**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №13»**

Конспект непосредственно

организованной

образовательной деятельности

«ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО»

Воспитатель

Чернятина И.В.

Ефремов – 2013

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

**Цель:**  Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности добрых дел для окружающих.

**Задачи:**

***познание:***

* сформировать представление о том, что добро доставляет радость людям и как радостно получить помощь, когда ты в ней нуждаешься, а зло приносит переживания, обиду и неприятно, когда обижают слабого;
* стимулировать стремление желание делать для окружающих добрые дела, проявлять заботу об окружающих;

***коммуникация:***

* совершенствовать коммуникативные навыки: доброжелательно относиться к суждениям других людей;
* продолжать обучать речевому этикету (выбор уместной в определенной ситуации формулы речевого общения, проявления вежливого отношения к окружающим доброжелательной интонацией, мимикой, жестами);
* активизировать словарь детей «вежливыми» словами (пожалуйста, извините, будьте добры, спасибо и т.д.);

***социализация:***

* учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее;
* формировать умение оценивать свои хорошие и плохие поступки и поступки сверстников;
* создавать условия для формирования собственного положительного опыта освоения первоначальных представлений социального характера;

***художественное творчество:***

* совершенствовать умение рисовать карандашами, фломастерами, передавать свое отношение к изображаемому предмету - подарку для малышей;
* воспитывать желание порадовать малышей.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильмов про Лунтика: «Доброе дело», «Земляничка», «Невежа»; заучивание пословиц о дружбе и беседа по их содержанию, чтение «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Айболит» К. Чуковский; рассказывание сказки «Красная Шапочка», «Петушок и бобовое зернышко», ненецкой сказки «Кукушка», «Айога», «Два петуха»; «Крошечка – Хаврошечка»; рассматривание иллюстраций с различными ситуациями и обсуждение поступков различных героев.

**Материал и пособия:** белая бумага квадратной формы; цветные карандаши; фломастеры; «Дерево добрых поступков» и к нему фишки – красные яблочки. В группе оформлен «вернисаж» из картин знакомых детям произведений.

***Содержание организованной образовательной деятельности***:

***1.Организационный момент.***

*Дети входят в группу, оформленную в виде «картинной галереи.*

*Воспитатель:* ребята, вы попали на выставку детских картин. Посмотрите и назовите, к каким произведениям эти картинки.

*Дети рассматривают картины и называют: к сказке «Золушка», «Крошечка- Хаврошечка», «Красная Шапочка», «Петушок и бобовое зернышко», «Кукушка», «Айболит», «Цветик – семицветик».*

***2. Основная часть.***

*Воспитатель:* Вот сегодня мы с вами поговорим о добре и зле. Какие добрые дела совершили герои в этих произведениях.

*Дети называют:* Красная шапочка идет проведать свою больную бабушку*.* Крошечка – Хаврошечка и Золушка день и ночь трудились по хозяйству. Курочка спасла Петушка от смерти. Айболит спасал животных, не смотря на природные трудности, на его пути. Девочка Женя спасла инвалида – Витю. Мама ухаживала за своими детьми.

*Воспитатель:* Акто из героев в этих сказках совершал плохие поступки?

*Дети:* Мачеха и ее дочки заставляли Золушку и Крошечку – Хаврошечку работать с раннего утра и до позднего вечера. Дети были невнимательны к матери и она превратилась в птицу. Волк сначала обманывал Бабушку и Красную шапочку, а потом и съел их.

*Воспитатель:* Дети, вы много назвали добрых дел и рассказали о недобрых, злых поступках.А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Добро и зло». Я буду называть поступки, а вы определять добрые они или злые.

***Проводится игра «Добро и зло».***

*Воспитатель:* Драться с друзьями.

Уступать место девочке.

Кидать камни в птиц.

Помогать маме.

Дергать кошку за хвост.

Ухаживать за больной бабушкой.

*Воспитатель:* Молодцы. Дети вы хорошо различаете , что такое добро, а что такое зло.

У нас в группе есть «Дерево добрых поступков». И за все ваши добрые поступки я вас буду награждать фишками – красными яблочками, а вы будете вешать яблочки на наше волшебное дерево. А потом определим, кто же из детей совершил больше хороших дел и поступков.

А сейчас мы поиграем в игру «Пирамида доброты».

***Проводится игра «Пирамида доброты».***

*Воспитатель:* Ребята! Сегодня утром я зашла к нашим самым маленьким детишкам в младшую группу. Дети играли в различные игры: кто в куклу, кто в машину, а Таня и Лиза рисовали. Таня нарисовала солнышко, а Лиза выхватила листок и порвала, а Таня заплакала. Глядя на нее, расплакалась и Лиза. Они поссорились, стали грустные и им обеим стало плохо.

*Воспитатель:* Ребята, как же их помирить?

*Выслушиваются разные варианты ответов детей. Воспитатель подводит к тому, что надо им нарисовать веселое солнышко и подарить. Дети садятся за столы и рисуют веселое солнышко.*

*Воспитатель:* Глядя на веселое, озорное солнышко, им не будет грустно, и я думаю, они помирятся.

***Рисование «Веселое солнышко».***

*Дети рисуют солнышко, педагог побуждает передать веселое, радостное солнышко, проявить творчество и фантазии в его изображении.*

***3.Рефлексия.***

*Воспитатель:* О чем мы с вами сегодня говорили? *(Ответы детей).*

Какие дела вы будете делать?

Молодцы, вы уже сделали замечательные подарки для наших малышей. А сейчас мы пойдем к детишкам и вручим наши подарки. Надо сказать, что наши солнышки будут радовать, согревать их в трудную минуту.

*Дети идут в младшую группу и с улыбкой вручают подарки*

*По возвращению в свою группу воспитатель:* Ребята у вас хорошее настроение, ведь вы совершили хорошее дело. И на «Дереве добрых поступков» у каждого ребенка появились новые красные яблочки.

***Сделали доброе дело, нарисовали веселое солнышко и подарили малышам –повесили фишку на Дерево добрых поступков.***









