**МБОУ гимназия №1**

**Занятие «Летнее настроение»**

**(**конспект занятия по лепке из солёного теста**)**

Разработала: Воспитатель ГПД

Кузнецова Ю.В.

**Липецк, 2014 г**

**Тема: Панно из солёного теста «Летнее настроение»**

**Цель:** развитие познавательного интереса  и бережного отношения детей к живой природе (в частности, к насекомым).

**Задачи:**

- закрепить понятие «панно», «композиция»;

- формировать бережное отношение к природе;

- развивать наблюдательность,  произвольное внимание, фантазию.

**Используемый материал:** солёное тесто (соль, мука, обойный клей), стеки, кисточки, стакан с водой.

Оборудование: магнитофон.

**Содержание занятия:**

1. Введение в тему: звучит музыка («Полёт шмеля»), дети высказывают свои мнения и ассоциации, которые возникают у них при прослушивании данного произведении. Задаются наводящие вопросы: «Музыка лёгкая, игривая? А если бы этой музыкой «изображали» какое-то животное, то кто бы это мог быть, а если насекомое?».

Далее следует разговор о насекомых,  их пользе и вреде, о том каких насекомых мы боимся и почему, о варварском к ним отношении,  взаимосвязи всего живого в природе.

Во время этой беседы дети смотрят иллюстрации насекомых, о которых идёт речь.

После этого вступления детям предоставляется образец поделки, который им нужно сделать.

Музыкальный фон: «Полёт шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане» (Н. Римский-Корсаков)

2. Анализ образца:

- рассматриваем образец, ищем знакомые персонажи, о которых говорили ранее;

- придумываем свою композицию (выбираем главных и второстепенных персонажей, выстраиваем отношения между ними).

 3. Практическая часть:

- выбираем форму и размер картонной основы панно;

- лепим определённое количество персонажей, декоративные элементы и т.д.

- располагаем их в соответствии с нашим сюжетом.

4. Заключение:

- Дети анализируют композицию своего панно: всё ли они успели сделать, какое «настроение» у их произведения, смогли ли они донести свой замысел до зрителя (как они сами думают).

-Детям предлагается высказать свои мысли и впечатления о полученной информации на занятии: что узнали нового, может неожиданного для себя, изменилось ли  отношение к некоторым насекомым, которых раньше боялись или не любили и т.д.