**Сценарий 1 сентября**

**2 класс**

***«Межгалактическая экспедиция»***

*Вступительное слово*

-Дорогие, ребята и уважаемые родители! Я рада вновь встретиться с вами. Очень приятно увидеть вас посвежевшими, отдохнувшими, полными сил.

-Сегодня 1 сентября, День знаний! Я вас, ребята, поздравляю с новым учебным годом. Желаю вам крепкого здоровья, успехов в учебе, исполнения всех желаний, творческого вдохновения и всего самого лучшего

-Сегодня мы отправляемся в путешествие. Дорога будет дальней. Вы должны отгадать загадки, которые я сейчас вам загадаю и выбрать тот транспорт, который передвигается быстрее всех.

 На рояль я непохожий, но педаль имею тоже.

 Кто не трус и не трусиха, прокачу того я лихо,

 У меня мотора нет, я зовусь*….(велосипед).*

Кто далеко живет, то пешком не пойдет.

Вот приятель тут как тут, всех домчит за 5 минут.

Эй, садись, не зевай, отправляется *….(трамвай).*

 Смело в небе проплывает, обгоняет птиц полет.

 Человек им управляет. Что такое*?....(самолет).*

Чтобы я тебя повез, мне не надобен овес.

Накорми меня бензином, на копыта дай резину

И тогда, поднявши пыль, побежит *….(автомобиль).*

 Распустила алый хвост, улетела в звездный мир

 Ведь народ построил эту межпланетную *…. (ракету).*

-Как вы думаете, какой вид транспорта самый быстрый?

-А в какое путешествие можно отправиться на ракете?

-Верно. Сегодня мы отправляемся в межгалактическую экспедицию*. (открыть ракету)*

-Путешествие начнем с постройки ракеты. У вас на столе лежит конверт с геометрическими фигурами, на доске образец.

*(звучит музыка, дети собирают ракету)*

-Ракеты готовы. Отправляемся в полет.

***Закличка****.(под музыку)*

*-К запуску космической ракеты приготовиться!*

*-Есть приготовиться!*

*-Включить контакты!*

*-Есть включить контакты!*

*-Завести моторы!*

*-Есть завести моторы!*

*-Три, два, один, пуск…..*

-Наша ракета отправляется по маршруту и первая остановка-это планета, на которой живут герои ваших любимых мультфильмов**, Мульти-пульти**

-Чтобы отправиться дальше, вы должны, прослушав мелодию, отгадать исполнителя и мультфильм.

*(прослушивание записи)*

-Отправляемся дальше.

***Закличка****.(под музыку)*

*-К запуску космической ракеты приготовиться!*

*-Есть приготовиться!*

*-Включить контакты!*

*-Есть включить контакты!*

*-Завести моторы!*

*-Есть завести моторы!*

*-Три, два, один, пуск…..*

-На этой планете живут веселые художники**. Планета Веселых художников.**

Они приглашают вас к себе в гости и хотят, чтобы вы им на память оставили рисунок. Они поручили нам нарисовать остров.

*Дети рисуют по очереди с завязанными глазами:*

1. Нарисуйте остров в середине картины.
2. Налево от острова находится судно.
3. Поскольку остров окружен водой, то в ней плавают рыбы.
4. На острове надо нарисовать пальму.
5. День хороший, в воздухе летают птицы.
6. На судне есть команда, поэтому надо нарисовать моряка.
7. Моряк мечтает съесть кокосы, которые выросли на пальме.
8. Чтобы все моряки могли видеть кокосы, на судне должно быть несколько иллюминаторов.
9. Кроме кокосов, моряки видят на острове крокодила.
10. Крокодил разместился на берегу, т. к. в небе ярко светит солнце.
11. На острове произрастает очень много цветов.
12. Над цветами порхают бабочки.
13. Вдруг в небе появилась туча.
14. Сверкнула молния.
15. Пошел дождь.
16. Моряк раскрыл зонтик.

-Посмотрите на картины, которые у нас получились. Я думаю, обитателям планеты они очень понравятся.

-Отправляемся дальше.

***Закличка****.(под музыку)*

*-К запуску космической ракеты приготовиться!*

*-Есть приготовиться!*

*-Включить контакты!*

*-Есть включить контакты!*

*-Завести моторы!*

*-Есть завести моторы!*

*-Три, два, один, пуск…..*

-Ой, ребята, мы оказались на планете **Каверзных вопросов**. Жители этой планеты не выпускают тех, кто не ответит на их вопросы, а нам нужно лететь дальше.

-Вы готовы ответить на их вопросы?(помощь родителей не возбраняется)

* Не летает, не поет, а клюет. *(рыба)*
* Маленькие лапки, а в лапках царапки*.(кошка)*
* Как звали невесту Пьеро*?(Мальвина*)
* Человек, который живет рядом. *(сосед)*
* Насекомые, дающие мед*. (пчела)*
* Малина, черника, крыжовник-это *…(ягоды)*
* Стоящий на остановке троллейбус или автобус надо обходить спереди или сзади?(*сзади)*
* Их у человека 20? *(пальцев)*
* Что теряет лось каждую зиму*? (рога)*
* С прилетом каких птиц считают, что пришла весна? *(грачи)*

-Молодцы, Со всеми каверзными вопросами вы справились. Жители дают нам разрешение на взлет.

-Отправляемся дальше.

***Закличка****.(под музыку)*

*-К запуску космической ракеты приготовиться!*

*-Есть приготовиться!*

*-Включить контакты!*

*-Есть включить контакты!*

*-Завести моторы!*

*-Есть завести моторы!*

*-Три, два, один, пуск…..*

-Нас встречают на планете **Вежливых слов.** Ее жители очень вежливы друг с другом и очень сердятся, если кто-то не знает вежливых слов. Но мы-то их знаем?

-Продолжите хором:

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого*…(спасибо)*
* Зазеленеет даже пень, когда услышит *…(добрый день)*
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы *…(спасибо)*
* Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь*…(здравствуйте)*
* Когда нас бранят за шалости, говорим*…(прости пожалуйста)*
* И во Франции, и в Дании на прощанье говорим *…(до свидания)*

-Молодцы, жители планеты тоже говорят нам: « До свидания !»

-Отправляемся дальше.

***Закличка****.(под музыку)*

*-К запуску космической ракеты приготовиться!*

*-Есть приготовиться!*

*-Включить контакты!*

*-Есть включить контакты!*

*-Завести моторы!*

*-Есть завести моторы!*

*-Три, два, один, пуск…..*

-Что за планета на нашем пути?

-Да, это наша конечная станция. Наша любимая , самая красивая **планета Земля**. Наше путешествие подошло к концу. Мы вернулись домой.

-Кто знает, почему нашу планету называют «голубая планета»?

-Мы жители этой замечательной планеты, мы ее хозяева и гости одновременно, поэтому мы должны ее беречь. Кроме нас на планете живут животные и растения, которым так же нужна наша помощь. Они нуждаются в нашей защите.

-Человек покорил космическое пространство, спустился глубоко под землю, но все мысли и мечты человека связаны с его домом на планете Земля. А у вас есть мечта?

-У вас, на столе лист бумаги. Нарисуйте свою мечту.

\*\*\*Дети рисуют, а потом рассказывают о своей мечте.

-Путешествие окончено. Всем благополучно вернувшимся на планету Земля разрешите вручить подарки. (Вручение подарков.)

КОНЕЦ