День Знаний – 1 СЕНТЯБРЯ!

4 класс

«Крестики-нолики»

На доске игровое поле:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Угадайка» | Заморочки из бочки | Дружеское рукопожатие |
| Соавторы | Юные поэты | Кузовок |
| Песенная перекличка | Выражения | Блиц-турнир |

***Оборудование:***карточки по количеству игроков ( на 28 человек: 7 карточек-зелёных ноликов, 7 карточек -жёлтых ноликов, 7 карточек - зелёных крестиков, 7 карточек - жёлтых крестиков); значки «крестики» и «нолики» для крепления на игровом поле.

***Описание игры:*** при помощи карточек участники делятся на 4 команды(зелёные «крестики», «нолики»; жёлтые «крестики», «нолики»). Команды по очереди выбирают квадрат и выполняют задания. Команда, получившая большее кол-во очков, закрывает квадрат своим знаком (х или 0). Главная задача – закрыть своим знаком как можно больше квадратов. Победитель определяется сначала по форме знаков, затем по цвету. Начинает игру команда, быстрее выполнившая предварительное задание.

***Ход праздника.***

- Дорогие ученики 4 В класса, уважаемые родители и родственники четвероклассников! От чистого сердца поздравляю вас с Днём Знаний! Сегодня каждый из нас думает об одном и том же. Каждый ученик уверен: « В этом году я точно буду учиться лучше, чем в 3 классе». Каждый родитель очень ждёт этого и надеется, что так и будет. А каждый учитель, в том числе и я, хочет в этом помочь своим ученикам. Поэтому я желаю и вам, и себе, чтобы наши желания сбылись, чтобы у всех нас хватило сил для осуществления таких замечательных планов. С Днём Знаний!

- Каждый раз, встречаясь 1 сентября, мы с вами играем. Сегодня я вам предлагаю игру в «Крестики – нолики». Только игра будет немного необычной. Вот её правила:

* Играет 4 команды;
* Главное не линию из своих значков зачеркнуть, а поставить на игровое поле как можно больше знаков своей команды;
* Сделать это можно будет, если лучше других удастся выполнить все задания в квадратике;
* Начинать игру будет та команда, которая быстрее и правильно выполнит предварительное задание.

***Предварительное задание.***

Необходимо правильно разложить карточки с именами и фамилиями поэтов и писателей.

*Юрий, Алексей, Максим, Антон, Дмитрий,*

*Толстой, Мамин-Сибиряк, Олеша, Чехов*

***Выражения.***

Кто быстрее расставит знаки, чтобы равенства стали верными:

9 \* 9\* 9 \* 9= 18 ответы: 9+9-9+9=18

9 \* 9\* 9 \* 9= 81 ( 9\*9)+(9-9)=81

9 \* 9\* 9 \* 9= 82 9:9+9\*9=82

9 \* 9\* 9 \* 9= 10 ( 9\*9+9):9=10

***Заморочки из бочки.***

Кто быстрее разгадает кроссворд «Сказки Пушкина»

Ответы:

1. Руслан
2. Старуха
3. Балда
4. Петушок
5. Старик
6. Черномор

По вертикали**: Салтан**

***Кузовок.***

*Отвечает тот, кто быстрее поднимет руку.*

Достают команды по очереди из коробки вопросы:

1. Сколько звуков в слове «ЛЬЮ»? (3)
2. Антоним к слову «ВРЕМЕННЫЙ»? (*постоянный*)
3. От кого Айболиту пришла телеграмма? (*от Гипопотама*)
4. Слово с удвоенной буквой «Б»? (*суббота)*
5. Объяснить значение выражения «*Хоть кровь из носу*» .
6. Словарь, в котором можно узнать о правильном написании слов. *(орфографический)*
7. Часть слова без окончания. (*основа)*
8. Слово с приставкой «*при*» (*приезд*)
9. Кто спас Муху-Цокотуху? (комар)
10. Часть слова, стоящая перед корнем? (*приставка*)
11. Объяснить значение выражения «*Попасть пальцем в небо*».
12. Назови переместительное свойство сложения.

***Юные поэты.***

*Учимся писать стихи.*

Командам предлагаются одинаковые рифмы. За 1 минуту нужно составить стихотворение и записать его:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*не спешу*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пишу*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в тетрадь*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пять.*

***Собери слово.***

На столе у каждой команды карточки с разорванными словами.

Составь пары:

*След ежи*

*Зал соль*

*Газ опыт*

*Фа док*

*Град тур*

*Оса ус*

*Штука вол*

*Буй кон*

*Бал ель*

Если трудно выявить победителей, можно попросить объяснить значение слов.

***Соавторы.***

Команды составляют маленький рассказ. Каждый участник команды произносит по 1 предложению. Даны начала:

1. *Была лунная ночь.*
2. *Наступила золотая осень.*
3. *Сегодня второе (первое) сентября.*
4. *Однажды в глухом лесу…*

***Блиц-турнир***

Вопросы на сообразительность. Читает учитель по очереди каждой команде. (можно давать жетон за правильный ответ)

1. *Что общего у всадника и петуха? (шпоры)*
2. *Какое топливо добывают на болоте? (торф)*
3. *Где танцуют лизгинку? (в Грузии)*
4. *Под каким кустом сидел заяц во время дождя? (под мокрым)*
5. *Самая маленькая птичка. (колибри)*
6. *Как можно пронести воду в решете? (заморозив)*
7. *Какую страну носят на голове? (Панаму)*
8. *Когда бывают яйца вкусны? (когда их ешь)*
9. *Самое глубокое озеро в мире? (Байкал)*
10. *На каком материке нет рек? (Антарктида)*
11. *Назовите ближайшую к земле звезду. Эта звезда видна в дневное время. (Солнце)*
12. *Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны? (Я-пони-я)*

***Дружеское рукопожатие.***

По очереди играют по 2 человека от каждой команды.

Два человека стоят рядом с завязанными глазами. Им предлагается сделать три шага вперед, повернуться спиной друг к другу, повернуться вокруг себя 3 раза. Сделать 3 шага влево, затем вправо. Затем пойти навстречу друг к другу и обменяться рукопожатием.

Выигрывает та команда, которой удастся пожать руки.

***Угадай-ка.***

Угадать название произведения и автора.

«Как я понял, он решил странствовать с перелетными птицами. В последнее утро он старательней обычного прибрал свою планету. Он заботливо прочистил действующие вулканы. У него было два действующих

вулкана. На них очень удобно по утрам разогревать завтрак. Кроме того, у него был еще один потухший вулкан. Но, сказал он, мало ли что может случиться! Поэтому он прочистил и потухший вулкан тоже. Когда вулканы аккуратно чистишь, они горят ровно и тихо, без всяких извержений. Извержение вулкана - это все равно что пожар в печной трубе, когда там загорится сажа. Конечно, мы, люди на земле, слишком

малы и не можем прочищать наши вулканы. Вот почему они доставляют нам столько неприятностей.»

(**Сент – Экзюпери А. «Маленький принц»)**

«А пчелы продолжали жужжать, и подозрения их все росли, когда многие из них, покинув дупло, стали кружить вокруг «облачка», послышался второй куплет его песенки. И вот одна из них даже опустились облачку прямо на нос, посидела и снова начала крутить и жужжать.»

**(А. Милн «Винни-Пух и все,все,все»)**

«Храбрее всех оказался я. Я стал рядом с огромнейшей пушкой, которая палила по турецкому городу, и когда из пушки вылетело ядро, я вскочил на него верхом и лихо понёся вперёд.» (**Э.Распе « Приключения барона Мюнхаузена»)**

« …Дело в том, что всякая вещь, если она достаточно долго пролежит в шляпе Волшебника, превращается в нечто совершенно иное, и никогда нельзя знать заранее, во что именно. Муми-папе ужасно повезло, что шляпа ему не подошла; побудь он в ней чуточку подольше – и только покровителю всех троллей и сниффов известно, какая участь его ожидала» **(Туве Янссон «Муми – тролль»)**

***Песенная перекличка***

Команды угадывают мелодию детской песни и исполняют хотя бы один куплет.