**ПРАЗДНИК БУКВАРЯ В 1 КЛАССЕ**

**ЦЕЛИ:**

**-** Показатьродителям, чему научились, что узнали, как выросли ученики 1 класса;

- Развивать мышление, умение отвечать;

- Создать атмосферу для радостного коллективного сотрудничества учителя, родителей, учеников-пятиклассников, учеников класса;

-Воспитывать у детей интерес к получению новых знаний, к дальнейшей учебе.

ВЕДУЩИЙ.   
Мы помним тот звонок веселый,   
Что прозвенел нам в первый раз,   
Когда вошли с цветами в школу,   
В свой самый лучший первый класс.   
Как встретил у дверей учитель,   
Наш верный друг на много дней,   
И шумная семья большая   
Подружек новых и друзей.   
Садясь за парту осторожно,   
Чтоб школьной формы не измять,   
Мы буквари свои раскрыли,   
Раскрыли чистую тетрадь. 

1.Ежедневно по утрам заниматься надо нам.   
Мы с доски не сводим глаз,   
И учитель учит нас.   
2.Ель, топор, лопата, руки -   
В каждой словно слышим звуки.   
Звуки эти разные:   
ВСЕ ВМЕСТЕ. Гласные, согласные.   
3.Гласные тянутся в песенке звонкой,   
Могут заплакать и закричать,   
В темном лесу звать и аукать   
и в колыбельке Аленку баюкать,   
Но не желают свистеть и ворчать.   
4.А согласные согласны  шелестеть, шептать, скрипеть,   
Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.   
5. С-с-с... змеиный слышен свист,   
Ш-ш-ш... шуршит опавший лист.   
Ж-ж-ж... шмели в саду жужжат,  Р-р-р... моторы гудят.    
6.Если слоги встанут рядом,   
Получаются слова.   
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,   
СО и ВА, читай: СОВА.   
7.Соединили мы два слова -   
И предложение готово:   
Дождь идет.   
Гремит гроза.   
Улетела стрекоза.  
8.Мы знаем буквы, знаем слоги.   
Умеем говорить, считать.   
 И постепенно, понемногу   
мы научились все читать.   
ВЕДУЩИЙ. Все мы сегодня говорим.   
ВСЕ ВМЕСТЕ. Спасибо букварю!   
  
1.Быстро месяцы летели,  
Промелькнул февраль и март.  
Оглянуться не успели,  
Как уже звенят капели.  
И прочли мы весь “Букварь”.  
Дорогому Букварю говорю: “Благодарю!”

2.Книгу первую мою   
Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам -  
И с конца, и с серединки,  
В ней красивые картинки,  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!

3.Дорогому Букварю  
Говорю: “Благодарю!”  
Если мамы дома нет,  
То не стану я скучать,  
Я зажгу настольный свет,  
Чтобы книжку почитать.

4.Мы сегодня очень рады   
Всем ребятам, папам, мамам.   
Мы приветствуем гостей,   
Дорогих учителей!

5.Кто за все у нас в ответе?   
Вкусно кормят ли в буфете?   
Как, чему ребяток учат?   
Как ремонт устроить лучше?   
Знайте, в каждой школе это   
Человек один: директор!  
Директора нашей школы зовут  
Ирина Владимировна.

6.Расписанье составляет,   
Обо всех она все знает!   
Об уроках и отметках,   
Дрался кто на переменках,   
Кто кому чего сказал,   
На урок кто опоздал?  
В общем, мы должны понять,  
Завуча нам надо знать:  
Елену Анатольевну.

7.Теперь у каждого из нас   
Есть та, кто ежедневно в класс   
С утра будет приходить,   
Чтоб нас лелеять и растить.  
Чтобы слезинки вытирать,  
Учить писать, решать, читать.   
Наталья Алексеевна,   
Говорим вам прямо,   
Вы в школе нам вторая мама!

8.Всех знакомых, незнакомых,  
И серьезных, и веселых.  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас.

Песня про школу

1.Здесь рисуют и поют,   
Здесь читают и считают.   
Можно многое узнать,   
Если только не зевать!

2.Очень хочется, ребята,   
Поскорее подрасти,   
Мы уже умеем в слове   
Ударение найти.

3.В нашем классе, не в лесу,   
Громко звали мы лису,   
Закричали мы: “Лиса!” (Хором).  
– Зазвенели голоса.   
Мне подумалось: а вдруг   
Прибежит лиса на звук?   
Мы ее на парту сзади   
Рядом с Ромою посадим:   
“Посиди у нас, лиса!   
Подождут тебя леса!"

4.Раньше Карлсон и Мальвина,  
Айболит и Буратино  
Приглашали нас играть,  
А теперь зовут читать,  
И писать, и считать.  
Через сказку и игру  
Они учат детвору.

5.Я уже все буквы знаю,  
Даже вывески читаю  
И названия газет,  
И бумажки от конфет,  
И по книжке – раскладушке  
Я учу читать игрушки.  
Мишка плюшевый и кошка  
Могут прочитать немножко.

6.Повзрослел я, войдя в этот дом,   
Здесь учусь я читать и писать.   
Но украдкой под партой своей   
Продолжаю... в игрушки играть.

7.Даже маленький ребенок,   
Не умеющий читать,   
Только вышел из пеленок   
- Просит книгу показать.  
Мы дружны с печатным словом,   
Если б не было его,   
Ни о старом, ни о новом   
Мы б не знали ничего,

8.Ещё нам 10 лет учиться,   
Не лениться, а трудиться.   
Год за годом промелькнут,   
И от школьного порога   
В жизнь откроется дорога.

9.Машинисты и ткачихи,  
Трактористы и врачи,  
Лесорубы и шахтёры,  
Комбайнёры и актёры,  
Водолазы и певцы -  
Все когда – то первый раз  
Приходили в первый класс.

10.И директор наш, ребята,  
С букварём ходил когда - то,  
И учительница наша…  
Все ходили в первый класс -  
Наша очередь сейчас.

Песня про букварь

ВЕДУЩИЙ.Много с буквами хлопот,   
Уж такой они народ.   
Но когда с умом, толково   
Их построишь в четкий ряд,  
Превратятся буквы в слово   
И с тобой заговорят.

**АЛФАВИТ**

1.Ты эти буквы заучи. Их три десятка с лишком,

Но для тебя они – ключи ко всем чудесным книжкам.

2.В дорогу взять не позабудь ключей надежных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь, войдешь в любую сказку.

3.Прочтешь ты книги о зверях, растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях и на седых вершинах.

 Тебе чудесные края откроет путь от «А» до «Я».

**А.** Аист с нами прожил лето, а зимой гостил он где-то.

**Б**. Бегемот разинул рот: булки просит бегемот.

**B**. Воробей просил ворону вызвать волка к телефону.

**Г**. Гриб растет среди дорожки - голова на тонкой ножке.

**Д**. Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил, как долотом.

**Е**. Ель на ежика похожа: еж в иголках, елка - тоже.

**Ж**. Жук упал и встать не может. Ждет он, кто ему поможет.

**3.** Звезды видели мы днем за рекою, над Кремлем...

**И**. Иней лег на ветви ели, иглы за ночь побелели.

**К**. Кот ловил мышей и крыс. Кролик лист капустный грыз.

**Л.** Лодки по морю плывут, люди веслами гребут.

**М.** Мед в лесу медведь нашел - мало меду, много пчел.

**Н.** Носорог бодает рогом. Не шутите с носорогом!

**О**. Ослик был сегодня зол: он узнал, что он осел.

**П**. Панцирь носит черепаха, прячет голову от страха.

**Р**. Роет землю серый крот - разоряет огород.

**C**. Спит спокойно старый слон - стоя спать умеет он.

**Т**. Таракан живет за печкой - то-то теплое местечко!

**У.** Ученик учил уроки - у него в чернилах щеки.

**Ф**. Флот плывет к родной земле. Флаг на каждом корабле.

**X.** Ходит по лесу хорек, хищный маленький зверек.

**Ц**. Цапля, важная, носатая, целый день стоит, как статуя.

**Ч**. Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.

**Ш**. Школьник, школьник, ты силач: шар земной несешь, как мяч!

**Щ**. Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

**Ъ, Ы, Ь**. Слов не начинают, но хоть так и повелось - их не забывают.

**Э**. Эта кнопка и шнурок - электрический звонок.

**Ю**. Юнга - будущий матрос - южных рыбок нам привез.

**Я**. Ягод нет кислее клюквы...

**Ученики** (вместе). Мы на память знаем буквы!

ВЕДУЩИЙ. Прапрадедовской порой  
Стали буквы в четкий строй.  
Строй как строй, да не простой.  
Был он прозван АЛФАВИТ  
И повсюду знаменит.  
До сих пор с него как встарь,  
Начинается букварь.

1.Буквы разуму верны,  
И за это им даны  
Высочайшие права  
Образовывать слова.   
Вы подумайте о чуде:  
Сколько букв – сестер родных?  
Тридцать три!  
А сколько люди  
Могут слов сложить из них!

2.Буквы все мы твёрдо знаем,  
Сами пишем и читаем.  
Мы простились с Букварём  
Книжки новые берём.  
Любит школу весь наш класс  
Папы, мамы хвалят нас.  
Впереди уроков много –  
Ждёт нас дальняя дорога.

ВСЕ ВМЕСТЕ. Чтобы жить на пользу людям,   
 Хорошо учиться будем!

Шапокляк: Привет, первоклашки-промокашки! Девчонки-вертушки! Мальчишки-кочерыжки! Вот так всегда! В школе праздник, а меня опять не пригласили, а мне так хочется к ребятам, в школу! А на какой праздник я попала?

Ведущий: На праздник “Букваря”. А зачем ты пришла, Шапокляк? Опять будешь пакостить?

Шапокляк: Нет-нет я сегодня добрая! Ну, как вы тут учитесь в первом классе?

ВСЕ ВМЕСТЕ. Хорошо!

Шапокляк: Хорошо? Вот и плохо! Я не люблю тех, кто хорошо учится! Мои любимчики знаете кто? Ябеды, хулиганы, двоечники. Вот с кого надо брать пример! А то у меня так мало ребят, которые умеют красиво сделать хорошую пакость. А все потому, что вы не хотите у меня учиться. Айда со мной! Я вас такому научу!

Ведущий: Ребята, вы пойдёте учиться в школу к Шапокляк?

ВСЕ ВМЕСТЕ: Нет!

Шапокляк: Я знаю, кто вам нравится, с кого вы будете брать пример: Мальвина – эта зануда, Вини-Пух – песенки какие-то сочиняет, и этот – самый главный мой враг – Чебурашка со своим Крокодилом. Тоже нашел товарища! Играет на своей гармошке у прохожих на виду!

Я ведь осталась одна-одинешенька. Моя крыска- Лариска сейчас в Африке на конкурсе красоты, а мне ведь одной-то скучно пакости делать. А друга здесь можно найти?

Ведущий: Конечно! А какого друга тебе надо?

Шапокляк: Мне надо... Мне надо... Мне надо двоечника!

Ведущий: Какого двоечника?

Шапокляк: Круглого.

Ведущий: А зачем тебе круглый двоечник?

Шапокляк: Как зачем? Я ведь учусь в школе вредителей. Вот скажут мне: “Опять, Шапокляк, у тебя шесть двоек в дневнике!” А я отвечу: “Подумаешь, шесть! А вот у одного моего приятеля целых восемь!” Понятно?

Ведущий: Понятно…Но я сомневаюсь, что ты найдёшь в нашей школе себе товарища.

Шапокляк: Где вы, мои помощники Злая Колдунья, Двойка, скорее сюда, на Праздник букваря!!!

**Сценка**

*Выходят злая Колдунья и Двойка.* Колдунья *(обращается к детям):*

Знакомьтесь, дети, я – Колдунья злая.   
Я вам учиться помешаю.  
Зачем нужна эта учёба?  
Ведь, быть всегда весёлым чтобы,  
Не нужно вообще читать  
И уж тем более писать.  
Как, дети, быть учёным горько! *(Берёт за руку Двойку.)*

А вот моя подруга – Двойка.  
И пусть её вам ставят часто –  
Не будет жизнь такой ужасной.  
Рекомендую вам её, друзья,  
Без двоек жить никак нельзя.

Двойка (*красуясь):* Смотрите, я красивая какая.  
А шея у меня, как запятая,  
И голова моя красива тоже –  
Я так на лебедя похожа.  
Но только лебедь в озере плывёт, А я у вас в тетрадках круглый год!!!

*Выходят Букварь и Пятёрка.*

Букварь *(обращается к ребятам, приветливо):*

Привет, ребята, рад вас видеть вновь.  
И я вам помогать всегда готов.  
Из класса в класс вы будете идти.  
Когда же трудности вас встретят на пути  
То вспоминайте чаще про букварь,  
Что в первом классе вывел вас на старт.  
Ведь я – волшебник добрый,   
Я вам помогу  
Колдуньям, двойкам дать отпор смогу.

ВЕДУЩИЙ: Рыдают буквы в каждой строчке:

От наших слов - одни кусочки. У всех у нас одно начало,

И, как назло, оно пропало. Но если вы его найдете,

То сразу все слова прочтете:

-абль

-жик

-зина

-обка

-мушка

*Ответ: Начало всех этих слов: кор*

Букварь: Молодцы, ребята! Со мной Пятёрка в класс пришла.  
Она так этого ждала!

Пятёрка:

Я рада подружиться с вами,  
Надеюсь, станем мы друзьями.  
Мы ими станем сразу и надолго,  
Украсят ваши дневники одни пятёрки.  
Мы с Букварём хотим сегодня вам помочь  
Прогнать Колдунью с Двойкой прочь.

Колдунья *(усмехается):*

Ты что такое говоришь?  
Прогнать нас? Размечталась ишь!  
Мы будем в школе вечно жить,  
Всегда с ребятами дружить.

Двойка *(делает шаг к ребятам):*

Любой ребёнок двойке рад,  
Все двойку получить хотят.  
Ведь я не заставляю их учиться,  
Всем разрешаю я лениться.

Букварь *(преграждает Двойке дорогу):*

Не говори нам ерунду,  
Здесь все приучены к труду.  
И мы с Пятёркой твёрдо знаем,  
Что в нашем классе нет лентяев.

Пятёрка *(ребятам, очень серьёзно):*

Труднее получить пятёрку,  
Чем двойку или даже тройку.  
Меня получите за знанья,  
За труд, за долгие старанья.

Букварь:

И вам придётся выбирать,  
Что вы хотите получать.

Двойка и Пятёрка *(обращаясь к классу):*

Ну, что ж, тогда пускай весь класс  
Кого-то выберет из нас!

Шапокляк: Ну вот, опять помешали сделать гадость! Кто звал этого Букваря и Пятёрку?

Ведущий: Вы приглашали их, ребята?

Первоклассники: (хором) Да!

Ведущий: Давайте ребята научим Шапокляк говорить вежливые слова.

Растает ледяная глыба от слова теплого...

Дети. Спасибо. (Хором).

Ведущий: Зазеленеет старый пень, когда услышит...

Дети. Добрый день. (Хором).

Ведущий: Если больше есть не в силах, скажем маме мы...

Дети. Спасибо. (Хором).

Ведущий: Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече...

Дети. Здравствуйте. (Хором).

Ведущий: Когда нас бранят за шалости, говорим...

Дети. Простите, пожалуйста. (Хором).

Ведущий: И во Франции, и в Дании на прощанье говорят...

Дети. До свидания. (Хором).

Шапокляк: Никого я не нашла себе в помощники в вашей школе! Все умные, благоразумные, воспитанные. Ухожу я от вас!

Ведущий: И лучше тебе не приходить к нам! Правда, ребята?

Первоклассники: (хором) Да!

Ведущий:

Кто любит музыку и песни,  
Тому живётся интересней.  
И в день прощанья с букварём  
Мы песню дружно вам споём.

Песня про дружбу.

1.Ну вот и перевернута  
Последняя страница,  
Теперь уже не с Букварем  
Будем мы учиться.  
Мы прочли букварь до корки.  
Нам по чтению (все хором) Пятерки!  
Позади нелегкий труд,  
Медленного чтения  
Нам сегодня выдают  
Удостоверения.  
В том, что мы букварь прочли  
Полный курс наук прошли  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки.  
  
2.Ты, Букварь наш, отдохни.  
Ты на полке полежи.  
В школу в сентябре опять  
Первоклассники придут.  
И страницами твоими  
В царство грамоты войдут.  
  
ВЕДУЩИЙ: Дорогие первоклассники! В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. А сейчас слово для поздравления предоставляется почетным гостям (Слово директору школы).  
 ВЕДУЩИЙ: Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти удостоверения об окончании курса Азбуки. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости (Вручение грамот).