Рабочая программа учебного курса

«Математика»

в 3 классе

4 часа в неделю -136 часов в год

*Литература*

*Моро М.И., Бантова М.А и др. Математика: учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях- М.:Просвещение, 2012.*

*Рудникова В.Н Контрольные работы в начальной школе. 1-4 класс.- М:Дрофа,2010 г.*

*Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по устному и письменному счету. 1-4 класс.- М.:Аквариум,2010 г.*

*Узорова О.В., Нефедова С.А. 2500 задач по математике.1-4 класс.- М.: Аквариум,2011г*

*Уткина Н.Г., Пышкало А.М. Сборник упражнений и проверочных работ по математике.1-4 класс.- М.: Просвещение, 2012 г*

*Основные требования к знаниям, умениям*

*и навыкам обучающихся.*

*К концу 3 класса обучающиеся должны знать:*

* Названия и последовательность чисел до 1000;*

* Названия компонентов и результатов умножения и деления;*

* Таблицу умножения однозначных числе и соответствующие случаи деления;*

* Правила порядка выполнения действий в выражениях в 2- 3 действия.*

*Обучающиеся должны уметь:*

* Читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;*

* Выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;*

* Выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;*

* Выполнять проверку вычислений;*

* Вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия;*

* Решать задачи в 1-3 действия;*

* Находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника, квадрата****.***

Примерное тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебного материала | Количество часов |  |  |
| Примерные сроки изучения | Примечание |
|  | **Числа от 1 до 100** | 84 |  |  |
| I. | Табличное умножение и деление | 56 |  |  |
| II. | Внетабличное умножение и деление | 28 |  |  |
|  | **Числа от 1 до 1000** |  |  |  |
| I | Нумерация | 12 |  |  |
| II | Арифметические действия | 36 |  |  |
|  | Итоговое повторение | 4 |  |  |
|  | Итого | 136 |  |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | | **Кол-во часов** | | **Примерные сроки обучения** | | | | | | **Примечание** |
|  | **1 полугодие (64ч)**  **Числа от 1 до 100 (продолжение)** | |  |  |  |  | | | | |  |
|  | **Табличное умножение и деление** | | 56 |  |  |  | | | | |  |
| 1. | Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 2 | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 3 | Решение уравнений | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 4 | Решение уравнений | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 5 | Обозначение геометрических фигур буквами | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 6 | Решение задач . Закрепление. | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 7 | Задачи на умножение. | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 8 | Связь между компонентами и результатом умножения | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 9 | Четные и нечетные числа | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 10 | Таблица умножения и деления на 3 | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 11 | Контрольная работа №1 по теме «Таблица умножения и деления на 3». | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 12 | Работа над ошибками. | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 13, 14 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость | | 2 |  |  |  | | | | |  |
| 15 | Порядок выполнения действий. | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 16,17 | Порядок выполнения действий. Закрепление. | | 2 |  |  |  | | | | |  |
| 18 | Решение задач. Закрепление. | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 19 | Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 20 | Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления. Закрепление. | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 21 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 22 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление. | | 1 |  |  |  | | | | |  |
| 23 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 24 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Закрепление. | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 25 | Контрольная работа №2 по теме «Задачи на увеличение и уменьшения числа в несколько раз». | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 26 | Работа над ошибками. | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 27 | Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 28 | Задачи на кратное сравнение | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 29 | Задачи на кратное сравнение. Закрепление. | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 30 | Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 31 | Решение задач. | |  |  |  | | | | |  |  |
| 32 | **Контрольная работа №3 по теме «**Задачи на кратное сравнение**».** | | **1** |  |  | | | | |  |  |
| 33 | Работа над ошибками. | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 34 | Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления. | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 35 | Площадь  Единицы площади | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 37 | Квадратный сантиметр | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 38 | Площадь прямоугольника | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 39 | Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 40 | Решение задач | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 41 | Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 42 | Квадратный дециметр | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 43 | Таблица умножения  Закрепление | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 44 | Контрольная работа №4 по теме «**Умножение и деление**». | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 45 | Работа над ошибками. | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 46 | Квадратный метр | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 47 | Решение задач | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 48 | Умножение на 1. | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 49 | Умножение на 0 | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 50 | Случаи деления вида: 6:6, 6:1 | | 1 |  |  | | | | |  |  |
| 51 | Деление 0 на число. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 52 | Контрольная работа №5 по теме «Умножение на 0 и деление нуля». | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 53 | Работа над ошибками. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 54 | Доли. Круг. Окружность. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 55 | Диаметр окружности (круга) | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 56 | Единицы времени: год, месяц, сутки. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
|  | **Внетабличное умножение и деление** | | **28** |  |  | | | |  | |  |
| 57 | Умножение и деление круглых чисел | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 58 | Случаи деления вида 80:20 | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 59 | Умножение суммы на число. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 60 | Умножение двузначного числа на однозначное. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 61 | Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 62 | Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление круглых чисел». | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 63 | Работа над ошибками. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 64 | Решение задач. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 65 | Деление суммы на число. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 66,  67 | Деление двузначного числа на однозначное. | | 2 |  |  | | | |  | |  |
| 68 | Делимое. Делитель.. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 69 | Проверка деления. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 70 | Деление вида 87:29. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 71,  72 | Деление вида 87:29.Закрепление. | | 2 |  |  | | | |  | |  |
| 73 | Проверка умножения. | | 1 |  |  | | | |  | |  |
| 74 | Решение уравнений. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 75 | Решение уравнений. Закрепление. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 76 | Решение задач. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 77 | Деление с остатком. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 78 | Деление с остатком методом подбора. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 79 | Задачи на деление с остатком. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 80 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 81 | Проверка деления с остатком. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 82 | Решение задач. Закрепление. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 83 | Контрольная работа № 7 по теме «Внетабличное умножение и деление». | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 84 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
|  | **Нумерация** | **12** | |  |  | |  | | | |  |
| 85 | Устная нумерация чисел в пределах 1000 | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 86 | Устная нумерация чисел в пределах 1000  Закрепление. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 87 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 88 | Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 89 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 90 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 91 | Письменная нумерация чисел. Сравнение трехзначных чисел. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 92 | Римские цифры. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 93 | Единицы массы. Грамм. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 94 | Решение задач. Закрепление. | 1 | |  |  | |  | | | |  |
| 95 | Контрольная работа № 8 по теме: «Нумерация» | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 96 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
|  | **Арифметические действия** | **36** | |  |  | | | |  | |  |
| 97 | Приемы устных вычислений | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 98 | Приемы устных вычислений. Закрепление. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 99 | Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 100 | Контрольная работа № 9по теме: «Арифметические действия» |  | |  |  | | | |  | |  |
| 101 | Работа над ошибками. |  | |  |  | | | |  | |  |
| 102 | Приемы устных вычислений в пределах 1000. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 103 | Приемы письменных вычислений. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 104,  105 | Письменное сложение трехзначных чисел | 2 | |  |  | | | |  | |  |
| 106 | Приемы письменного вычитания в пределах 1000. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 107 | Виды треугольников. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 108 | Приемы письменных вычислений в пределах 1000..Закрепление. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 109 | Контрольная работа № 10 по теме: «Письменное сложение и вычитание в пределах 1000» | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 110 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 111,  112 | Решение задач по теме «Арифметические действия» | 2 | |  |  | | | |  | |  |
| 113 | Приемы устных вычислений (умножение и деление). | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 114 | Приемы устных вычислений. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 115 | Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 116 | Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. | 1 | |  |  | | | |  | |  |
| 117,  118 | Приемы письменного умножения в пределах 1000. | 2 | |  |  | | | |  | |  |
| 119,  120 | Приемы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление. | 2 | |  |  | | | |  | |  |
| 121 | Контрольная работа №11 по теме: «Письменное умножение в пределах 1000» | 1 | |  |  | | |  | | |  |
| 122 | Работа над ошибками. |  | |  |  | | |  | | |  |
| 123,  124 | Приемы письменного деления в пределах 1000. | 2 | |  |  | | |  | | |  |
| 125,  126 | Приемы письменного деления в пределах 1000.Закрепление. | 2 | |  |  | | |  | | |  |
| 127,  128 | Проверка деления . | 2 | |  |  | | |  | | |  |
| 129 | Решение задач. Закрепление. | 1 | |  |  | | |  | | |  |
| 130 | Контрольная работа №12 по теме «Арифметические действия». | 1 | |  |  | | |  | | |  |
| 131 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  | | |  | | |  |
| 132 | Резервный урок. | 1 | |  |  | | |  | | |  |
|  | Итоговое повторение | 4 | |  |  | | |  | | |  |
| 133 | Решение задач, уравнений. | 1 | |  |  | | |  | | |  |
| 134 | Площадь. Единицы площади. | 1 | |  |  | | |  | | |  |
| 135 | Табличное умножение и деление. | 1 | |  |  | | |  | | |  |
| 136 | Внетабличное умножение и деление. | 1 | |  |  | | |  | | |  |
|  | Итого | 136 | |  |  | | |  | | |  |

**Содержание программы по математике**

**3 класс (136 ч)**

**Числа от 1 до 100 (продолжение)(84ч.)**

**Табличное умножение и деление. (56ч.)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. умножение 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами.

Решение подбором уравнений вида х•3=21, х:4=9, 27:х=9.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними.

Площадь прямоугольника, квадрата.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

**Внетабличное умножение и деление (28ч.)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида, *а+б, а-б, а•б, с: б;*

Нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида х •6=72, х:8=12, 64:х=16 и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

**Числа от 1 до 1000.**

**Нумерация (12ч.)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

**Арифметические действия (36 ч.)**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единица массы: грамм. Соотношение грамма и килограмма.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

**Итоговое повторение (4ч.)**