**Тема:** ***Внетабличное деление вида 87:29.***

**1. Орг. момент.**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие. Начнем наше путешествие в этом тихом уголке нашего городского парка. ***(Слайд № 2)***Начался снегопад**.*(Слайд № 3)*** Но это снегопад необычный именно он подскажет, куда мы отправимся дальше.***(Слайд № 4)***

**2. Устный счет**

-На каждой снежинке выражение. Найдите значения этих выражений вместе с соседом по парте. А результат покажите с помощью веера следующим образом: 1 вариант - показывает единицы полученного числа, 2 вариант - показывает его десятки. Свои результаты сравните с верными ответами на снежинках. ***(Слайд № 5)***

- А теперь расположим числа в таком порядке:

1. Назовите однозначное число. (7)
2. Число, в котором десятков столько же сколько и единиц . (33)
3. Число, в котором содержится 7 раз по 7. (49)
4. Самое маленькое двузначное число. (10)
5. Число, которое делиться на 2,3,4. (12)
6. Число, в котором 3 десятка. (30)
7. Самое большое из полученных чисел.

**3. Сообщение темы.**

-Итак, где же мы будем путешествовать, давайте прочитаем хором. ( Ступино)

-Да, по нашему родному городу. А вы хорошо знаете свой город?

-Сейчас проверим. ***( Слайд № 6)*** Скажите, где происходят эти события? ( На стадионе)

-Посмотрите, сколько ребят нашего города занимаются лыжным спортом и ведут активный образ жизни. Я думаю, что вы тоже поддерживаете их и также увлекаетесь спортом. Да?

- В этих соревнованиях приняли участие 4 команды по 16 человек. Сколько всего человек принимало участие в соревнованиях? (64)

-Как вы узнали? (16х4)

- Откройте тетради. Проверти число. А теперь запишем выражение, которое получилось, при решении этой задачи. (16х4=64)

-Ребята, составьте с этими тремя числами возможные выражения на умножение и деление. Запишем их. (4х16=64 ; 64:16=4 ; 64:4=16 )

-Используя, взаимосвязь умножения и деления, объясните, как разделить 64 на 16. (Надо найти число, которое бы при умножении на 16 давало бы 64 )

-Какое число мы с вами делим на какое? ( Двузначное)

-Как вы думаете, чему мы сегодня будем учиться? (Делить двузначное число, на двузначное)

**4.Работа по теме.**

А) - Чтобы разделить двузначное число на двузначное. Например: 64 на 16. Надо найти число, которое умножив на 16, получим 64. Попробуем 2, проверим 2х16 ,считаем, используя закон перестановки множителей. Сколько получим? (32)

- 32<64, значит 2 не то число, что мы ищем.

- Пробуем 3, 3х16 . Сколько будет? (48)

-48 < 64, значит 3 не подходит.

-Пробуем 4, 4х16. Получится сколько? (64)

- 64 =64. Значит 64: 16=4

Б) – Откройте учебники на странице 18. Прочитаем правило о делении такого вида. Читает…..

- Как называется такой способ решения примеров? (Способ подбора)

-Закройте учебники. Решим с вами несколько выражений с объяснением , записав их в тетради . ***(Слайд № 7)*** Объясняет…..

В) - Ребята, вернемся к нашим лыжникам. ***(Слайд № 8)***  Как называется улица, на которой находиться стадион? (Чайковского)

- А кто это? (Композитор)

-  ***( Слайд № 9)*** Это великий русский композитор, который создал много гениальных произведений, известных на весь мир. В том числе балеты «Щелкунчик», «Лебединое озеро», оперу «Пиковая дама». Неудивительно, что именно на этой улице стоит музыкальная школа нашего города. А мы пойдем дальше по улице Чайковского.

***Физминутка.***

***( Слайд № 10)*** *Выйдите из-за парт и представьте, что мы с вами идем по улице. Слышите Это хрустит снег под ногами. А мы дышим чистым морозным воздухом и не забываем о правилах дорожного движения.****( Слайд № 11 )*** *Читаем хором!*

Г) – На улице Чайковского много разных домов. ***( Слайд № 12)*** Прочитаем и решим задачу об одном из них. У вас на столах лежат листочки, на которых написано «задача» . Возьмите их .Читаем задачу.

- Сделаем к задаче краткую запись в виде пропорции. Сколько квартир на 1этаже? (18)

-Что нужно узнать? (Сколько этажей в доме)

- Сколько всего квартир? ( 90)

- Как узнать, сколько этажей? (90:18=5)

- Запишем ответ.

Д) ***( Слайд № 13 )***– А где можно увидеть в нашем городе этот самолет? (На въезде в наш город)

- Как называется эта улица? (Пристанционная)

- Почему? (Там станция)

- А кто знает, почему на въезде в наш город стоит самолет? ( Несколько предприятий нашего города выпускают детали для самолетов)

- А хотите построить свой самолет? (Да)

- Для этого возьмите лежащий у вас на столах квадратной формы конверты. В них детали для ваших самолетов. Самолеты у вас должны получиться вот такие…. ***(Слайд № 14 )***

- Молодцы! Возможно, из вас тоже кто-то станет конструктором и будет работать на предприятиях нашего города.

Е) – Ребята, а где проходят все главные события нашего города? ( Дворец Культуры) ***(Слайд № 15 )***

- А перед Дворцом Культуры расположена площадь, чьё имя она носит? (Имени Ленина) ***( Слайд № 16 )***

- Ленин Владимир Ильич- это один из политических деятелей прошлого века. Город наш красивый, а особенно хороша площадь в дни Новогодних праздников. Тысячи разноцветных огней переливаются и радуют нас. Искорки этих огней попали и к нам. Возьмите прямоугольные конверты в них искры трех цветов с заданиями. На голубых искрах – самое легкое задание, на желтых – средней сложности, на красных – самые сложные. Выберите ту искру, с заданием которой вы справитесь. Если вы выполните верно, и поставьте ответы в порядке возрастания, то из букв которые стоят рядом с ответом получатся слова. Выполняйте задание в тетради.

- Какие получились слова? (дома, помогают, стены)

- Составьте из этих слов пословицу (Дома и стены помогают)

- Как это понять?

**5. Итог**

- А у вас сегодня все получилось?

- Как вы думаете почему?

- Чему сегодня учились? Как?

- Как называется этот способ решения примеров?

- Что узнали интересного?

- Какой этап урока понравился больше всего?

**6. Домашнее задание.**

- Ребята, те искры, что остались, возьмите домой и решите примеры дома, но уже не составляя слов.

-Вам понравилось гулять по родному городу?

- А я увидела, что вы хорошо знаете его улицы. ***( Слайд № 17 )***

*Примеры на искрах:*

Голубые: Желтые: Розовые:

48:16=…д 91:13=…н 56:14х1=…мо

90:15=…а 72:18=…с 60:15х13=…по

56:14=…о 85:17=…т 57:19х32=…ют

85:17=…м 78:13=…е 23+27х2=…га

 96:12=…ы