

# **Программа индивидуального развития по математике для учащегося 6 класса**

**2008 – 2009 учебный год.**

**Учитель Метелькова Людмила Михайловна.**

## **Пояснительная записка.**

Анкетирование показало, что учащийся любит самостоятельную деятельность. На уроках он работает быстрее всех учащихся и ему постоянно приходится давать дополнительные задания. Поэтому данная программа составлена с учётом этой особенности учащегося и направлена на обучение и развитие его самостоятельной деятельности.

## **Цели.**

- воспитание математической культуры;
- развитие и поддержание интереса к предмету;
- углубить знания и умения по математике;
- развитие логического мышления;
- подготовка к участию в предметных олимпиадах.

## **Задачи**

- внедрить в систему подготовки учащегося виды деятельности, стимулирующие познание и математическую культуру;
- привить и поддерживать интерес к решению нестандартных задач;
- способствовать достижению высокого уровня математической подготовки;
- обучать самостоятельной работе с учебной литературой.

## **Тема.**

**Элементы теории вероятности.**

## **Содержание программы.**

Занятия рассчитаны на 32 часа.

- 1.Случайные события и вероятность. 6 часов.
2. Математическое описание случайных явлений. 12 часов.
3. Вероятности случайных событий. 14 часов.

## Тематическое планирование.

| №  | Тема  | Число часов | Время проведения  |
|----|---|-------------|-------------------|
|    | <i>Случайные события и вероятность</i>              | 6           | Сентябрь, октябрь |
| 1  | Случайные события. Вероятности и частоты.           | 2           |                   |
| 2  | Монета и игральная кость в теории вероятности.      | 2           |                   |
| 3  | Как узнать и зачем нужно знать вероятность события? | 2           |                   |
|    | <i>Математическое описание случайных явлений</i>    | 12          |                   |
| 4  | Случайные опыты и элементарные события.             | 2           |                   |
| 5  | Равновозможные элементарные события.                | 1           |                   |
| 6  | Вероятность элементарных событий.                   | 2           |                   |
| 7  | Благоприятствующие элементарные события.            | 2           |                   |
| 8  | Вероятность событий.                                | 2           |                   |
| 9  | Опыты с равновозможными элементарными событиями.    | 3           |                   |
| 10 | Успех и неудача.                                    | 2           |                   |
|    | <i>Вероятности случайных событий.</i>               | 14          |                   |
| 10 | Противоположное событие. Диаграммы Эйлера.          | 2           |                   |
| 11 | Объединение событий.                                | 2           |                   |
| 12 | Пересечение событий.                                | 2           |                   |
| 13 | Несовместные события. Правило сложения.             | 2           |                   |
| 14 | Формула сложения вероятностей.                      | 2           |                   |
| 15 | Случайный выбор.                                    | 1           |                   |
| 16 | Независимые события. Умножение вероятностей.        | 3           |                   |

### Ожидаемые результаты.

- обучение навыкам для занятий научно-исследовательской деятельностью;
- поддержание и развитие интереса к самостоятельному изучению научной литературы;
- успешное выполнение опережающих заданий;
- успешное выступление на городских олимпиадах и в международном конкурсе «Кенгуру».

### Литература.

1. Тюрин Ю. Н. и др. Теория вероятностей и статистика. Издательство МЦНМО АО «Московские учебники» Москва 2004.
2. Макарычев Ю. Н. , Миндюк Н. Г. Элементы статистики и теории вероятностей. Москва «Просвещение» 2007.