№1

*ЗАДАНИЕ 1.* *Напиши вместо строчных букв прописные.*

а, о, у, и, э.

*ЗАДАНИЕ 2.* *Запиши сочетания букв, соблюдая соединения.*

Ау, оиа, уо, иоуа.

№2

*ЗАДАНИЕ 1. Напиши слова письменным шрифтом. С подчёркнутыми словами составь предложение и запиши его. Подчеркни в словах гласные звуки, обозначь ударения.*

Элла, Алла, Эмма, лама, мила, мыло, Мила, малы.

*ЗАДАНИЕ 2. Запиши предложения письменным шрифтом. О ком говорится в предложении? Подчеркни это слово одной чертой.*

У мамы мыло. Мама мыла Эли мылом.

**№3**

*ЗАДАНИЕ 1. Выдели из слов буквы гласных звуков и запиши их письменным шрифтом.*

Абрикос, улитка, тыква.

*ЗАДАНИЕ 2. Запиши сочетания букв, соблюдая соединения*

Уа Ио Эа Уэ Аи

**№ 4**

*ЗАДАНИЕ 1****.*** *Запиши слова письменным шрифтом. Подчеркни буквы гласных звуков*

Нина, лимон, малина, Милан, Лина, Нонна, Алла.

*ЗАДАНИЕ 2.**Составь из данных слов предложение и запиши его. Обозначь в словах ударения.*

Мыла, лимон, Нина, и, малину.

**№5**

*ЗАДАНИЕ 1*. *Выпиши имена собственные. Зелёным карандашом подчеркни буквы*

 *мягких согласных звуков.*

Эму, мыло, Элли, Лола, лама, Эмма, Элла, малый, алый, Алима, Мила,

лай,май.

*ЗАДАНИЕ 2*. *Запиши предложения письменным шрифтом.*

У Эммы Мила и Лола. Элла и Алима малы.

**№6**

*ЗАДАНИЕ 1*. *Выпишите слова, в которых два слога. Обозначьте в этих словах ударения.*

 *Подчеркните буквы мягких согласных.*

Мир, лимон, Роман, Ира, сом, малина, нора, алоэ.

*ЗАДАНИЕ 2*. *Запишите предложения*.

Роман у Риммы. Они играли.

**№7**

*ЗАДАНИЕ 1*. *Из данных буквы составьте и запишите слова. Подчеркните в словах*

*гласные, обозначьте ударения.*

М,л,н,а,и,а; л,м,н,и,о; л,с,и,а; н,р,о,а; р,л,о,ы.

*ЗАДАНИЕ 2. Выпишите предложения.*

У Арины лимон.

Малина

Огромные орлы

Руслан мыл малину.

***№ 8***

*ЗАДАНИЕ 1. Запишите слова. Обозначьте в словах ударения. Подчеркните буквы*

 *мягких согласных.*

Рулон, малина, барабан, убирала, Ралина, Барби.

 *ЗАДАНИЕ 2. Составь и запиши предложение.*

 Бори, у, банан, лимон, и.

**№9**

*ЗАДАНИЕ 1. Выпиши сначала слова, в которых ударение падает на первый слог, затем на второй, а потом на третий. Подчеркни гласные.*

Гарнир, Галина, Варвара, гранит, агроном, Волга.

*ЗАДАНИЕ 2. Запишите предложение. О ком говорится в предложении? Подчеркните*.

Галина и Григорий били в барабаны и бубны.

**№10**

*ЗАДАНИЕ 1. Выпиши слова, которые отвечают на вопрос « какой?». Подчеркни мягкие согласные. Обозначь ударения*

Бодрый, айва, баран, гладкий, алый, лиловый, убрал, играли, длинный.

 *ЗАДАНИЕ 2. Составь из слов предложение. Запиши его*. *Подчёркнутое слово раздели на слоги.*

Лида, гладиолусы, водой, полила.

**№11**

*ЗАДАНИЕ 1.Запиши имена собственные. Обозначь в словах ударения. Подчеркни*

 *буквы мягких согласных.*

Ангелина, Дима, Данилов, Андриан, Эммануил, Волгоград, Громов.

*ЗАДАНИЕ 2.Выпиши предложения.*

У дороги росла ива.

Ворона

Добрый друг

Мы выиграли!

**№12**

*ЗАДАНИЕ 1. Выпиши слова, которые обозначают предметы. Обозначь ударение. В*

 *словах подчеркни опасные места.*

Дуб, огромный, росли, радио, мраморный, дорога, бродил, борода.

*ЗАДАНИЕ 2. Составь из слов предложение и запиши его. О ком говорится в предложении, подчеркни.*

Грибы, в, бору, Дима, и, Марина, собирали.

**№13**

*ЗАДАНИЕ 1. Спиши слова. Закончи орфограмму: « ЖИ - пиши с буквой \_\_\_». Подчеркни эту орфограмму в словах, обозначь ударения.*

Ножи, лужи, лыжи, ужин, жила, жирный.

*ЗАДАНИЕ 2. Запиши предложения.*

У лужи жила жаба Жужжа. На ужин у Жужжи были батон и масло.

**№14**

*ЗАДАНИЕ 1. Запиши предложения. Обозначь в словах ударения. Подчеркни безударные гласные. Подчеркните родственные слова****.***

Зима. Ударили морозы. Окна разрисованы морозными узорами. Рома и Сима были дома. Зинаида Ивановна задала много заданий.

 **№15**

*ЗАДАНИЕ 1. Запиши слова по образцу: сапоги - з сл., 6 б,. 6 зв,.*

Форма, фигура, жираф, гандбол.

*Задание 2. Запиши предложения. Подчеркни главные члены предложения.*

Борин папа пилил дрова. Он напилил много дров.

**№16**

 *ЗАДАНИЕ 1. Образуйте от слов женские фамилии. Запишите их.*

Фома, филин, Фрол, Филипп.

*ЗАДАНИЕ 2. Преобразуйте предложение в вопросительное и запишите его.*

Филипп играл в гандбол.

***№17***

*ЗАДАНИЕ 1. Добавь к словам букву К. Запиши их парами. В родственных словах выдели корень.*

Вол, рыба, лад, ара, пар.

*ЗАДАНИЕ 2. Составь предложение. Запиши его. Подчеркни главные члены предложения. Обозначь в словах ударения.*

Волк, бродил, в, голодный, бору.

**№18**

*ЗАДАНИЕ 1. Добавь дон слог, чтобы получилось слово. Запиши, обозначь ударения, подчеркни безударные гласные.*

Зи-…. , ле - …, ре- …., ок - …, сне - …., пе- …, бел - … .

*ЗАДАНИЕ 2. Используя данные слова, составь устно текст. Одно предложение запиши в тетрадь.*

***№19***

*ЗАДАНИЕ 1. Догадайся, какой слог в слове пропущен. Вставь его и запиши слова в тетрадь. Подчеркни гласные. Поставь ударение.*

Сне- …-нка, … -рёза, во -…-бей, со - … - ка, пе -… - шок, шиш- … , го-…-ва, ры- …-шка, ко -…-ва.

*ЗАДАНИЕ 2. Из данных слов составь и запиши предложение. Подчеркни главные члены предложения.*

Берёза, сидит, воробей, на, заснеженной,

**№20**

*ЗАДАНИЕ 1. Составь и запиши из слов предложения. Озаглавь текст. В первом и третьем предложениях подчеркни главные члены. Найди в тексте слово, в котором звуков больше, чем букв. Подчеркни его красным карандашом*

На, белка, ветке, сидит, ели

У, грибок, белки

Белка, на, грибы, зиму, сушит

**№21**

*ЗАДАНИЕ 1. Выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв. Объясни, почему ты так*

 *решил. Рядом запиши сколько в слове букв и сколько звуков.*

Поём, олени, идём, играют, юркий, денёк, дом.

*ЗАДАНИЕ 2. Выпиши предложения.*

А) В городском парке

Б) Береги книги

В) Светает

Г) Летом и зимой

Д) Трещат лютые морозы

**№22**

*ЗАДАНИЕ 1. Спиши, вставляя пропущенные буквы подчеркни буквы* ***ю,я,ё,е*** *и согласные*

*перед ними. Какую роль выполняют эти гласные? Объясни.*

Я взял пил… и доску пил… .

Л…ся л…бит свою сестр… Тан… .

Дяд… Вас… поймал окун… и сом… .

Вс…, бело, бело, бело. Вс.. дороги замело.

**№23**

*ЗАДАНИЕ 1. К словам из левого столбца подбери слова из правого столбца, так чтобы получилось третье слово. Запиши получившиеся слова. Обозначь ударения. Подчеркни мягкие согласные.*

Яр он

Газ овод

Верх марка

Хор ушки

*ЗАДАНИЕ 2. С любым из этих слов составь и запиши предложение.*

***№24***

*ЗАДАНИЕ 1. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Дай название рассказу.*

Мы любили ходить в лес за ягодами.

За деревней речка и еловый лес.

Летом мы жили в деревне.

*ЗАДАНИЕ 2. Выпиши из текста слова, в которых звуков больше, чем звуков. Докажи.*

*ЗАДАНИЕ 3. В 1 и 3 предложениях подчеркни главные члены.*

***ЗАДАНИЕ НА ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ (1 класс)***

*Задание 1.Распределите слова на три группы:1 слог, 2 слога,3 слога. Обозначь ударения. Подчеркни опасные места.*

 Стриж, осина, дружба, ёжик, шишка, крот, крапива, грузовик, шиповник.

*Задание 2. Выпишите слова, которые нельзя перенести.*

Акула, осина, аист, поэт, карп, народ, уж, марш.

 *Задание 3. Запиши слова разделяя их для переноса (уда-ча)*

Иголка, майка, осина, урожай, пират, кружок.

*Задание 4. Выпиши слова без мягких согласных.*

Водопад, Маша, Миша, мираж, облака, белый, помогали, пруд, вагон.

*Задание 5. Прочитайте слова и выпишите те, которые нужно писать с заглавной буквы. Объясните, почему вы так написали эти слова.*

Макароны, волга, даша, мартышка, дружок, кошка, москва, париж,собака.

*Задание 6. Составьте из слов предложения и запишите их. Подчеркните главные члены предложения. Озаглавьте текст.*

- кошки, был, Мурки, у, котёнок.

 - Мурзик, его, звали.

- шустрый, катал, котёнок, клубок, ниток.

*Задание 7. Прочитайте текст. Запишите его под диктовку. Подчеркните в тексте мягкие согласные.*

Мама ушла. Гриша и Дима дома. Они играли. У Гриши машинка. А У Димы кубики.

*Задание 8. Разделите текст на предложения, исправьте ошибки. Спишите текст.*

Бабушка и внуки

 У Вовы и Миши была бабушка она купила внукам азбуку дети были рады бабушка готовила внуков к школе.

 Зимой

 Пришла зима папа и Саша катались на санках с горы им было весело.

*Задание 9. Расположите предложения так, чтобы получился рассказ. Озаглавьте текст. В предложения подчеркните главные члены.*

А) Марина раскрасила этот букет.

Б) Лёша нарисовал астры и лилии.

В) Мы взяли кисти и краски.

Г) Наташа нарисовала розу.