Внеклассное занятие на тему: «ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ».

 Цель: показать учащимся, что планета Земля-это общий дом для всех людей и всех живых существ, рядом с человеком;

вызвать стремление беречь свой дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;

формировать правильное поведение человека в природной среде;

воспитывать чувства сострадания и жалости к обитателям природы, попавшим в беду.

 Ход занятия.

I. Организация класса.

II.Тема занятия.

Чтение уч-ся с/х «Давайте сохранимся»

-Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые!

Сегодня мы речь поведём о том, что вся Земля –наш общий дом!

Наш общий дом, просторный дом. Мы все с рожденья в нём живём!

Я вам загадаю загадку, вы внимательно послушайте её и постарайтесь отгадать.

Есть на земле Великан.

У него такие руки, что он без труда поднимет паровоз.

У него такие ноги, что он может в день пробежать тысячи километров.

У него такие крылья, что он может лететь над облаками, выше всех птиц.

У него такие плавники, что он может плавать под водой лучше всех рыб.

У него такие глаза, которые видят невидимое, и такие уши, которые слышат, что говорят на другом материке.

Он так силён, что пробивает насквозь горы и останавливает на ходу водопады.

По своей воле он перестраивает землю, орошает пустыни.

- Кто же этот Великан? ( Человек.)

- Но как случилось, что он стал Великаном? У кого он учился?

Было время, когда человек был карликом, послушным сыном природы. Он жил в лесу, целиком зависел от неё. Жил он как все другие существа- звери, птицы, насекомые. То есть жил очень трудно. Жизнь его проходила в поисках пищи, защиты от врагов и заботе о потомстве. Но изменились условия жизни на Земле, произошло похолодание, исчезли деревья и чтобы выжить, он должен был изменить свой образ жизни, должен учиться. Учиться чему?

(Ответы уч-ся)

Защищать своё тело от холода - одеждой.

Защищаться от суровых условий жизни - строить жильё.

Охотиться на зверей и защищаться от их нападения.

И человек этому научился!

Он учился у птиц, зверей, у воды, растений, у всего, что его окружало - у Природы!

Природа была его первым учителем и у Природы он учится до сих пор!

Многому научился человек у Природы. Многое открыл, много создал, и почувствовал себя не карликом, а кем? (Великаном).

-Да, так оно и есть. Но страшно то, что он почувствовал себя Царём Природы!

Представьте себе, что рядом с нами живут более сильные, умные великаны! Как бы нам людям жилось рядом с ними? Если эти великаны были бы добрыми, великодушными? (Ответы уч-ся).

-А если бы недобрыми, злыми, жестокими? (Ответы уч-ся)

-А теперь представьте, что для всех обитателей природы мы с вами точно такие же великаны!

Мы действительно великаны для лягушек, зверей, птиц, насекомых, трав. Почему? (Ответы уч-ся).

Да потому что человек наделён разумом. Он может вырубить леса, осушить болота, выкосить луг, оставить всех живущих в них без дома, без приюта, а значить обречь их на гибель. Этого не должно быть!

Есть такие хорошие слова « Ты пришёл в гости к природе - не делай ничего, что счёл бы неприличным сделать в гостях»

-Как понять эти слова? (Ответы уч-ся).

Итак, ты пришёл в гости к природе. Зачем?

Чтобы услышать пение птиц?

Чтобы увидеть, как раскрывается тугой бутон колокольчика?

Чтобы полюбоваться красотой?

Чтобы подышать свежим воздухом?

Да, мало ли зачем ты пришёл в гости к природе!

Не забывай ты в гостях!

Давайте разберём некоторые ситуации и составим правила поведения в лесу?

1.Один человек оставляет в лесу след, сто человек - тропу, а тысяча - пустыню. Как это понять? (Не топчи зря лесные полянка и уголки, передвигайся по тропинкам) .

Слой почвы тонкий, его легко повредить.(1 правило пишу на доске).

2.Ты долго ходил по лесу, проголодался. Ты сел на полянку, поел. На траве теперь валяются бумажки, консервные банки, куски хлеба. После этого ты покинул полянку, почему? Тебе стало стыдно? Ты испугался, что тебя накажут? Или на лесной полянке стало теперь некрасиво и неуютно? (Ответы уч-ся).

Если бы тебе вновь пришлось отдохнуть на этой же полянке, ты бы стал организовывать здесь отдых?

(Не засоряй лес! Отдохнул- убери за собой)(2 правило пишу на доске).

3.Шум в лесу. Ты любишь слушать музыку, и взял с собой магнитофон. Ты идёшь по лесу. Музыка гремит рядом с тобой. Как хорошо! А хорошо ли? Громкая музыка пугает зверей, птиц и насекомых.

(Не шуми в природе, старайся передвигаться и отдыхать в лесу не шумно). (3 правило пишу на доске).

4.Гнездо. ты увидел гнездо- наклонился посмотреть, как сделано гнездо, как оно сплетено? Ты, конечно, никого не тронул. Не обидел. Но невольно оказал хозяевам гнезда плохую услугу. Какую? (Ответы уч-ся). Запомни! ( Не подходи к гнезду, не навреди тем, кто ползает, бегает, летает) (4 правило - на доску).

5.Лесные зверята. Вот послушайте, что написала в сочинении одна девочка «В августе мы нашли в лесу маленького ежонка. Он был такой хорошенький, мы взяли и принесли его домой. Мы кормили его травой и цветами. А он взял и умер!»

Почему? (Ответы уч-ся).

Не нашли, а похитили, взяли его из его собственного дома, из природы. Поле, луг, лес- это родной дом для животных. Запомни!

(Красть из природы животных нельзя!)

6.Букет цветов. Мы не против букетов лесных цветов. Но нужна мера и вкус в их сборе. Как это понять?

Если вы решили нарвать небольшой букет для своей мамы, то когда лучше его сорвать- в начале прогулки или в конце?

А какие нужно собирать цветы, крупные, распустившиеся или те, которые только что начинают распускаться? (Ответы уч-ся).

Только тот человек, кто будет бережно относиться к природе, по настоящему любит свою Родину!

Будем, ребята, беречь доброту!

Будем, ребята, беречь красоту!

Будем, ребята, природу хранить!

Родину нашу- Россию,

Город наш- Ахтубинск,

Как солнце любить!

-Сегодня мы узнали много правил поведения человека в природе.

Попробуем изобразить эти правила в знаках.

III. Итог занятия.

-Что вам показалось особенно интересным, важным, а может быть вы узнали то, чего до этого не знали? (Ответы уч-ся).

Уч-ся читают с/х «Давайте дружить».