**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | №  по теме | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
| *Числа от 1 до 100. Нумерация. (20 часов)* | | | | | |
| 1-2 | | 1,2 | Числа от 1 до 20 | 2 |  |
| 3. | | 3. | Десятки. Счёт десятками до 100. | 1 |  |
| 4. | | 4. | Числа от 11 до 100. Образование чисел. | 1 |  |
| 5. | | 5. | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр | 1 |  |
| 6. | | 6. | Однозначные и двузначные числа | 1 |  |
| 7-8 | | 7,8 | Миллиметр.  *Проект:* Конструирование коробочки для мелких предметов. | 2 |  |
| 9. | | 9. | Решение задач. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 10. | | 10. | Закрепление полученных знаний. Решение задач. | 1 |  |
| 11. | | 11. | Контрольная работа № 1 | 1 |  |
| 12. | | 12. | Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | 1 |  |
| 13. | | 13. | Метр. Таблица мер длины. | 1 |  |
| 14. | | 14. | Сложение и вычитание вида 35+5,35-5,35-30 | 1 |  |
| 15. | | 15. | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 |  |
| 16. | | 16. | Единицы стоимости. Рубль. Копейка.  *Проект:* Набор монет и размен | 1 |  |
| 17. | | 17. | Странички для любознательных. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 18. | | 18. | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 19. | | 19. | Контрольная работа № 2. Странички для любознательных. | 1 |  |
| 20. | | 20. | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | 1 |  |
| *Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (49 часов)* | | | | | |
| 21. | | 1. | Задачи, обратные данной | 1 |  |
| 22. | | 2. | Сумма и разность отрезков. | 1 |  |
| 23. | | 3. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |  |
| 24. | | 4. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |  |
| 25. | | 5. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
| 26. | | 6. | Единицы времени. Час. Минута. | 1 |  |
| 27. | | 7. | Длина ломаной. | 1 |  |
| 28. | | 8. | Закрепление изученного.  *Проект ИКТ:* Конструирование циферблата часов будущего. | 1 |  |
| 28. | | 9. | Странички для любознательных. | 1 |  |
| 30. | | 10. | Порядок выполнения действий. Скобки. | 1 |  |
| 31. | | 11. | Числовые выражения. | 1 |  |
| 32. | | 12. | Сравнение числовых выражений. | 1 |  |
| 33. | | 13. | Периметр многоугольника. | 1 |  |
| 34. | | 14. | Свойства сложения | 1 |  |
| 35. | | 15. | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 36. | | 16. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
| 37. | | 17. | Контрольная работа № 3 | 1 |  |
| 38. | | 18. | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | 1 |  |
| 39. | | 19. | *Проект ИКТ:* Узоры и орнаменты на посуде. | 1 |  |
| 40. | | 20. | Странички для любознательных. | 1 |  |
| 41-42 | | 21.22 | Что узнали. Чему научились | 2 |  |
| 43. | | 23. | Подготовка к изучению устных приемов вычислений | 1 |  |
| 44. | | 24. | Приём вычислений вида: 36+2, 36+20 | 1 |  |
| 45. | | 25. | Приём вычислений вида: 36-2, 36-20 | 1 |  |
| 46. | | 26. | Прием вычислений вида: 26+4 | 1 |  |
| 47. | | 27. | Приём вычислений вида: 30-7 | 1 |  |
| 48. | | 28. | Приём вычислений вида:60-24 | 1 |  |
| 49. | | 29. | Закрепление изученного. Решение задач | 1 |  |
| 50. | | 30. | Закрепление изученного. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 51. | | 31. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
| 52-53 | | 32,33 | Приём вычислений вида: 26+7 | 2 |  |
| 54-55 | | 34,35 | Приём вычислений вида: 35-7 | 2 |  |
| 56. | | 36. | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 57. | | 37. | Странички для любознательных. | 1 |  |
| 58. | | 38. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
| 59-60 | | 39,40 | Что узнали. Чему научились. | 2 |  |
| 61. | | 41. | Контрольная работа № 4 | 1 |  |
| 62. | | 42. | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. | 1 |  |
| 63. | | 43. | Буквенные выражения . Закрепление. | 1 |  |
| 64-65 | | 44,45 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | 2 |  |
| 66. | | 46. | Проверка сложения | 1 |  |
| 67. | | 47. | Проверка вычитания. | 1 |  |
| 68. | | 48. | Контрольная работа № 5 | 1 |  |
| 69. | | 49. | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | 1 |  |
| *Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления (31час)* | | | | | |
| 70. | | 1. | Сложение вида: 45+23 | 1 |  |
| 71. | | 2. | Вычитание вида: 57-26 | 1 |  |
| 72. | | 3. | Проверка сложения и вычитания | 1 |  |
| 73. | | 4. | Закрепление изученного | 1 |  |
| 74. | | 5. | Угол. Виды углов. | 1 |  |
| 75. | | 6. | Закрепление изученного | 1 |  |
| 76. | | 7. | Сложение вида :37+48 | 1 |  |
| 77. | | 8. | Сложение вида :37+53 | 1 |  |
| 78-79 | | 9,10 | Прямоугольник | 2 |  |
| 80. | | 11. | Сложение вида : 87+13 | 1 |  |
| 81. | | 12. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
| 82. | | 13. | Вычисления вида: 32+8,40-8 | 1 |  |
| 83. | | 14. | Вычитание вида: 50-24 | 1 |  |
| 84. | | 15. | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 85. | | 16. | Странички для любознательных. | 1 |  |
| 86-87 | | 17,18 | Что узнали. Чему научились. | 2 |  |
| 88. | | 19. | Контрольная работа № 6 | 1 |  |
| 89. | | 20. | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | 1 |  |
| 90. | | 21. | Вычитание вида: 52-24 | 1 |  |
| 91-92 | | 22,23 | Закрепление изученного | 2 |  |
| 93. | | 24. | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 |  |
| 94. | | 25. | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 95-96 | | 26,27 | Квадрат | 2 |  |
| 97-98 | | 28,29 | *Проект:* Оригами | 2 |  |
| 99. | | 30. | Странички для любознательных | 1 |  |
| 100. | | 31. | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| *Умножение и деление. (30 часов)* | | | | | |
| 101-102 | 1,2 | | Конкретный смысл действия умножения | 2 |  |
| 103. | 3. | | Вычисление результата умножения с помощью сложения | 1 |  |
| 104. | 4. | | Задачи на умножение. | 1 |  |
| 105. | 5. | | Периметр прямоугольника | 1 |  |
| 106. | 6. | | Умножение нуля и единицы. | 1 |  |
| 107. | 7. | | Название компонентов и результата умножения | 1 |  |
| 108. | 8. | | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |  |
| 109-110. | 9,10 | | Переместительное свойство умножения | 2 |  |
| 111-113 | 11-13 | | Конкретный смысл действия деления | 3 |  |
| 114 | 14. | | Закрепление изученного | 1 |  |
| 115. | 15. | | Название компонентов и результата деления. | 1 |  |
| 116. | 16. | | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 117. | 17. | | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 118. | 18. | | Контрольная работа № 7 | 1 |  |
| 119. | 19. | | Анализ контрольной работы. Решение задач. | 1 |  |
| 120. | 20. | | Умножение и деление. Закрепление. | 1 |  |
| 121. | 21. | | Связь между компонентами и результатом деления. | 1 |  |
| 122. | 22. | | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом деления. | 1 |  |
| 123. | 23. | | Приёмы умножения и деления на 10. | 1 |  |
| 124-125 | 24,25 | | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 2 |  |
| 126. | 26. | | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 |  |
| 127. | 27. | | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 128. | 28. | | Закрепление изученного . Решение задач. | 1 |  |
| 129. | 29. | | Контрольная работа № 8 | 1 |  |
| 130. | 30. | | Анализ контрольной работы. Решение задач. | 1 |  |
| *Табличное умножение и деление (20 часов)* | | | | | |
| 131-132 | 1,2 | | Умножение числа 2 и на 2 | 2 |  |
| 133. | 3. | | Приёмы умножения числа 2. | 1 |  |
| 134-135 | 4,5 | | Деление на 2. | 2 |  |
| 136-137 | 6,7 | | Закрепление изученного. Решение задач. | 2 |  |
| 138. | 8. | | Странички для любознательных. | 1 |  |
| 139. | 9. | | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 140-141 | 10,11 | | Умножение числа 3 и на 3 | 2 |  |
| 142-143 | 12,13 | | Деление на 3 | 2 |  |
| 144. | 14. | | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 145. | 15. | | Странички для любознательных. | 1 |  |
| 146. | 16. | | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 147. | 17. | | Контрольная работа № 9 | 1 |  |
| 148. | 18. | | Анализ контрольной работы. Решение задач. | 1 |  |
| 149-150 | 19,20 | | Что узнали. Чему научились во 2 классе. | 2 |  |
| *Повторение и закрепление изученного (10 часов)* | | | | | |
| 151-160 | 1,10 | |  |  |  |