***МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15***

***имени В.Л.Гриневича»***

***Логика простраивания содержания предмета «Математика» в начальной школе***

***(система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова)***

 ***Составила:***

 ***Матушкина Светлана***

 ***Александровна,***

 ***учитель начальных классов***

***Прокопьевск, 2004***

***ДОЧИСЛОВОЙ ПЕРИОД***

***/1 КЛАСС/***

ВЕЛИЧИНА

ОТНОШЕНИЯ ВЕЛИЧИН

ИЗМЕРЕНИЕ

ПРЕДМЕТ, ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТА

ПОНЯТИЕ НЕВЕЛИЧИНЫ

ПОСРЕДНИК

СРАВНЕНИЕ

УРАВНИВАНИЕ

ПРИКИДКА

НАЛОЖЕНИЕ

ПОСРЕДНИК

ДОБАВЛЕНИЕ

УБАВЛЕНИЕ

ИЗМЕНЕНИЕ ОБЕИХ ВЕЛИЧИН

МОДЕЛИРОВАНИЕ

ГРАФИЧЕСКОЕ

ПОНЯТИЕ ВЕЛИЧИНЫ

МЕРКА

ФОРМУЛА

##### *ПОНЯТИЕ НАТУРАЛЬНОГО ЧИСЛА*

ВВЕДЕНИЕ ЧИСЛА

Измерение 1-ой меркой

Измерение системой мер

Отношение В,М,К



Без остатка

с остатком

формула

формула

Числовое выражение

Однозначное число

разряды

10-чная система

МЕСТО НА ЧИСЛОВОЙ

ПРЯМОЙ

начало

направление

сложение

вычитание

СРАВНЕНИЕ ЧИСЛА

Воспроизведение величины

На числовой прямой

Поразрядность

Количество знаков

Наибольший разряд

СЛОЖЕНИЕ,

ВЫЧИТАНИЕ

УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ

Способы +,-многозначных

Способы х,: многозначных

поразрядность

Х многознач.

многознач.

Х …..

…..

Переполнен. Непереполн.

разряда

Таблица + однозначных

Таблица х

задачи

уравнения

таблица

Позиционная запись

Х многознач.

однознач.

Х …..

…..

Х однознач.

однознач.

Х 10, 100

##### ВВЕДЕНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЕЛ

ПОНЯТИЕ ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ, СМЕШ АННОГО ЧИСЛА

НА ЧИСЛОВОЙ ПРЯМОЙ

СРАВНЕНИЕ

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Рациональный способ измерения

Нерациональный способ

Место на числовой прямой от 0 до 1

На числовой прямой

В 10-чную дробь

Приведение к общему знаменателю

Правильная несократимая дробь

Неправильная др. сократимая др.

Сокращение дробей

Связь обыкновенной дроби с 10-чн.

НОК /а,б/



НОД

степень

Способы нахождения

Бесконечная периодич. др.

Бесконечная непериодич. др.

Способы нахождение

Признаки делимости

По последней цифре

По сумме цифр числа

По двум последним цифрам

по