*Предмет : Обучение грамоте. Азбука*

*Класс: 1 класс «В»*

*Учитель : Мкртычян Татьяна Михайловна*

 ***Тема урока: Согласные буквы Ч, ч обозначающие мягкий глухой звук/ч`/***

*Цели: Учить выделять, дифференцировать и характеризовать звук /ч` / - как мягкий непарный согласный; формировать навыки правильного, слогового, выразительного и сознательного чтения слогов, слов, предложений с изученными буквами. Развивать фонематический слух, логическое мышление. Совершенствовать умения анализировать предложение, соотносить их со схемами. Способствовать развитию связной речи.*

 ч`

*Ход урока:*

1. *Организационный момент*

*- С какими буквами и звуками познакомились на предыдущем уроке?*

*-Какие гласные, обозначают мягкость согласного звука?*

*- Когда буквы «я», «е», «ё», «ю» обозначают два звука?*

*-Назовите звонкие согласные.*

*2. Проверка домашнего задания. Чтение текста «Храбрый петух».*

*3. Сообщение темы урока.*

*а) Артикуляция. Положение губ, языка и зубов.*

*Чистоговорки:*

*а) Ча-ча-ча – горит в комнате свеча. Чу-чу-чу – молоточком я стучу. Оч-оч-оч – наступила ночь*

*б) Сейчас я вам покажу рисунки, а вы их называйте и скажите сколько слогов в каждом слове (на экране): часы, сачок, бочка, чемодан, черепаха, врач, мяч.*

 *- Какой звук встречался во всех словах?*

*в) - Сегодня на уроке мы познакомимся со звуком /ч`/, попробуем дать характеристику (согласный, глухой, бывает только мягким.) « Ч » мы пишем как четыре, Только с цифрами, друзья, Буквы путать нам нельзя. ( Показать на доске печатную букву «Ч»)*

*4.Работа по учебнику с.95 Упражнение в звуковом воспроизведении слов по рисункам и*

 *схемам. ЧАЙ - ЧУЛКИ -*

*Чтение слогов слияния.*

*-Хотя /ч`/ всегда мягкий, но в слоге «ча» принято писать букву «а». Писать после «ч» букву»я» нельзя, т.к. звук ч – всегда мягкий. В слоге «чу» пишется всегда буква «у»*

*Сделайте вывод: буква « Ч»обозначает мягкий звук/ ч`/. Произнесем еще раз. Как мы произносим: с голосом или без голоса? (без голоса) Следовательно – глухой.*

*5. Обучение навыкам чтения с новой буквой.*

*а) Чтение с доски:*

***Бабо Ове Пало***

 ***Соба Було***

 ***Бело Дево***

*6. Физкультминутка. «Часики»*

*(Ноги вместе, руки на поясе.)*

*Тик-так, тик-так – все часы идут вот так: Тик-так. ( Наклоните голову то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час: тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника). Налево – раз, направо – два, Мы тоже можем все : тик-так.*

*7. Работа с учебником. Чтение слов по слогам и орфоэпически. Упражнение в чтении предложений.*

*8. Работа в тетрадях по печатанию. Конструирование букв «Ч, ч». Анализ и печатание предложения:*

 *Маленькие дети катались на качелях.*

*-Сколько слов в этом предложении? Что обозначает каждое слово. Давайте составим схему предложения.*

 *.*

*- Прочтите это предложение несколько раз, делая логическое ударение в словах.*

*9. Работа по развитию памяти, внимания, мышления.*

*а) Послушайте внимательно рассказ «Зайчик и белочка» Белочка и зайчик летом играли в лесу. Белочка была рыжая, а зайчик был серый. Белочка приносила шишки и орехи. Зайчик приносил капусту и морковочку. Они вместе ели. Но вот прошло лето. Прошла и осень. Наступила зима. Белочка сидела в дупле, а зайчик сидел у ёлки. Белочка выглянула из дупла и увидела зайчишку. Она не узнала его. Зайчишка был белый. А зайчишка не узнал белочку. Она была серая. Придет лето, и они опять узнают друг друга.*

*- Почему белочка рыжая, а зимой серая?*

*(Шерсть белки летом рыжеватая по цвету и подходит на сосновую кору. Благодаря такой окраске белка едва заметна на сосне.)*

*-Почему зайчишка летом серый, а зимой белый?*

*б) Игра « Чей хвост»? – закончить предложения.*

*У белки хвост………. беличий; у волка - …., у зайца - …., у собаки - ….., у кошки - …., у овцы - …, у птицы - …, у кролика - ….., у поросёнка - …., у барсука - …..*

*10. Физкультминутка «Ча-ча-ча»*

*Чтоб совсем проснуться, вам нужно потянуться!*

*Ча-ча-ча (3 хлопка в ладоши). Печка очень горяча (четыре полуприседа). Чи-чи-чи (3 хлопка над головой) Печёт печка калачи (4-5 прыжка на месте)*

*11.Словарная работа. Картофель, квадрат, квартира.*

*-Поставьте ударение в словах. Разделите слова на слоги.*

*-Придумайте признаки к предметам: - Картофель (какой?) рассыпчатый, сырой, варёный, вкусный. – Квадрат (какой?) красный, большой квадрат, черный. – Квартира (какая?) уютная, большая, красивая.*

*12. Занимательный материал а) грамматическая арифметика.*

*Череп + п + муха = …….*

*Чистый – ый + о + тело – о = ….*

*Часть - + ушко – о + а =*

*Чёрный – ый + о + слива – а =*

 *13. Итог урока. С какой буквой вы сегодня познакомились? Что вы узнали о звуке / ч`/?*

*Иллюстрации к рассказу «Зайчик и белочка»*

**

**