Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО \_\_\_\_\_\_ / А.В. Кириченко /«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_ / А.В. Пикова /«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. | УТВЕРЖДАЮ: Директор школы \_\_\_\_\_ / Е.И. Тертыченко /«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам религиозных культур и светской этики**

 **(православная культура)**

**4а класс**

**Мудрова Наталия Викторовна**

учитель начальных классов I категории

2012 - 2013 учебный год

## Пояснительная записка

 Курс «Основы православной культуры» проводится по учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

 Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция », «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

**Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 **Основные задачи:**

- знакомство с основами православной культуры;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

 Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

 Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

- системы связей, между другими учебными предметами.

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. **СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

Урок №1. [Россия – наша Родина](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/1)

Урок №2. [Культура и религия](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/2)

Урок №3. [Бог и человек в православии](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/3)

Урок №4. [Православная молитва](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/4)

Урок №5. [Библия и Евангелие](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/5)

Урок №6. [Проповедь Христа](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/6)

Урок №7. [Христос и Его Крест](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/7)

Урок №8. [Пасха](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/8)

Урок №9. [Православное учение о человеке](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/9)

Урок №10. [Совесть и раскаяние](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/10)

Урок №11. [Заповеди](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/11)

Урок №12. [Милосердие и сострадание](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/12)

Урок №13. [Золотое правило этики](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/13)

Урок №14. [Храм](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/14)

Урок №15. [Икона](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/15)

Урок №16. [Творческие работы учащихся](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/16)

Урок №17. [Подведение итогов](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/17)

Урок №18. [Как христианство пришло на Русь](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/18)

Урок №19. [Подвиг](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/19)

Урок №20. [Заповеди блаженства](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/20)

Урок №21. [Зачем творить добро?](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/21)

Урок №22. [Чудо в жизни христианина](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/22)

Урок №23. [Православие о Божием суде](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/23)

Урок №24. [Таинство Причастия](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/24)

Урок №25. [Монастырь](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/25)

Урок №26. [Отношение христианина к природе](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/26)

Урок №27. [Христианская семья](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/27)

Урок №28. [Защита Отечества](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/28)

Урок №29. [Христианин в труде](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/29)

Урок №30. [Любовь и уважение к Отечеству](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/30)

Урок №31-34. [Итоговый урок](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/31)

1. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (месяц, четверть) | Часы |
| 1 четверть |  | ***7*** |
|  |
| 2 четверть | ***9*** |
|  |  |
|  |  | ***10*** |
|  |
| 3 четверть |  |
|  |
| 4 четверть | ***8*** |
|  |

 Итого: 34 часа.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты**:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-комууникационных технологий;

- осуществлять информационный поиск;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты**:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Количество часов за год: 34 недели, в неделю 1 час всего 34 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание** | **Кол-во часов по теме** | **дата** | **Примечание** |
| *1-я четверть* |
| 1. | Россия – наша Родина. | 1 |  |  |
| 2. | Культура и религия. | 1 |  |  |
| 3. | Человек и Бог в православии. | 1 |  |  |
| 4. | Православная молитва. | 1 |  |  |
| 5. | Библия и Евангелия. | 1 |  |  |
| 6. | Проповедь Христа. | 1 |  |  |
| 7. | Христос и Его Крест. | 1 |  |  |
| *2-я четверть* |
| 8. | Пасха. | 1 |  |  |
| 9. | Православное учение о человеке. | 1 |  |  |
| 10. | Совесть и раскаяние. | 1 |  |  |
| 11. | Заповеди. | 1 |  |  |
| 12. | Милосердие и сострадание. | 1 |  |  |
| 13. | Золотое правило этики. | 1 |  |  |
| 14. | Храм. | 1 |  |  |
| 15. | Икона. | 1 |  |  |
| 16. | Творческие работы учащихся. Подведение итогов. | 1 |  |  |
| *3-я четверть* |
| 17 | Православие в России. | 1 |  |  |
| 18 | Подвиг | 1 |  |  |
| 19 | Заповеди блаженств | 1 |  |  |
| 20 | Зачем творить добро? | 1 |  |  |
| 21 | Чудо в жизни христианина. | 1 |  |  |
| 22 | Христианские представления о Божием суде | 1 |  |  |
| 23 | Православна Литургия. | 1 |  |  |
| 24 | Монастырь. | 1 |  |  |
| 25 | Христианское отношение к природе | 1 |  |  |
| *4-я четверть* |
| 26 | Христианская семья | 1 |  |  |
| 27 | Защита Отечества | 1 |  |  |
| 28 | Христианин в труде | 1 |  |  |
| 29 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |  |
| 30-32 | Подготовка творческих проектов | 3 |  |  |
| 33-34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»  | 2 |  |  |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое оснащение:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы. 2010

2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.

3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

5. Энциклопедическая и справочная литература.