**Проект**

**"Мое село"**

***Цель:*** формирование навыков проектирования, а так же развитие творческих способностей учащихся

***Задачи:***

- вовлечения каждого ученика в активный познавательный процесс.

- формирования у учащихся общего умения систематизировать и обобщать полученную информацию.

- развития коммуникативных, художественно- творческих способностей учащихся в процессе индивидуального и группового действия.

**Основной вопрос учебного проекта:**

какими способами и средствами выразить своё отношение к селу, в котором живём?

**Проблемный вопрос:**

Через какие источники информации мы можем узнать об образовании и развитии села Бердюжья? (их поиск)

Как систематизировать и оформить собранный материал?

Какими способами и средствами выражают люди своё отношение к малой Родине?

Возраст учащихся - 4 класс, 9-10 лет.

**Этапы работы над проектом.**

Постановка проблемного вопроса и задач проекта (запуск проекта)

Планирование работы.

Определить уровня готовности учащихся к исследовательской и поисковой работе.

Сбор информации.

Систематизация информации.

Оформление результатов работы.

Презентация проекта.

**1. Запуск проекта.**

В школе проходил конкурс проектов. Темы были разные. Я предложила своим четвероклассникам принять участие в конкурсе. Мы выбрали тему «Мое село».

Обсудили её актуальность, почему это для нас важно и зачем нам это нужно?

**2. Планирование работы**.

Изучить нужно было многое. Составили план своей работы. Во внимание брались все детские предложения. Всё это я объединила одним словом – проект. Стало понятно, что проект – это творческое дело, цель, к которой мы будем стремиться.

У нас получились следующие направления:

История села Бердюжья.

Памятники и архитектурные сооружения.

Улицы села.

**3. Актуализация знаний.**

Учащиеся уточнили свои знания по каждому направлению.

**4. Сбор информации.**

Дети обращались к различным источникам информации, собирали интересующие их факты, фиксировали их и готовили к использованию в проекте. Ходили на экскурсию в краеведческий музей. Собрали всевозможную информацию – записи, вырезки и ксерокопии текстов, фотографии. Завершился сбор сведений размещением всей найденной информации в одной папке.

**5. Систематизация информации**.

Ученики систематизировали информацию, обсудили, как лучше оформить результат групповой работы, сделали наброски чернового варианта. Конечно же, я им помогала.

Писали сочинения на тему “Бердюжье – моя гордость”.

**Ковязина Оля сочинила стихотворение «Бердюжский край.**

*Край Бердюжский – озерный, родной.*

*Я душою и сердцем с тобой.*

*На озерах твоих – гладь и тишь,*

*И стеною стоит тут камыш.*

*Ты, Бердюжье, полесье родное,*

*С детских лет моих мне дорогое.*

*Даже птицы любят тебя*

*И весною летят сюда.*

*На озерах гнездятся твоих*

*И детей выводят своих.*

*А какие поляны лесные!*

*Здесь красуются цветы луговые,*

*По утрам умываясь росой.*

*Как ты дорог мне,*

*Край мой родной!*

***Это стихотворение было напечатано в районной газете "Новая жизнь»***



**6. Оформление результатов работы.**

Оформление творческого проекта: - подготовка выступлений по теме проекта;

- рисунки “Мое село ”

**7. Презентация проекта.**

Публичная презентация в классе и в музее результатов: стихов, сочинений, поделок, рисунков на тему: «Мое село»





