**Урок нравственности в рамках городского методического объединения.**

**1 класс.**

**Тема урока:**  Дисциплинированность.

**Цели:** - раскрыть понятие «дисциплина»

 - раскрыть значимость дисциплины для самого ребенка и общества в целом.

**Ход урока.**

* Улыбнитесь друг другу, пожелайте хорошего настроения. Мы начинаем урок нравственности.
* Любите ли вы тайны? Сегодня я хотела бы открыть для вас очень важную тайну. Хотите ли вы узнать то, без чего нельзя жить? Для этого вам нужно будет постараться отгадать вот этот кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10** | М | О | Й | **Д** | О | Д | Ы | Р |  |  |
|  |  |  |  |  | **9** | **И** | В | А | Н |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **8** | **С** | О | Л | Н | Ц | Е |  |
|  |  |  |  |  | **7** | **Ц** | А | Р | Е | В | Н | А |
|  |  |  | **6** | К | Н | **И** | Г | А |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** | Л | О | **П** | А | Т | А |  |  |  |
| **4** | Б | А | Р | М | А | **Л** | Е | Й |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** | Ж | **И** | Р | А | Ф |  |  |  |
|  |  |  | **2** | В | Е | **Н** | И | К |  |  |  |  |
|  | **1** | Г | Е | Р | Д | **А** |  |  |  |  |  |  |

1. Как звали героиню, победившую Снежную Королеву? ( Герда)
2. Хлопотун Егорка.

Взялся за уборку.

Впляс по комнате пошел,

Оглянулся - чистый пол. (Веник)

1. Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями,

Листьями с деревьев. (Жираф)

1. Кто в сказке «Айболит» хотел, чтобы все болели? (Бармалей)
2. Я землю копала-

Ничуть не устала.

А кто мной копал, тот и устал. (Лопата)

1. Говорит она беззвучно

А понятно и нескучно

Ты беседуй чаще с ней

Станешь вчетверо умней. (Книга)

1. В кого может превратиться лягушка, если ее поцеловать? (Царевна)
2. Кто-то утром не спеша,

Надувает красный шар,

А как выпустит из рук,

Станет вдруг светло вокруг. (Солнце)

1. Главный положительный герой во всех русских сказках? (Иван)
2. Сказка К.И. Чуковского о чистоте? (Мойдодыр)

- Прочитаем тайное слово без чего нельзя жить человеку, что у нас получилось в выделенной строчке? (**Дисциплина**)

**Дисциплина-**это элементарные правила порядка, которые мы соблюдаем везде.

А человек, который соблюдает правила дисциплины, называется **дисциплинированным**.

- Давайте подумаем, где мы должны будем соблюдать дисциплину, правила поведения, правила порядка. (Заполняю)

☹дома

На улице

В театре

В магазине

В транспорте

В школе ☺

**Дома** должны, быть дисциплинированными какие правила соблюдать должны:

* Во время вставать
* Готовить уроки
* Не разбрасывать вещи.

**В школе:**

* Не опаздывать
* Не бегать на переменах
* Выполнять домашнее задание
* Поднимать руку.

На улице:

* Быть внимательным пешеходом, выполнять правила пешехода
* Одеваться
* Без разрешения учителя и родителей не убегать.

В магазине:

* Нельзя раскрывать товар
* Не кричать
* Не требовать от родителей игрушку.

В театре:

* Во время спектакля не разговаривать
* Не кричать
* Не бегать.

В транспорте:

* Не толкаться
* Не кричать
* Оплатить за проезд
* Уступить место пожилым людям.

**Итог:** Подведем итог. Человек, который соблюдает правила дисциплины, называется дисциплинированным.

Как вы думаете, помогает ли в учебе дисциплина?

Дисциплинированному человеку легче учится. Посмотрите, какая получилась у нас лесенка, по которой мы шагали. Смайлик внизу наверняка недисциплинированный кислая мордочка, но как только пойдем по ступенькам выше и будем соблюдать правила в школе, дома, театре, на улице, транспорте, магазине. Посмотрите, поднялись вверх, смайлик улыбается, мы будем с вами довольны от того, что соблюдаем правила поведения, будем радоваться, хорошим оценкам и все у нас будет получаться! Урок нравственности закончен.