

Разработка урока по математике “ Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление”

Предмет: Математика.

Класс: 1 класс.

Программа: “Школа России”.

Тема: Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление.

Тип урока: Урок закрепления знаний.

Цели: в ходе выполнения разнообразных заданий закреплять навыки прибавления и вычитания числа 3; закреплять умение решать простые задачи; сравнивать отрезки.

Планируемые результаты: учащиеся научатся пользоваться приемами прибавления и вычитания числа 3; решать текстовые задачи; работать в паре и оценивать товарища; оценивать себя, границы своего знания и незнания.

Оборудование для учителя: учебник “Математики” 1 класс М.И. МОРО, С.И.Волкова, С.В.Степанова (1 часть), герои сказки (Пьеро, Мальвина, Буратино, черепаха Тортила).

Оборудование для учащихся: учебник “Математики” 1 класс М.И. МОРО, С.И.Волкова, С.В.Степанова (1 часть), рабочая тетрадь.

Ход урока

I.Организационный момент.



1. Уч- ся самостоятельно нацеливаются на работу.

2. Математическая разминка.

Счёт хлопками от 1 до 10. Запись в тетрадь.

Счёт хлопками от 10 до 1. Запись в тетрадь.

Работа в паре взаимопроверка – жетоны.

II. Актуализация знаний, сообщение темы и целей урока.

Сегодня мы с вами повторим таблицу сложения и вычитания 3, состав чисел в пределах 10, закрепим решение простых задач.

- А чтобы нам было веселее и интереснее, мы отправимся в путешествие с героями сказки.

- А какая это сказка вы мне скажите в конце урока.

III. Работа по теме урока.

1. Игра “Засели домики”.

Узнайте этого сказочного героя.

Игра «Заселите домики»





Пьеро проверит вас, как вы запомнили состав чисел.

9 6

7 2 5 1



5 7

3 2 5 2



8 7

7 1 4 3



2. Угадайте, кто эта сказочная героиня?

«Реши примеры от Мальвины.»

Решите примеры.



- Следующее задание нам приготовила Мальвина. Она очень любит учиться. Решив примеры правильно, мы сможем узнать, кто же ещё из литературных героев этой сказки пришёл к нам на урок.

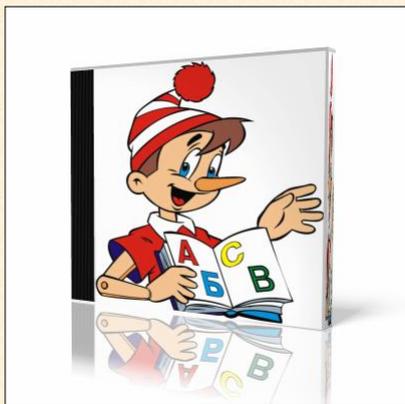
Решите примеры.

$6 - 3 =$	3	$2 + 3 =$	5
$1 + 3 =$	4	$5 + 3 =$	8
$4 - 3 =$	1	$9 - 3 =$	6

Проверка примеров- работа в паре. Уч- ся получают

Жетоны и узнают ещё одного героя этой сказки.

Кто это?

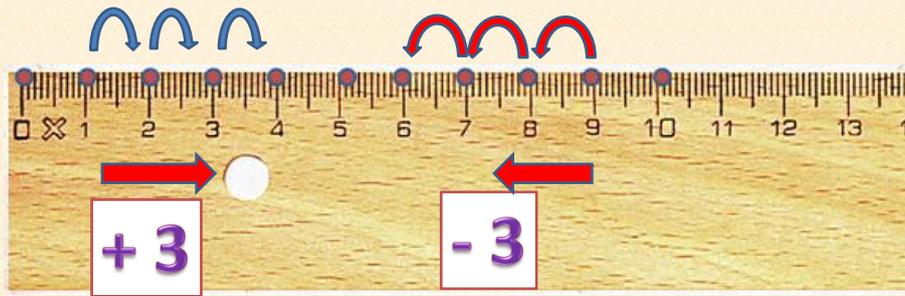


Физкультминутка.

**Буратино потянулся
Раз нагнулся,
Два нагнулся.
Руки в стороны развёл.
Ключик видно не нашёл!
Чтобы ключик нам достать
На носочки надо встать.**

3. Практическая работа по линейке для Буратино.

Работа по линейке.



$$1+3=4$$

$$9-3=6$$

$8-3$

$10-3$

$7+3$

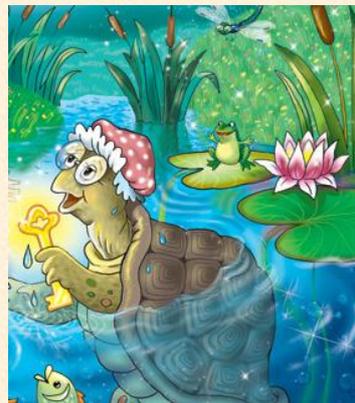
$2+3$

$5+3$

$4-3$

4. Послушайте песенку и угадайте литературного героя этой же сказки.

Узнаёте, кто это?



5. Решите задачи в стихах.

- Ребята, Черепаха Тортилло задала Буратино весёлые задачи, а он их решить не может, так как не выучил таблицы на + и - 3, не умеет ни присчитывать, не отсчитывать по 3. Поможем ему

выполнить задание! Слушайте внимательно, решив, назовите ответ.

У пенёчков пять грибочков

И под ёлочкой ещё три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну – давай- ка Расскажи. ($5 + 3 = 8$)

Десять весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Три из них устали ,

И от всех отстали.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? ($10 - 3 = 7$)

Подготовка к работе по учебнику

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Математика
Часть 1

Математика
Часть 2

8 + 4

Стр.113 №9

IV. Физкультминутка. (для глаз)



V. Работа по учебнику.

- А вот и для вас Мудрая черепаха Тортила, приготовила задание:

1. Сравнение отрезков

№9 с. 113

Взаимопроверка –жетон.

2. Решение задач.

№3 с. 112

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Стр.112 №3

- Что предлагают нам выполнить авторы? (*Придумать вопрос и решить задачу.*)
- А что такое задача? (*Это математический рассказ в котором есть условие, вопрос. Чтобы ответить на вопрос задачи, её нужно решить.*)
- Что является условием в нашей задаче? Прочтите.
- Какой вопрос можно поставить? (*Сколько всего флажков сделал Ваня?*)
- Составьте схематический рисунок к задаче-
- Каким действием будете решать задачу? (*Сложением.*)
- Какие слова подсказали выбор действия? (*Сколько всего.*)
- Запишите решение задачи. ($6 + 3 = 9$)
- Прочитайте ответ задачи.

Самопроверка по доске - жетон.



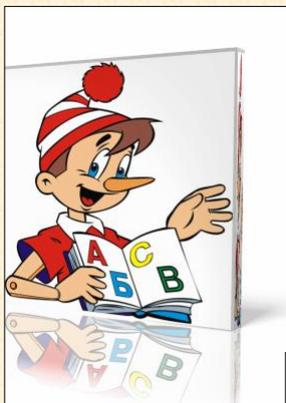
6+3=9 (Ф.)

Ответ: 9 флажков.

№4 с. 112 – резервный номер (решение задачи на вычитание на доске).

VI. Рефлексия.

Из какой книги пришли к нам сказочные герои? Кто её автор?



Из какой книги пришли к нам сказочные герои?
Кто её автор?

Алексей Николаевич Толстой.

**Приключения Буратино или
Золотой ключик.**



VII. Итог урока.

- Молодцы, вы хорошо потрудились, спасибо за помощь.
- Я думаю, что все герои сказки вами тоже очень довольны.
- Чему учились на уроке, что повторяли?

Что уже хорошо умеете? Чему ещё надо научиться?

**Над какой темой мы сегодня
работали?**

**Если вам понравился урок
похлопайте в ладоши.**

