Урок

математики в 1классе

по теме: «Сложение и вычитание числа 4»

Форма урока: урок-экскурсия

«В магазин ёлочных игрушек»

**Цель**: закрепить умения выполнять сложение и вычитание вида -4, +4.

**Планируемые результаты**: учащиеся научатся пользоваться приемами прибавления и вычитания числа 4; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; оценивать себя, границы своего знания и незнания; работать в группе, в паре и оценивать товарища.

**1 Орг. Момент.**

**2 Логическая разминка.** Слайд 2.

Назвать геометрические фигуры.

Сколько треугольников в желтом квадрате? (8)

**3 Самоопределение к деятельности**. Слайд 3.

а)Учащиеся находят общее в выражениях обоих столбиков. В каждом столбике определяют «Лишнее» равенство и называют тему урока *«Сложение и вычитание числа 4».*

7 - 4= 2 + 4=

9 - 4= 0 + 4=

5 + 4= 4 + 4=

6 - 4= 4 - 4=

3

1

0

8

4

6

2

9

5

Ребята решают примеры, ответы располагают в порядке уменьшения их значения. Ребята обращают внимание на то, что в числовом ряде отсутствует карточка с цифрой 2. Карточка с данной цифрой вставляется в числовой ряд. Карточки с цифрами переворачивают и получается слово ИГРУШКА.

- Сегодня мы отправимся в магазин ёлочных игрушек. Ведь скоро Новый год.

***Матрешка*** – сувенир (воспоминание) – предмет , который напоминает о

***-б) Устный счет***

*Работа парами.*

*-Заселим домики жильцами. Работаем в паре.*

*(на партах бумажные домики)*

*Работа в тетради и на доске.*

- Сумма чисел 5 и 3(8)

- 6 уменьшить на 2 (4)

- Число, стоящее между числами 8 и 6 (7)

- Сколько нужно прибавить к 7 чтобы получилось 9? (2)

- 1 слагаемое - 1, 2слагаемое – 2, сумма равна (3)

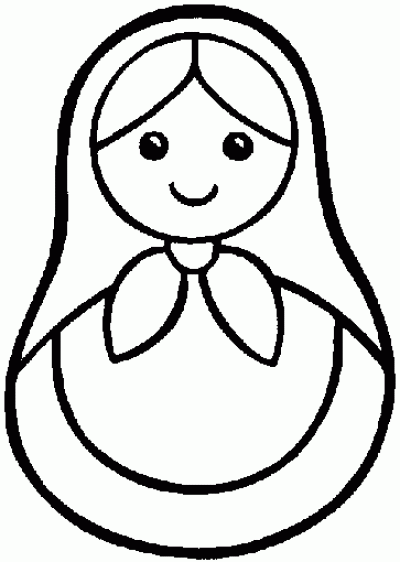
- 10 без 1 (9)

Проверка по доске и поставить себе смайлик.

- У кого смайлик улыбается?

в)Решение задач (индивидуально). Слайд5.

Решение задачи ребята записывают кратко на индивидуальных шаблонах-матрешках.



Физминутка для глаз «Матрешки».

**4 Работа по теме урока**.

А) Скоро праздник. Новый Год,

Встанем в дружный хоровод.

Звонко песенку споем,

Всех поздравим с этим днем.

В преддверии новогодних праздников, когда каждый стремится приготовить своим близким сюрприз, подарок или сувенир мы отправляемся в магазин игрушек.

*Б) Игра «Найди «лишний» предмет»*. Слайд6.

*В) Дед Мороз - Санта Клаус*. Слайд7(сходства и различия)

Составление и решение задач (по краткой записи (работа в парах).

Слайд 8-11.

Физминутка «Дед Мороз».

*Г) Индивидуальная работа. Карточки.*

«Укрась бусы Матрешки» (базовый уровень).

Учащиеся решают примеры. Ответы вписывают в пустые бусинки.



«Собери гирлянду из звезд» (повышенный уровень).

Ребята вставляют пропущенные числа и знаки (+,-).

8

7

6

5

10

9

4

3

Взаимопроверка. Самооценка.

**5 Рефлексия.**

Игра «Наряди елку». Слайд 12

Загадка.

Я модница такая, что всем на удивленье!

Люблю я бусы, блестки - любые украшенья.

Но на мою, поверьте, великую беду

Наряд мне одевают всего лишь раз в году.

(Елка).

Учащиеся решают примеры, за каждый верно решенный пример на елке появляется игрушка.

Самооценка. Раскрась себе смайлик.