*Предмет : Обучение грамоте. Азбука*

*Класс: 1 класс «В»*

*Учитель : Мкртычян Татьяна Михайловна*

***Тема урока: Согласные глухие звуки/ф/ /ф`/, отличающиеся по признаку мягкости-твердости.***

*Цели: Учить выделять, дифференцировать и характеризовать звуки /ф/ и /ф`/; формировать навык чтения слогов, слов, предложений с изученными буквами. Учить правильно, расставлять логические ударения в предложениях. Развивать фонематический слух, логическое мышление, работать над культурой речи учащихся. Совершенствовать умения анализировать предложение, соотносить их со схемами. Продолжать работу по составлению парных звонких и глухих согласных звуков, орфограмма парные согласные на конце слова.*

**Ф`Ф рпррпрпФ**

**Ф**

*Ход урока*

1. *Организационный момент*

*- С какими буквами и звуками познакомились на предыдущем уроке?*

*2. Проверка домашнего задания. Чтение слогов, слов, предложений.*

*3.Сообщение темы урока.*

*а) Артикуляция при произношении звуков /Ф, Ф`/*

*Слого-звуковой анализ слов «фокус»- «фикус»-*

*Вывод: согласный глухой, парный, может быть твердым и мягким.*

*б)Отгадайте имя мальчика по первым звукам названий: Фрукты, ель, дом, яблоко.*

*в)Игра «Доскажи словечко».*

*Из меня посуду тонкую, Праздник, праздник у ворот. Нежно-белую и звонкую Кто встречать его пойдет? Обжигают с древних пор. Я и верный мой дружок - Называюсь я ….(фарфор) Красный, маленький …(флажок)*

*Разделите слова-отгадки на слоги.*

*г) Работа с учебником. Чтение слогов, слов, сравнение пар слов по звучанию и значению .*

*4.Физкультминутка. «Твердый-мягкий». Если звук/ф/ твердый -вставайте, если /ф`/ мягкий – приседайте.*

*Федя, шофер, фабрика, фикус, светофор, фазан,*

*Филин, физик, фантазия, фильм, светофор, ферма.*

*5.Работа над новым материалом. а)чтение с доски.*

*Фа фар раф филин фармацевт фо фор роф фиалка фокусник фу фир риф факир фрикадельки фе фур руф флаги форель фи фыр рыф ферма Федор*

*б)Развитие речи. Назовите профессии, которые начинаются на эти звуки. (Фотограф, физиолог, физик, фтизиатр, фармацевт, физкультурник, фокусник, филолог и. т. д.) Беседа о профессиях. Нарисовать людей этих профессий.*

*6. Сравнение звуков по звонкости-глухости:/в/-/ф/*

*Лев(львы) Миф(мифы) Обрыв(обрывы) Граф Торф (орфограмма «Парные согласные на конце слова»)*

*7.Работа по развитию речи и внимания.*

*а) Кто запомнит больше слов: Фотограф Федя фотографировал филина, фокусника, факира, фазана, фиалку, футболиста, фрукты…..(спросить 3-4 детей)*

*б) Символика нашего государства.*

***-Как называется флаг, под которым плавают российские морские корабли?(Андреевский) -А что вы знаете о флаге России? (Каждое государство имеет свою символику – герб, флаг, гимн.) Напечатать в тетрадях: Флаг России имеет три цвета: белый, синий, красный.*** *8.Физкульминутка. «Физкультпривет»*

*На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкультпривет!*

*9. Чтение по (цепочке) текста из учебника «Сон Фомы»*

*10.Игра. «Из одного слова- несколько.»*

*Ф А Б Р И К А*

*(Факир, фара, бар, брак, бра, раб, рак, бак, бирка, краб.)*

*11.Итог урока. С какой буквой вы сегодня познакомились? Что вы узнали о звуках /ф/ и /ф` /? Как проверять парные согласные в конце слова при письме?*