**Социальное партнерство в воспитательном процессе как условие развития и воспитания ребенка в современном обществе.**

**Слайд 1**

     Термин "социальное партнерство в образовании" - как и сама деятельность, получили полноправное признание в современной России. Мало кто сомневается, что образование является одной из наиболее значимых ценностей в обществе.

 Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности  принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, становится значимой сферой образования.

 Однако всем известно и то, что общество неоднородно, а, значит, не всегда партнерские отношения возможны между образованием и различными секторами общества. Я хочу вас познакомить со своим опытом работы в сфере социального партнерства. Тема моего выступления «Социальное партнерство в воспитательном процессе как условие развития и воспитания ребенка в современном обществе».

**Слайд 2**

Я, как и любой классный руководитель, ищу любые возможности и средства для того, чтобы воспитать гармонично развитую личность, способную успешно социализироваться в обществе.

**Слайд 3**

 В этом мне помогает сотрудничество с различными организациями нашего города.

 **Слайд 4**

 **Ирбитский центр социальный помощи семье и детям**

 Занимаясь по программе «Азбука поведения», коллектив класса стал намного дружнее и сплочённей. Занятия с психологом помогают детям найти общий язык с окружающими. На них формируются условия для создания личностной позиции, осознание собственного Я, уверенность, собственное мнение.

 Также в Центре мы посещаем тренажерный зал. Многие дети в классе чрезмерно подвижны, у них повышена двигательная активность. И занятия в тренажерном зале дают возможность активно и с пользой провести время, снять мышечное напряжение.

**Слайд 5**

 **Ирбитский историко-этнографический музей**

 Музей является своеобразным хранилищем предметов, демонстрирующих события, обычаи, образ жизни, традиции и быт прошлого. По сути, это память. Культурную жизнь современного человека невозможно представить без посещения музеев. Это необходимо для духовного развития личности, для воспитания патриотизма. Именно таким образом дети с детства приобщаются к культуре родного края, культурному наследию родного города, края и Отечества, узнают о человеческом прошлом, тайнах и загадках окружающего мира, учатся помнить и ценить историю, ведь без прошлого сложнее представить и строить будущее.

**Слайд 6**

 **Ирбитский государственный музей изобразительных искусств**

 Занятия в музее искусств , атмосфера творчества... искусства... картины... - все это не только удивляет ребят, будит их воображение, радует, развивает стремление к познанию, позволяет увидеть прекрасный мир вокруг себя. Занятия в музее помогают формированию способности воспринимать, чувствовать, любить, оценивать искусство, наслаждаться им и создавать художественные ценности самим.

**Слайд 7**

 **Ирбитский центр детского творчества (ДК Кристалл)**

**ИЗОстудия «Веселый карандаш»**

 В ИЗОстудии «Веселый карандаш» при ЦДТ ребята поверили в свои художественные способности, чаще стали участвовать в творческих конкурсах. Благодаря этим занятиям дети становятся уверенней в своем творчестве, свободнее в общении друг с другом.

**Слайд 8**

 **Детская библиотека**

Опыт сотрудничества с библиотекой позитивно влияет на приобщение детей к чтению, а чтение является одной из основ формирования личности ребенка. Занятия в библиотеке научили детей ориентироваться в многообразии книг, заинтересовали чтением, познакомили с произведениями, не входящими в программу по литературе. У ребят класса увеличилась техника чтения. Ребята посещают библиотеку и вне занятий, приводя с собою своих младших братьев и сестер.

**Слайд 9**

 Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно.

Результатом этой большой кропотливой работы является выступления, успешное участие и победы детей на городских конкурсах.

Это вы можете увидеть на слайде.

 И самое главное, у детей появляется уверенность в себе, в самореализации. Высокие результаты социализации детей удается увидеть, когда они добиваются успеха в фестивалях и конкурсах.

 Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся, их личностных качеств.

 Значение такого сотрудничества в условиях реализации новой образовательной концепции с современными задачами развивающего обучения и социализации при переходе на компетентностный подход в организации образовательного процесса трудно переоценить.