***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет- \_окружающий мир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Класс 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Тема: «Учимся решать жизненные задачи» |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: коммуникативная  Аспект: публичное выступление, диалог, продуктивная групповая коммуникация. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Подготовиться к проведению классного часа в 1 классе по теме: «Урок вежливости» |
| Задачная формулировка | Нам предстоит в 1 классе провести классный час по теме: «Урок вежливости». Давайте обсудим и найдем правильное решение в предложенной ситуации.  «В автобусе почти все места заняты. Мальчику удалось занять последнее свободное место. На остановке вошла пожилая женщина и встала рядом с мальчиком, но он не обратил на неё никакого внимания». Дайте оценку поведению мальчика. Выберите, отметьте правильный ответ и аргументируй свой выбор:  1.Мальчик поступил неправильно. Пожилым людям надо всегда уступать место.  2. Мальчик поступил правильно, ведь это не его родная бабушка.  3. Мальчик прав, ведь он очень устал.  4.Мальчик не боится замечаний взрослых. Он делает так, как хочет. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Учебник «Окружающий мир», 2 класс. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Нашёл правильный ответ и объяснил – выполнил задание полностью.  Нашёл правильный ответ, но не смог объяснить – выполнил задание частично.  Выбрал неверный ответ – задание не выполнил. |