаи­мопро­верка |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Фрон­тальный опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | стоя­тельная |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работа |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Диффе- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | ренциро­ванный контроль |  |  |  |  |
|  | Прибли- | 3 | Озна- | Приближенные | **Иметь** представление о прибли- | Устный |  |  |  |  |
| 110-112 | женные значения чисел, округле­ние чисел |  | комле­ниес новым мате­риалом | значения числа с недостатком и с избытком, округление чисел | жении числа с недостатком и с избытком.**Знать** правило округления чисел.**Уметь:**- округлять десятичные дроби; | счет |  |  |  |  |
|  |  |  | **г^** |  |  | **\_.** |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  | - находить приближения чисел с недостатком и с избытком | Диктант |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 113 |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Самостоятельная работа |  |  |  |  |
| 113 | Кон­трольная работа 9 | 1 | Проверка знаний и умений |  | **Уметь:**- сравнивать десятичные дроби;- складывать и вычитать деся­тичные дроби;- решать задачи на движение пореке, используя правила сложе­ния и вычитания десятичныхдробей;- округлять десятичные дроби | Пись­менная работа |  |  |  |  |
| **Умножение и деление десятичных дробей (20ч)** |
| 114-116 | Умноже­ние деся­тичных дробей на натураль­ное число | 3 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Умножение деся­тичной дроби на натуральное число | **Знать** правило умножения деся­тичных дробей:- на натуральное число;-на 10, 100, 100 и т. д.**Уметь:**- умножать десятичную дробьна натуральное число;-на 10, 100, 1000 и т. д. | Устный счет |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  |  | Диктант |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Экс­пресс-контроль |  |  |  |  |
| 117-120 | Деление десятич­ных дро­бей на натураль­ное число | 4 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Деление десятич­ной дроби на нату­ральное число | **Знать** правило деления десятич­ных дробей на натуральное число.**Уметь:**- делить десятичную дробь на натуральное число; | Устный счет |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11**  |
|  |  |  |  |  | -на 10, 100, 1000 и т. д.;- обращать обыкновенную дробьв десятичную |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  |  | Взаимо­проверка |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | стоя­тельная работа |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Диффе- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | ренциро­ванный |  |  |  |  |
| 121 |  |  |  |  |  | контроль |  |  |  |  |
|  | Подготовка | 1 | Актуализация |  | Уметь: | Пись- |  |  |  |  |
| 121122 | к контрольной работеКонтрольная работа 9 | 1 | знаний и уменийПроверка знаний и умений |  | - умножать и делить десятичнуюдробь на натуральное число;- используя правила умноженияи деления десятичной дроби нанатуральное число, находитьзначения выражения;- решать текстовые задачи, урав­нения;- уметь применять правило деле­ния десятичной дроби на нату­ральное число в нестандартнойситуации | менная работа | **-** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 11** |
| 123-125 | Умноже- | 3 | Озна- | Умножение деся- | **Знать** правило умножения деся- | Устный |  |  |  |
|  | ние деся­тичных дробей |  | комле­ниес новым мате­риалом | тичных дробей | тичных дробей.**Уметь:**- умножать числа на 0,1; 0,01;0,001 и т. д.- перемножать две десятичныедроби | счет |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Тест |  |  |  |
|  |  |  | ление изучен­ного |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Устный |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | счет |  |  |  |
|  | Деление | 5 | Озна- | Деление на деся- | **Знать** правило деления на деся- | Устный |  |  |  |  |
| 126-130 | на деся­тичную дробь |  | комле­ниес новым мате­риалом | тичную дробь | тичную дробь.**Уметь:**- делить число на десятичнуюдробь;-на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д. | счет |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп- |  |  | Математическая |  |  |  |  |
|  |  |  | ление изучен­ного |  |  | ческая перестрелка |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Тест |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11**  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Само­стоя­тельная работа |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Диффе- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | ренциро­ванный контроль |  |  |  |  |
|  | Среднее | 3 | Озна- | Среднее арифме- | **Знать** определение: | Устный | Нахожде- |  |  |  |
| 131-133 | арифме- |  | комле- | тическое не- | - среднего арифметического не- | счет | ние одной |  |  |  |
|  | тическое |  | ниес новым мате­риалом | скольких чисел, средняя скорость движения | скольких чисел;- средней скорости движения.**Уметь:**- находить среднее арифметиче- |  | из несколь­ких вели­чин по из­вестному |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен- |  | ское нескольких чисел;- определять среднюю скоростьдвижения | Самокон­троль | их средне­му ариф­метиче- |  |  |  |
|  |  |  | ного |  |  |  | скому |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Диффе- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | ренциро­ванный контроль |  |  |  |  |
|  | Кон- | 1 | Проверка |  | **Уметь:** | Пись- |  |  |  |  |
| 134 | трольная работа 11 |  | знаний и умений |  | - находить произведение и част­ное десятичных дробей;- находить значение выражения,содержащее умножение и деле­ние на десятичную дробь;- находить среднее арифметиче­ское величин в процессе решениятекстовой задачи; - решать текстовые задачи надвижение в противоположныхнаправлениях; | менная работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** |  **2** | **3** | **4** | **5**  |  **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Площади и объемы (14 ч)** |
| 62-6364-66 | Формулы | 2 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Формула | **Иметь** преставление о формулах.**Уметь:**- находить значение величины,используя данную формулу;- составлять формулу по усло­вию задачи;- выражать из формул одну пе­ременную через остальные | Практическая работа |  |  |  |  |
|  |  | Закреп­ление изучен­ного |  |  | Самостоятельная работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Площадь. Формула площади прямо­угольника | 3 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Площади прямо­угольника и квадрата, форму­лы их площадей, равные фигуры | **Знать** формулы площади прямо­угольника и квадрата.**Уметь** вычислять площади пря­моугольника, квадрата, прямо­угольного треугольника | Устный счет | Допол­нитель­ные еди­ницы площади: десятина, акр |  |  |  |
|  | Закреп­ление изучен­ного |  |  | Само­контроль |  |  |  |  |
|  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Тест |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 67-69 | Единицы | 3 | Комби- | Единицы измере- | **Знать** единицы измерения пло- | Устный | Диагональ |  |  |  |
|  | измере­ния пло­щадей |  | ниро­ванный | ния площадей | щадей.**Уметь** выражать более крупные единицы площади через более | счет | четырех­угольника |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Диктант |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  | мелкие и наоборот |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Тест |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прямо- | 2 | Озна- | Прямоугольный | **Иметь** представление о прямо- | Кроссворд | Модели |  |  |  |
| 70-71 | угольный паралле- |  | комле­ние | параллелепипед, его элементы | угольном параллелепипеде. **Знать** его элементы. |  | много­гранни- |  |  |  |
|  | лепипед |  | с новым мате­риалом |  | **Уметь:**- изображать прямоугольный па­раллелепипед;- находить площадь его поверх­ности |  | ков |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление |  |  | Практическая работа |  |  |  |  |
|  |  |  | изучен­ного |  |  |  |  |  |  |  |
| 72-74 | Объемы. | 3 | Комби- | Формулы объема | **Знать** формулу объема прямо- | Устный | Дополни- |  |  |  |
|  | Объем прямоуголь-ного |  | ниро­ванный | прямоугольногопараллелепипеда,куба | угольного параллелепипеда.**Уметь** вычислять объемы пря­моугольного параллелепипеда | счет | тельныеединицыобъема: |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
|  | паралле­лепипеда |  | ниро­ванный |  | и куба, зная их измерения, и ре­шать обратную задачу | стоя­тельная работа | ведро -12 л,  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  **8** | **9** | **10** | **11** |
| 7576 |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Диффе­ренциро­ванный контроль | баррель,галлон,пинта |  |  |  |
| 7576 | Подготовка к контрольной работеКон­трольная работа 6 | 1 | Проверка знаний и умений |  | **Уметь:**- находить значение величиныпо формуле;- выражать из формулы одну пе­ременную через остальные;- вычислять площадь прямо­угольника и выражать ее в болеекрупных единицах;- находить объем прямоугольно­го параллелепипеда;- уметь выполнять действияс десятичными дробями;- уметь находить объем фигур,представляющих комбинациюпрямоугольных параллелепипедов | Пись­менная работа |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Инструменты для вычислений и измерений (17 ч)** |
| 135-136 | Микро­калькуля­тор | 2 | Комби­ниро­ванный | Начальные све­дения о вычисле­ниях на кальку­ляторе | **Уметь** выполнять арифметиче­ские действия с помощью мик­рокалькулятора | Фрон­тальный опрос |  | № 1556-1560 |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Само­стоя­тельная работа |  |  |  |  |
| 137-141 | Проценты | 5 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Проценты, основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, | **Знать** определение процента.**Уметь:**- записывать десятичные дроби в виде процентов и наоборот; | Тест | Выраже­ние части величины в процен­тах | №1598-1612, 1590, 1595 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного | величины по ее проценту | - находить несколько процентовот величины;- величину по ее проценту | Устный счет |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Само- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | проверка |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Тест |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби- |  |  | Диффе- |  |  |  |  |
|  |  |  | ниро­ванный |  |  | ренциро­ванный контроль |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кон- | 1 | Проверка |  | **Уметь:** | Пись- |  |  |  |  |
| 142 | трольная |  | знаний |  | - находить несколько процентов | менная |  |  |  |  |
|  | работа 12 |  | и умений |  | от числа;- представлять десятичную дробьв виде процентов и наоборот;- находить число по его проценту;- выражать часть величины в про­центах | работа |  |  |  |  |
|  | Угол. | 4 | Озна- | Угол, элементы | **Иметь** представление об углах. | Устный | Возник- | № 1638- |  |  |
| 143-146 | Прямой |  | комле- | угла, обозначе- | **Уметь:** | опрос | новение | 1648, |  |  |
|  | и развер- |  | ние | ние угла, развер- | - изображать и обозначать углы; |  | градус- | 1636, |  |  |
|  | нутый угол. Чертеж­ный тре­угольник |  | с новым мате­риалом | нутый угол, пря­мой угол | - сравнивать их;- изображать и распознаватьпрямые углы с помощью чер­-тежного треугольника |  | ной мерыугла.Шести-десяте-ричная | 1627 |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  |  | Письменный опрос | система счисления |  |  |  |
|  |  |  | Комби-нированный |  |  | Письменный опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби-нированный |  |  | Самостоятельная работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 147-149 | Измере- | 3 | Озна- | Транспортир, | **Знать** определения острого и пря- | Устный |  | № 1682- |  |  |
|  | ние углов. Транс­портир |  | комле­ниес новым материалом | градус, острый угол, тупой угол, биссектриса угла | мого углов.**Иметь** представление о биссек­трисе угла.**Уметь:** | опрос |  | 1692 |  |  |
|  |  |  |  |  | - распознавать острые и тупые углы углы с помощью чертежноготреугольника;- изображать углы заданной вели- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Закреп­ление изученного |  | с помощью чертёжного треугольника;- изображать углы заданной величины с помощью транспортира. | Практи­ческая работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Самостоятельная работа |  |  |  |  |
|  | Круговые | 2 | Озна- | Круговые диа- | **Иметь** представление о круговых | Устный |  | № 1706- |  |  |
| 150-151 | диаграммы |  | комле­ниес новым мате­риалом | граммы | диаграммах.**Уметь** строить круговые диа­граммы, изображающие распре­деление отдельных составных частей какой-либо величины | опрос |  | 1710 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Закреп­ление изучен­ного |  |  | Практи­ческая работа |  |  |  |  |
| 152 | Кон­трольная работа 13 | 1 | Проверка знаний и умений |  | **Уметь:**- измерять углы с помощьютранспортира;- строить углы заданной величины;- решать текстовые задачи навычисление углов;- уметь определять градуснуюмеру угла в нестандартной си­туации | Пись­менная работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Итоговое повторение курса математики 5 класса (17ч)** |
| 153-155 | Арифме­тические действия с нату­ральными и дроб­ными числами | 3 | Комби­ниро­ванный | Понятие нату­рального числа, обыкновенной дроби, десятич­ной дроби, ариф­метические дей­ствия с указан­ными числами, свойства дейст­вий | **Иметь** представление о нату­ральных числах, об обыкновен­ных и десятичных дробях.**Знать** свойства арифметических действий.**Уметь** выполнять арифметиче­ские действия с указанными чис­лами | Устный счет | Метриче­ская сис­тема единиц измере­ния ве­личины | №1718(5-8),1722,1723,1726,1733,1745 (г-е) |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Диктант |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Само­стоя­тельная работа |  |  |  |  |
| 156-158 | Буквен­ные вы­ражения, упроще­ние вы­ражений, формулы | 3 | Комби­ниро­ванный | Буквенные выра­жения, формулы: пути, площади и периметра прямоугольника, объема прямо­угольного парал­лелепипеда | **Уметь** составлять буквенные вы­ражения по условию задачи, уп­рощать и находить их значение.**Знать** формулы пути, площади и периметра прямоугольника, объема прямоугольного паралле­лепипеда.**Уметь** применять указанные формулы при решении задач | Устный счет |  | № 1746,1755,1799,18011804,1809,1810 |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Инди­виду­альный опрос |  |  |  |  |
| Комби­ниро­ванный | **Уметь** применять указанные формулы при решении задач | Само­стоя­тельная работа |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 159-161 | Уравне­ния, реше­ние задач с помо­щью урав­нений | 3 | Комби­ниро­ванный | Уравнение, ко­рень уравнения, компоненты арифметических действий | **Знать** определения уравнения, корня уравнения.**Уметь** решать уравнения, ис­пользуя компоненты арифмети­ческих действий.**Уметь** решать задачи с помощью уравнений | Устный счет |  | №1752(г-е),1817,1839,1840 |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Инди­виду­альный опрос |  |  |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Само­стоя­тельная работа |  |  |  |  |
| 162-163 | Инстру­менты для вы­числений и измере­ний | 2 | Комби­ниро­ванный | Процент, угол, виды углов | **Знать** определения: процента, угла.**Уметь** распознавать острые, прямые и тупые углы, строить и измерять их с помощью транс­портира.**Уметь** находить процент от чис­ла и число по его процентам | Взаимо­контроль | Вычисли­тельные устройства | № 1762,1763,1774,1775,1778,1843 |  |  |
|  |  |  | Комби­ниро­ванный |  |  | Инди­виду­альный опрос |  |  |  |  |
| 164 | Итоговая контроль­ная работа | 1 | Проверка знаний и умений |  | **Уметь:**- выполнять арифметические действия с изученными числами при нахождении значений выра­жений и при решении текстовых задач; | Пись­менная работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  | - решать текстовые задачи нанахождение нескольких процен­ -тов от числа;- решать задачи с помощьюуравнений;- строить углы заданной градус­ной меры, решать текстовые за­дачи на вычисление части угла |  |  |  |  |  |
| 165-166 | Решение задач на движение по воде | 2 | Комби­ниро­ванный | Формула пути, скорость по тече­нию и против те­чения, собствен­ная скорость | Уметь решать задачи на движе­ние по воде | Группо­вой кон­троль |  |  |  |  |
| 167-168 | Обоб­щающий урок | 2 | Комби­ниро­ванный |  |  |  |  |  |  |  |
| 169-170 | Резерв | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |