**Воспитатель:** Спиркова Лариса Николаевна

**Занятие**: «Занимательная грамматика. Звук [м]. Буква М.»

**Цель:** Развитие интереса к родному языку.

**Задачи:**

1.Учить выделять звук [м] в словах.

2.Повышать познавательную активность, учебную мотивацию.

3. развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мышление;

4.Обогащение лексического запаса и развитие устной речи.

5.Воспитывать коммуникативную культуру, активность, интерес.

**Занятие проведено с использованием лицензионного ЭОР «Букварь»**

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, диск: ОК «Букварь» /электронное пособие для предшкольной подготовки и начальной школы, пластилин, конверт, красные и синие жетоны, карточки синего и зеленого цвета.

**Ход занятия:**

Ребята к нам в гости пришел сказочный герой. Кто же это?

(*Слайд1*)

Есть один для вас вопрос:

Голубых копна волос,

Дружит крепко с Буратино –

Это девочка…

(Мальвина)

Где мы встречаемся с Мальвиной?

Кто придумал этого сказочного героя?

Каких еще героев этой сказки вы знаете?

С какого звука начинается имя нашей гостьи?

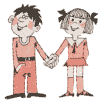
Давайте произнесем этот звук. Какой он, гласный или согласный? Почему?

Посмотрите какой буквой обозначается звук [М].

**1)Знакомство с буквой.**

1. - Итак, с какой буквой мы познакомились? На что похожа буква М?(Презентиция, слайд 1)

Ребята предлагают свои варианты.



(*Слайд 2*)

Взявшись за руки мы встали   
И на М похожи стали.



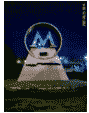
(*Слайд 3*)

Вот качели -  
Буква М!  
Здесь качаться можно всем!

http://festival.1september.ru/articles/530560/img3.gif

(*Слайд 4*)

Палочка и палочка,   
Между ними галочка.  
И понятно сразу всем,  
Получилась буква М.



(*Слайд 5*)

Хорошо известно всем,  
Где метро, там буква М.

**2)**Давайте вылепим букву М из пластилина. (*дети лепят*)

**3)**Молодцы хорошо потрудились!

А мои помощники подготовили стихи про букву М.

Палочка и палочка,  
Между ними – галочка.  
И понятно сразу всем -  
Получилась буква М.  
\*\*\*

Медвежонок буквы изучает,  
Ма-ма, по слогам читает,  
Буква М так хороша,  
В букве мамина душа!

\*\*\*

Марк за Мишин малахитПодарил ему магнит.Все, что было из металла,Прилипать к магниту стало:Винтик, ножницы, значок,Гайка, вилка и крючок.А вот мяч не лип совсем,И магнит стал буквой… (М)  
Маятник в часах всегда То оттуда, то туда,Взад-вперед болтается,Что ни день, то мается.А умаявшись совсем,Превратится в букву… (М)

Давайте вспомним кого Мальвина учила в сказке? (*Буратино*)

Сегодня Мальвина принесла нам несколько заданий которые мы должны выполнить.(*слайд 6*)

Я вам буду читать стихи, вы внимательно слушайте и когда вы услышите в слове звук [М] – хлопайте в ладоши.

Медвежонок Мало ел,  
Мало ел и похудел.  
Медвежонка папа-Мишка   
Может взять себе подМышку.

Я МОРКОВКУ посадила  
МЫШКЕ. МАМА возразила:  
"МЫШИ больше любят сыр.  
А МОРКОВКА - сувенир".

Мышка мордочку помыла.  
Мышка моется без мыла!  
\*\*\*

Медведь мёду может съесть  
Мисок пять, иль, может, шесть.  
Молоком потом запьёт  
Мармелад, малину, мёд.

Поднимите руку, те ребята у кого в имени (фамилии) есть звук [М]?

Для вас Мальвина приготовила индивидуальное задание, которое вы должны выполнить на компьютере. (задание с диска: ОК «Букварь» /электронное пособие для предшкольной подготовки и начальной школы)

Пока ребята выполняют задание мы с вами отгадаем загадки:

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(малина)

Великан стоит в порту,

Освещая темноту,

И сигналит кораблям:

«Заходите в гости к нам!»

(маяк)

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

(медведь)

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил.

(мел)

Многолюден, шумен, молод,

Под землей грохочет город.

А дома с народом тут

Вдоль по улице бегут.

(метро)

Какой это мастер на стекла нанес

И листья, и травы, и заросли роз?

(мороз)

Маленький рост, длинный хвост,

Серая шубка, острые зубки.

(мышь)

Отлично справились с загадками.

Мы с вами знаем, что звук [м] может быть твердым и мягким. Давайте посмотрим как вы умеете слышать эти звуки. Поднимите синюю карточку, если в конце строки стихотворения вы услышите твердый согласный [м]. Зеленую покажите, если услышите мягкий звук [м].

На полу скребется мышка.

Спит в берлоге бурый мишка.

Этот мишка очень мил,

Только лапы он не мыл.

Убежала в норку мышка.

Спать залег в берлогу мишка.

Мальчик мал,

Но очень мил.

Он водичкой руки мыл.

А сейчас, мы с вами, поиграем в игру и немного пофантазируем. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете по очереди отвечать на них одним словом которое начинается с буквы М.

1)Как тебя зовут?(Маша, Миша, Марина)

2)Как твоя фамилия?(Михайлов, Мартышкин)

3)В какой стране ты живешь? (Мексика, Мадагаскар)

4)На чем ты приехал в школу?(метро, машина)

5)Как зовут твою кошку? (Мурка, Мурзик)

6)Твой любимый школьный предмет?

И т.д.

Мальвине понравилось как вы справились со всеми заданиями, она благодарит вас за работу и обещает придти к вам в гости еще не один раз.

А вам ребята понравилось?

Что было особенно интересным?

Если вам понравилось наше занятии положите в конверт красный кружок. Если было скучно и не интересно, то – синий.