**Занятие 2**

**Тема «Приключения капельки воды»**

*Цель:* расширить представления детей о значении воды в нашей жизни и экологических проблемах, связанных с водой;

познакомить с круговоротом воды в природе.

*Задачи*: воспитывать бережное отношение к великому богатству, источнику жизни на планете Земля – ВОДЕ и экономить её;

развивать внимание, мышление, память, воображение, фонематический слух.

**Ход занятия**.

*Загадки про воду.*

*Вода Облако, туча*

Меня пьют, меня льют. Белая вата плывёт куда-то

Всем нужна я, Чем вата ниже,

Кто я такая? Тем дождик ближе.

*Ручей Снег*

К маме-речке я бегу Он всё время занят делом,

И молчать не могу. Он не может зря идти.

Я её сын родной, Он идёт и красит белым

А родился – весной. Всё, что видит на пути.

*Река Волна*

Мы говорим: она течёт; В тихую погоду

Мы говорим: она играет; Нет нас нигде,

Она бежит всегда вперёд, Как ветер подует -

Но никуда не убегает. Бежим по воде.

*Разучивание закличек о дожде, о воде.*

Водичка, водичка! Дождик, дождик!

Умой моё личко, Кап, кап, кап,

Чтоб глазки блестели, Замочи дорожки.

Чтоб щёчки краснели, Всё равно гулять пойдём,

Чтоб смеялся роток, Мама, дай сапожки!

И кусался зубок.

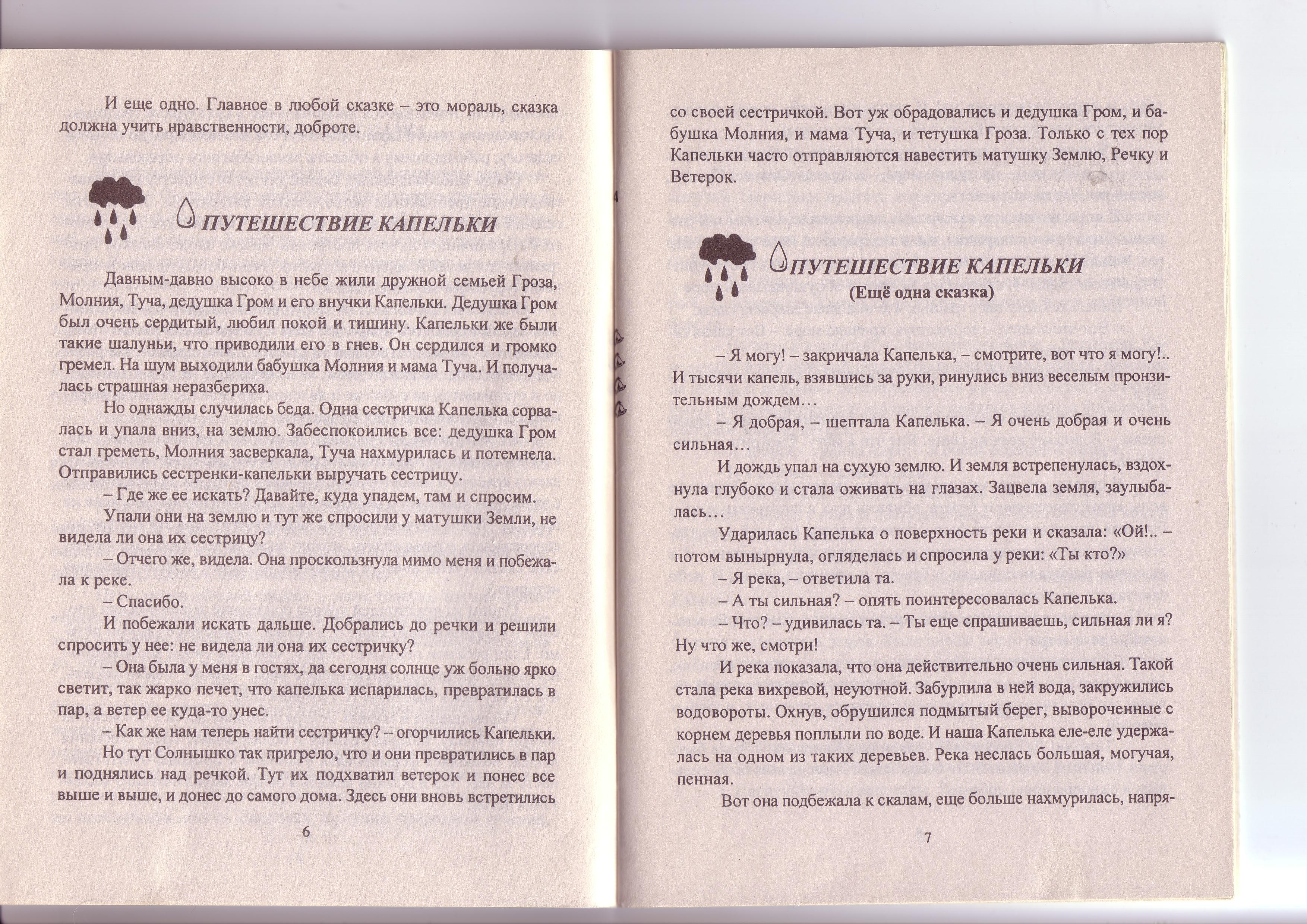
*Ребусы*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



*Экологическая сказка «Путешествие капельки»*

Г.А.Фадеева Экологические сказки. Пособие для учителей, Волгоград: Учитель, 2004, с 6 -9.



*Обсуждение после сказки*

- Что удивило вас в сказке?

- В каком виде и где можно найти воду?

- Откуда берётся вода в реках и озёрах?

*Рефлексия*

- У вас на партах лежат тучки и солнышки, выберите солнышко, если вам занятие понравилось, в противоположном случае – выберите тучку. Дети прикрепляют картинки магнитами на доску.

*Творческое задание : нарисуйте капельку.*