**Урок окружающего мира**

3 класс УМК «Гармония»

**Учитель** **Красавина Юлия Александровна**

ГОУ лицей №533 образовательный комплекс «Малая Охта» г.Санкт – Петербург

**Тема урока: «Тела и вещества»**

**Цель урока:** ученик, усвоивший понятия «ТЕЛО» и «ВЕЩЕСТВО».

**Задачи:** Образовательные:

* познакомить учеников с понятиями «тело» и «вещество, с тремя состояниями вещества;
* продолжить формировать умения объединять предметы в группы по существенным признакам, заполнять таблицы.

Развивающие:

* содействовать развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников;
* содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся;
* развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

Воспитывающие:

* способствовать сплочению классного коллектива;
* формировать познавательный интерес.

**Оборудование:**

* Учебник – тетрадь “Окружающий мир”3 класс, О.Т.Поглазова
* Мультимедийный проектор и презентация к уроку в программе Power Point.
* Карточки .
* Конверты с карточками для каждой пары.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**1.Орг.момент. Актуализация знаний.**

Начинаем урок окружающего мира.

Кто угадает о чем я говорю, поднимает руку.

 1. в его состав входит парафин

 2. он легко размягчается под теплом рук

 3. его используют на уроках труда

хорошо.

Далее... 1. это жидкость ... желтоватого цвета… с резким запахом

 2. его получают из нефти

 3. это "еда" для автомобиля

хорошо.

Далее ... 1. эти вкусные полупрозрачные дольки похожи на желе

 2. на его изготовление идет много сахара

 3. но его считают самым полезной сладостью

хорошо.

- Из чего состоит первый объект?

**м\м ПАРАФИН**

- Из какого вещества получают второй объект?

**м\м НЕФТЬ**

- Без какого вещества не появиться третий объект?

**м\м САХАР**

- В состав чего входит парафин?

**м\м ПЛАСТИЛИН**

- Что получают из нефти?

**м\м БЕНЗИН**

- Что изготавливают из сахара?

**м\м МАРМЕЛАД**

- Какая связь существует между вторым и первым столбиком?

**м\м** -------->

**2.Формулировка темы урока.**

- Сформулируйте тему урока (что из чего состоит)

- Как одним словом назвать парафин, нефть, сахар?

- Тема нашего урока

**м\м «Тела и вещества»**

**3.Работа по учебнику**

Откройте учебники.

**стр. 60, 1 обзац - вслух**

- Как ученые называют предметы окружающего мира?

- Из чего состоят тела?

 **м\м Тела – предметы…**

 **Тела состоят ...**

**4.Сообщение учителя:**

- Сегодня на уроке мы приоткроем дверь в интереснейшую, таинственную науку - Химию.

**м\м**  Химия - наука о веществах и их превращениях.

Хотите узнать секреты веществ?

Тогда за работу!

**5.Работа над новым материалом**

**м\м**  Портфель...и другие предметы

- Теперь вы без труда назовете все это одним словом. (это тела)

- Что такое тела?

*Возьмите карточки.(на партах карточки со слайда 6)* Распределите эти тела в группы. *Поработайте парами.*

Сколько групп получилось?

По какому признаку распределили?

**м\м Тела**

- Назовите тела живой и неживой природы?

**м\м Это естественные тела**

-Назовите тела рукотворного мира.

**м\м Это искусственные тела**

**6.Работа в тетради на печатной основе:**

**м\м**  Тетрадь с.21 №46

- Прочитайте названия. Запишите в таблицу названия искусственных тел.

1 ученик читает.

Проверим ( м\м). Обоснуйте свой выбор (тела - это....)

 -- Из чего состоят тела?

 - Запишем из каких веществ состоят данные тела?

**м\м ВЕЩЕСТВО**

- Стакан изготовили из **м\м \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

- Гвоздь изготовили из **м\м \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

- Тетрадь изготовили из **м\м \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

- Ручку изготовили из **м\м \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

- Из чего состоят тела?

 - Как назвать одним словом стекло, железо, бумага, пластмасса. Хо-ро-шо

**7.Игра "Найди пару"**

- Я раздала большие карточки. Посмотрите.

Посовещайтесь, что изображено на картинке: тело или вещество.

Кто считает, что у него изображено тело - выйдите по одному к доске.

Кто считает, что у него изображено вещество - выйдите к окну.

- Из какого вещества делают хлеб? (мука)

- Хлеб рядом с мукой.

- Вещество необходимое для производства лимонада?

пачка творога - молоко

матрешка - древесина

гантели – металл

 пластилин, свечи -- парафин

 **Подытожим.**

- Что такое тела?

 -Из чего состоят тела?

Повесить карточки на доску.

- Как назвать предметы 1 гр.? **ТЕЛА**

- Как назвать все эти одним словом? **ВЕЩЕСТВА**

**КАРТОЧКИ НА ДОСКЕ.**

 -- Это очень маленькая часть того мира веществ, который изучает химия.

 Вещества разнообразны. Обладают разными свойствами, находятся в разных состояниях.

**8.Работа по учебнику:**

**Стр. 60 абз. 2 - вслух.**

 -Какими свойствами обладают тела?

**м/м** Что это такое?

- О каких 3-х состояниях веществ вы узнали из текста?

 **м\м Состояния веществ**

-В каком состоянии находятся вещества металлической двери, гантели, гири? (в твердом).

А из какого вещества сделаны эти тела? (из металла).

**9. Сообщение учителя:**

А знаете ли, вы что…

Вещества металлов в природе находятся в твердом состоянии, за исключением ртути.

Вещества ртути находятся в жидком состоянии. Где используется металл ртуть?

 **10.Работа по учебнику:**

**Стр. 61 абз 3.4. - вслух**

- Для чего нужны вещества?

**11.Работа в тетради:**

**ТПО** стр 21 №48

- Обведите тела, сделанные из одинаковых веществ? Внизу запишите названия веществ?

**Проверка м\м** (тела из стекла...).

**12.Итог урока:**

-Для чего нужно изучать вещества?

 Послушайте. История о розовой шапочке.

*В городе Мурманске живет девочка Ира. Ира учится в 3 классе. В Мурманске уже холодно и мама купила Ире нарядную, теплую, уютную розовую шапочку. Ире она очень нравиться. Только вот беда: как оденет Ира шапку - у нее болит голова. Сильно болит. В школу идет - болит, с подружками гуляет - болит. Дома снимет - не болит. Врачи только руками разводят. Пришло время стирать шапочку. Положила мама шапку в таз, и вода окрасилась в багрово-черный цвет. Поняла мама ,откуда Ирина головная боль и выбросила шапку.*

А вы догадались?

**Для чего необходимо изучать науку химию?**

Наш урок подошёл к концу.

**13.Домашнее задание от Знайки.**

1. Ответьте на вопросы 1-3 стр.61. Проверьте себя по тексту.

2.Сделайте карточку-задание для одноклассников, в которую запишите

название тела, название вещества и где используют это тело.