|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Номер урока** | **Содержание (тема)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Планируемый предметный результат** | **Планируемая деятельность**  **(как результат)** | **Оборудова**  **ние** |
| **план** | **факт** |
| 1.1 | 1 | **1 четверть – 9 ч.**  Я и моя семья (9 ч)  Мой родной край | 1 | 14.09 |  | Знать название края, его достопримечательности. Знать адрес: название города, номер дома, адрес. | Беседа о крае, его достопримечательностях, понимание слова «адрес», заучивание своего адреса.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей | 2-3 |
| 1.1 | 2 | Будем знакомы! | 1 | 14.09 |  | Знать своё имя, фамилию, отчество. Уметь рассказывать о своих любимых занятиях. | Знакомство с учащимися и их любимыми занятиями.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) | 4 |
| 1.1 | 3 | Я и моё имя. | 1 | 28.09 |  | 4 |
| 1.1 | 4 | Мои любимые занятия. | 1 | 28.09 |  | 5 |
| 1.1 | 5 | Урок-игра «Давайте познакомимся. | 1 | 12.10 |  | 6 |
| 1.1 | 6 | Моя семья. | 1 | 12.10 |  | Знать членов своей семьи, их профессии, интересы. Знать свои обязанности в семье. | Знакомство с семьями учащихся. Распределение обязанностей в семье.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 7 |
| 1.1 | 7 | Мои обязанности в семье. | 1 | 26.10 |  | 8-9 |
| 1.1 | 8 | Праздники (государственные) | 1 | 26.10 |  | Знать государственные праздники. | Знакомство с государственными праздниками.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 10-11 |
| 1.1 | 9 | Семейные традиции (проектная работа) | 1 | 2.11 |  | Знать семейные традиции. | Знакомство с семейными традициями.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | - |
| 2.1 | 10 | **2 четверть – 7 ч.**  Наша школа (6 ч)  Наша школа. | 1 | 14.11 |  | Знать адрес школы. Уметь описывать свою дорогу от дома до школы.  Знать традиции и историю школы. Знать правила поведения в школе, школьные поручения. Знать правила школьной дружбы. | Ознакомление с адресом школы, историей и традициями школы. Ознакомление с правилами поведения в школе, с правилами школьной дружбы. Распределение школьных поручений.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 12 |
| 2.2 | 11 | Правила поведения в школе. | 1 | 21.11 |  | 13 |
| 2.3 | 12 | Знакомство со школой. | 1 | 28.11 |  | 14 |
| 2.4 | 13 | Экскурсия «Моя школа» | 1 | 5.12 |  | - |
| 2.5 | 14 | Школьные поручения | 1 | 12.12 |  | 15 |
| 2.6 | 15 | Школьная дружба | 1 | 19.12 |  | 16 |
| 3.1 | 16 | Родной город (село, станица, хутор) (10 ч)  Краснодар – главный город нашего края | 1 | 26.12 |  | Знать столицу края, главную площадь, иметь представление о достопримечательностях. Уметь описывать достопримечательности Краснодара. | Расширение представлений о Краснодаре.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; анализ объектов | 17 |
| 3.2 | 17 | **3 четверть – 9 ч.**  Новороссийск – город боевой и трудовой славы | 1 | 16.01 |  | Знать название родного города. Уметь описывать достопримечательности. Знать название своей улицы, историю названия улицы. | Обобщение и уточнение знаний о Новороссийске. Знакомство с улицами города.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | - |
| 3.3 | 18 | Улица, на которой я живу | 1 | 23.01 |  | 18 |
| 3.4 | 19 | Правила безопасного поведения на улице | 1 | 30.01 |  | Знать правила безопасного поведения на улице, в общественном транспорте. Знать разрешающие и запрещающие дорожные знаки. Знать виды транспорта. | Знакомство с правилами безопасного поведения на улице и в общественном транспорте. Знакомство с дорожными зками и видами транспорта.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 19 |
| 3.5 | 20 | Азбука дорожных знаков | 1 | 6.02 |  | 20 |
| 3.6 | 21 | Виды транспорта | 1 | 13.02 |  | 21 |
| 3.7 | 22 | Правила поведения в общественном транспорте | 1 | 27.02 |  | 22 |
| 3.8 | 23 | Достопримечательности городов края | 1 | 6.03 |  | Знать названия городов края, их достопримечательности. | Знакомство с достопримечательностями городов края.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 23 |
| 3.9 | 24 | Труд людей моего края | 1 | 13.03 |  | Знать профессии и занятия людей края. | Знакомство с профессиями людей края.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов | 24 |
| 3.10 | 25 | Художники и поэты о трудовой славе кубанского народа | 1 | 20.03 |  | Знать живописные и поэтические произведения о трудовой славе кубанского народа кубанских художников и поэтов. | Ознакомление с живописными и поэтическими произведениями о трудовой славе кубанского народа кубанских художников и поэтов.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 25 |
| 4.1 | 26 | **4 четверть – 8 ч.**  Будем жить в ладу с природой (8 ч.)  Экскурсия «Будем жить в ладу с природой» | 1 | 3.04 |  | Знать правила поведения в природе. Уметь определять признаки различных объектов природы, проводить простейшие наблюдения за объектами живой природы и уметь рассказывать о своих наблюдениях. Уметь соблюдать правила безопасности в природе. | Ознакомление с правилами поведения в природе.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 26 |
| 4.2 | 27 | Красота природы родного края в живописных и поэтических произведениях | 1 | 10.04 |  | Знать живописные и поэтические произведения о природе кубанских художников и поэтов. | Ознакомление с живописными и поэтическими произведениями о природе кубанских художников и поэтов.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 27-28 |
| 4.3 | 28 | Растительный мир Краснодарского края | 1 | 12.04 |  | Знать общие признаки растений, названия органов растений. Названия и внешние отличительные признаки 8-10 растений (на уровне рода) Краснодарского края | Ознакомление с разнообразием растений края.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 29 |
| 4.4 | 29 | Животный мир Краснодарского края | 1 | 24.04 |  | Знать признаки живых организмов, отличительные признаки зверей.  Уметь приводить примеры животных разных групп (насекомых, птиц, рыб, зверей), раскрывать особенности их внешнего вида. Знать названия и отличительные признаки 8-10 животных края. | Ознакомление с разнообразием животных края. Знакомство с отличительными признаками диких и домашних животных.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 29 |
| 4.5 | 30 | Забота о братьях наших меньших | 1 | 3.05 |  | Знать виды и формы помощи человека природе. | Знакомство с видами и формами помощи человека природе.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | 30 |
| 4.6 | 31 | Мой четвероногий друг (проектная работа) | 1 | 8.05 |  | Знать отличительные особенности и привычки своего любимца. Знать правила заботы о домашнем питомце. | Знакомство с домашними любимцами.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; установление причинно-следственных связей; анализ объектов с целью выделения признаков | - |
| 4.7 | 32 | Красная книга Краснодарского края | 1 | 15.05 |  | Знать редкие растения и животных края. Иметь представления о защите и заботе, об исчезающих видах растений и животных. | Знакомство с исчезающими видами растений и животных края.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; анализ объектов с целью выделения признаков | 31 |
| 4.8 | 33 | Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие) | 1 | 22.05 |  | Знать символику Краснодарского края, первый куплет и припев гимна. Уметь описывать традиции, обычаи, историю символов края. | Ознакомление с символикой Краснодарского края.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности; учебные и познавательные мотивы; использование знаково-символических средств; кооперация с учителем и сверстниками; анализ объектов с целью выделения признаков | 32 |
|  |  | **Итого:** | **33 ч.** |  |  |  |  |  |