Направление проектной деятельности: знакомство с окрестностями.

Объект исследования: деятельность человека в природе

Лесные массивы   
Миллеровского района

Ростовской области

Учитель начальных классов

Некрасова Е.В.

МОУ СОШ № 4

г. Миллерово

***Цель проекта****: Привлечь детей к взаимодействию общения с природой.*

*Познакомиться с видовым составом леса.*

*Воспитать бережное отношение к природе, к родному краю. 2слайд*

***Оборудование:*** *компьютер, презентация PowerPoint «Лесные массивы Миллеровского района», плакаты, фотографии окрестности.*

Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы – хозяева нашей природы, и она для нас – кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». *3слайд (презентация идёт в сопровождении мелодии «Звуки леса»)*

Многое сделано по охране природы: посажены новые леса, организованы заповедники, сохранены от полного уничтожения многие виды животных: бобры, лоси. Человек многим обязан природе, лесу. *3слайд*

**План проекта**

* Лес
* Роль леса в природе
* Виды лесов

1. Аренные леса   
 2. Байрачные леса

3. Пойменные леса

4. Искусственные лесные массивы

* Не навреди

Чем же именно дорог лес?

Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен? *4слайд*

Выразительное чтение учеником. *5слайд*

Лес дышит бодрою прохладой  
И тихо дремлет соловей  
Роса на листьях, как помада  
Ждет поцелуя от лучей  
Еще немного до рассвета  
И воздух вовсе не движим   
Когда-нибудь мы вспомним это  
Сейчас же образ сохраним.

**Роль леса в природе**. *6 слайд*

*чтец*: Лес — это наш зеленый друг. Он помогает получить нам высокий урожай хлеба. Однажды в Ростовской области несколько дней бушевала черная буря. Ветер подхватил верхний плодородный слой земли и черными тучами погнал ее над равнинами.

*чтец*: На сотнях тысяч гектаров был снесен слой почвы и вместе с ним семена. Все нужно было сеять сначала. Но в некоторых местах буря не тронула почву. Буря оказалась бессильной там, где поле окружал зеленый друг. Лес, словно сказочный богатырь, подставил свою могучую грудь буре, прикрыл поля и спас урожай.

Лес - это наше богатство!

Лес – это зелёный наряд нашей Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух.

Лес – это дом для зверей и птиц.

Лес – это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Виды лесов (по группам - готовятся отвечать проекты). Описание каждого вида и фотография. *7слайд*

*8 слайд*  **Байрачные леса**

На территории Миллеровского района байрачные леса встречаются: в окрестностях села Кашары, села Криворожья, ст. Мальчевская.

*9слайд* Наличие байрачных лесов - характерная особенность северной и центральной частей района. Они встречаются в крутых глубоких балках (бараках), откуда и получили своё название.

Байрачные леса, образуют большое количество разновидностей, различающихся составом древесных пород, а также составом кустарникового и травянистого ярусов. Господствующей породой во всех байрачных лесах является дуб. К нему примешиваются берест и карагач, иногда ясень, липа, клён остролистный. Обычны дикая груша и дикая яблоня. Во втором ярусе преобладают клёны - полевой и татарский. Третий (кустарниковый) ярус состоит из обычных дубравных кустарников: боярышника, крушины, бересклета и др.

*10слайд* **Аренные леса**

*11слайд* Аренные леса встречаются на всех крупных песчаных массивах района. Входят в состав комплексов песчаной растительности, нередко образуют значительные самостоятельные массивы, которые состоят из большого количества отдельных колков различной величины и формы. Они разделены безлесными пространствами с песчано-степной или песчано-луговой растительностью. Видовой состав растительности аренных лесов различен в зависимости от условий увлажнения. Здесь можно различить: дубовые, берёзово-осиновые и черноольховые леса.

*12слайд* **Пойменные леса**

*13слайд* Пойменные леса развиты, главным образом, в долинах рек. Представлены эти леса: ивово-тополёвой на молодых наносных почвах и дубовой на более старых почвах. Преобладающими породами являются ива белая и тополя белый и чёрный. В дубовых пойменных лесах важную роль играет карагач.

*14слайд* **Искусственные лесные массивы**

*чтец*: Чтобы спасти урожай от черной бури и зноя, в степях на сотни километров сажают леса.

*15слайд* Первые искусственные лесонасаждения были созданы ещё в конце 19 века. Главными породами в насаждениях являются дуб, ясень, клён остролистный. Кроме них используются вяз приземистый, робиния (белая акация), сосны обыкновенная и крымская. Из кустарников высаживаются смородина золотистая, акация жёлтая, клён татарский, свидина, скумпия, жимолость татарская. Основные задачи, которые решаются с помощью искусственного лесоразведения: закрепление песков и оврагов (противоэрозионные насаждения), защита полей (полезащитные лесополосы), регулирование стока паводковых и ливневых вод.

*16слайд* **Загадки о лесе**

*Каждая группа приготовила по одной загадке.*

В шубе летом,  
А зимой раздетый (ЛЕС)

Никто её не пугает,  
А она всё равно дрожит (ОСИНА)

Русская красавица  
Стоит на поляне,  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане (БЕРЁЗА)

Каждый год молодцу  
Прибавляет по кольцу (ДЕРЕВО)

*17Слайд*  **Разработка правил поведения в лесу**.

Когда вы, ребята, идете в лес, вы должны хорошо знать, как надо себя вести в лесу. Какие же это правила?

— Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и все закопать.

— Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них.

— Не разорять муравейники и птичьи гнезда.

— Не рвать большие букеты цветов, особенно беречь и не рвать цветы и растения, занесенные в Красную книгу (ландыш, подснежник, колокольчик, кувшинки и др.).

— Не разжигать костры, беречь лес от пожара.

***Помните: из одного дерева можно сделать миллион спи чек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев.***

**Будьте осторожны с огнем в лесу!**

*18Слайд* **Плакаты «Береги лес!».** Оформление плакатов: «Берегите природу!»

*чтец*: Лес в степях посажен новый,

Чтоб сберечь от зноя хлеб.

На десятки километров,

Встав зеленою стеной,

Он не склонится под ветром

Крепкий, ровный и прямой.

Вековечный друг народа,

Часовой родных полей

Он стоит на страже гордо,

Побеждая суховей!

*Ведущий*: Работники лесного хозяйства следят за здоровьем леса: уничтожают вредных насекомых, лечат или срубают заболевшие деревья. Они охраняют леса от пожаров. Большую помощь оказывают школьники: они собирают семена деревьев, ухаживают за саженцами, помогают при лесопосадках, охраняют леса от пожаров. Вот и школьники — «зеленые патрули» — свои люди в лесу.

*чтец*: Бесценна российского леса краса,

Зеленое золото — наши леса.

Богатство лесов охраняй, карауль,

Внимательный, зоркий «Зеленый патруль!»

*чтец:* Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

*19 Слайд* **Не навреди**

|  |  |
| --- | --- |
| * Не играй с природой в жмурки, * Не бросай в лесу окурки!  Спички спрячь, убереги  Лес от огневой пурги! * Не разводи в лесу костров,  А то не будет даже дров! * Лес нужен и малым, и старым  Его не убейте пожаром! * Весенний пал, лесной пожар  По экономике удар,  Прямой ущерб тебе и мне  А нашей Родине - вдвойне! * Я, тетрадка, - дочь тайги,  Там живет моя родня.  Ты ее убереги  От разгульного огня! | * Ходит Огненный Дракон  Ты, наверно, знаешь сам,  Как хозяйничает он:  Все съедает! Только пни  Там чадят, как головни.  И конечно, много лет  Ни грибов, ни ягод нет.  Чтоб не встретился в пути  Этот Огненный Дракон!  Перед тем, как в лес идти  Из карманов спички вон!  В лес ходить - то ты ходи,  Дорогая детвора,  Да Дракона не буди  Жарким отсветом костра!  В лес ходить - то ты ходи  Хоть с пилой, хоть с топором,  Да Дракона не буди  Ни окурком, ни костром. |

*Ведущий:* Ребята, внимательно посмотрите на деревья, растущие вокруг школы и вблизи нее. Какие они большие и красивые: и клены с резными листочками, и березы в нарядных сарафанчиках, и мощные дубы, и размашистые липы, и ветвистые ивы. Они были бы еще красивее, если бы вы не ломали ветки, не лазили по деревьям.

|  |  |
| --- | --- |
| *чтец:*  Играют все трубы,  Скликая ребят.  Зеленый тенистый  Мы вырастим сад. | *чтец:*  Пусть лучше и краше  Сама, как Весна,  Становится наша  Родная страна! |

Все задумались о сохранности природы. Решили ещё раз выехать на экскурсию.