**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №13»**

Конспект непосредственно

организованной

образовательной деятельности по нравственному воспитанию.

***Что такое дружба?***

Воспитатель

Чернятина И.В.

Ефремов – 2013

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация.

 **Цель:**  раскрыть понятие о настоящей дружбе, приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками;

**Задачи:**

***познание:***

* помочь осознать, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость;
* раскрыть понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка;
* формировать умение оценивать поступки свои поступки и поступки сверстников;

***коммуникация:***

* совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, доброжелательно относиться к суждениям других людей;
* развивать стремление выражать свое отношение к поступкам окружающих, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
* обогащать словарь детей «вежливыми» словами (здравствуйте, добрый день, пожалуйста, извините, спасибо);
* побуждать использовать в речи фольклор (поговорки, пословицы);

***социализация:***

* приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками;
* формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
* развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки сверстников.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильмов про Лунтика: «Доброе дело», «Как стать другом?», «Пиявка», «Земляничка», «Невежа»; заучивание пословиц о дружбе (если друг попал в беду, помоги ему; решай споры словами, а не кулаками; друзья познаются в беде; дружбу помни, а зло забывай;)

 и беседа по их содержанию, чтение «Айболит» К. Чуковский, «Цветик -семицветик» В. Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского, беседы по рассказам на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями.

**Оборудование:** линейка, сундучок «Добрых слов», костюмы для медвежат, бочонок и чашечка «с медом», ложки, линейка, желтые фишки для «волшебных слов».

***Ход непосредственно образовательной деятельности.***

***1.Организационный момент.***

*Воспитатель:* Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите в детский сад.

*Дети:* Говорим: « Здравствуете!», «Добрый день!», «Доброе утро!»

*Воспитатель:* А зачем мы здороваемся.

*Дети:* Желаем друг другу здоровья.

*Воспитатель:* Давайте поздороваемся не словами, а своим телом. Когда я хлопну один раз в ладоши, вы пожмете друг другу. Два хлопка - дотроньтесь локтями. Три хлопка - спинами.

***Игра «Поздороваемся»***

*Воспитатель:* Мы поздоровались друг с другом. Ребята посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Ведь улыбка начало дружбы. Мы с вами смотрели мультфильм «Как стать другом». Вспомните, что же делали персонажи мультфильма, чтобы стать другом?

*(Высказывания детей.)*

***2. Основная часть.***

*Воспитатель:* (*Слышится стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, входит ребенок Мишка-Лакомка.)*

***Разыгрывание детьми педагогической ситуации****.*

*Медвежонок -лакомка:* Ребята, здравствуйте! А к вам вы не заходил мишка – Топтыжка?

*Дети:* нет, он к нам не заходил.

*Воспитатель:* Это медвежонок Лакомка. Он такой сладкоежка и дня не может прожить без сладкого. Медвежонок, а что это у тебя в лапах.

*Медвежонок-Лакомка:* Это у меня большой бочонок меда, а мед липовый ароматный. Пока нет Топтыжки я сейчас его весь съем.

*(Лакомка съедает весь мед. Появляется второй мишка Топтыжка. У него маленькая чашечка с медом и две ложки)*

*Мишка - Топтыжка:* Здравствуй Лакомка! Мне мама меда дала. Я тебя хочу угостить. Вот тебе ложка, а вот мне.

*Лакомке становиться стыдно. Он опускает глаза.*

*Медвежонок - Лакомка:* Не надо ешь сам. Я не хочу.

*Мишка - Топтыжка:* Я хочу с тобой поделиться с моим лучшим другом. Настоящие друзья всегда так поступают. Лакомка берет ложку у Топтыжки.

*Медвежонок - Лакомка:* « Спасибо тебе, Топтыжка, за угощение и за урок»

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, почему Лакомка так сказал « Спасибо тебе за угощение и за урок?» Какой урок преподнес ему друг?

*Дети:* Лакомка так сказал, потому что ему стало стыдно. Он все съел один и не поделился с другом.

*Воспитатель****:*** Как вы считаете, чему Топтыжка научил Лакомку?

*Дети:* Топтыжка научил Лакомку делиться, не забывать своих друзей.

*Воспитатель:* А что такое дружба?

*Дети:* Когда дети играют вместе, делятся игрушками, не ссорятся.

*Воспитатель :*А бывает так, что друзья иногда ссорятся.

*Дети:* Да бывает.

*Воспитатель:* Что же надо делать, чтобы друзья не ссорились?

*Дети:* Чтобы не ссориться, надо делиться игрушками, договариваться в игре кто, что будет делать с товарищами, с которыми мы играем; уступать друг другу в споре, соблюдать правила, уметь прощать.

*Воспитатель:* Если мы будем соблюдать эти правила, то в нашей группе никогда не будет ссор.

***3. Игра «Мост дружбы»***

Воспитатель показывает линейку и говорит: « Это мост дружбы» Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу добрые слова. Дети за добрые слова получают желтые фишки и кладут в сундучок «Добрых слов»

*Воспитатель:* Так каким же должен быть настоящий друг?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Молодцы, отвечали все хорошо. Я веру, что вы будете ценить и беречь вашу дружбу.

**Рефлексия.**

- О чём мы с вами говорили ?

- Что больше всего запомнилось?

Чтение детьми стихотворения про друга.

Друг разделит боль и радость.

Друг поддержит и спасёт.

С другом - даже злая слабость.

Вмиг расставит и уйдёт.

Верь, храни, цени же дружбу.

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба- это ценный дар.

**Учимся быть настоящими друзьями у героев мультфильма «Как стать другом».**

****

